विश्वभारती पत्रिका

साहित्य और संस्कृति संबंधी हिन्दी त्रैमासिक



सत्यं ह्येकम्। पन्थाः पुनरस्य नैकः।

अथेयं विश्वभारती । यत्र विश्वं भवत्येकनीड्म् । प्रयोजनम् अस्याः समासतो व्याख्यास्यामः । एव नः प्रख्यः—सत्यं द्योकम् । पन्थाः पुनरस्यः नैकः । विचित्रैरेव हि पथिभिः पुरुषा नैकदेशवासिन एकं तीर्थमुपासर्पन्ति—इति हि विज्ञायते । प्राची च प्रतीची चेति द्वे धारे विद्यायाः । द्वाभ्यामप्येताभ्याम् उपलब्धव्यमैक्यं सत्यस्याखिललोकाश्रयभूतस्य — इति नः संकल्पः । एतस्यैवैक्यस्य उपलब्धः परमो लाभः, परमा शान्तिः, परमं च कल्याणं पुरुषस्य इति हि वयं विजानीमः । सेयमुपासनीया नो विश्वभारती विविधदेशप्रथिताभिविचित्रविद्याकुसुममालिकाभिरिति हि प्राच्याश्र प्रतीच्याञ्चेति सर्वे ऽप्युपासकाः सादरमाहूयन्ते ।

सम्पादक-मण्डल

सुधीरञ्जन दास विश्वरूप बसु. कालिदास भट्टाचार्य हज़ारीप्रसाद द्विवेदी

रामसिंह तोमर (संपादक)

विश्वभारती पत्रिका, विश्वभारती, शान्तिनिकेतन के तत्त्वावधान में प्रकाशित होती है। इसिलए इसके उद्देश्य वे ही हैं जो विश्वभारती के हैं। किन्तु इसका कर्मक्षेत्र यहीं तक सीमित नहीं। संपादक-मंडल उन सभी विद्वानों और कलाकारों का सहयोग आमंत्रित करता है जिनकी रचनायें और कलाकृतियाँ जाति-धर्म-निर्विशेष समस्त मानव जाति की कल्याण-बुद्धि से प्रेरित हैं और समूची मानवीय संस्कृति को समृद्ध करती हैं। इसीलिए किसी विशेष मत या वाद के प्रति मण्डल का पक्षपात नहीं है। लेखकों के विचार-स्वातंत्र्य का मण्डल आदर करता है परन्तु किसी व्यक्तिगत मत के लिए अपने को उत्तरदायी नहीं मानता।

लेख, समीक्षार्थ पुस्तके तथा पत्रिका से संबंधिय समस्त पत्र व्यवहार करने का पता:

संपादक, 'विश्वभारती पत्रिका', हिन्दीभवन, शान्तिनिकेतन, वंगाछ।



विश्वभारती पत्रिका

खण्ड ७, अंक २

आषाढ़-भाद्र, २०२३

विषय सूची

त्राण	रवीन्द्रनाथ ठाकुर	९५
,, हिदी छाया		९६
महाज्ञान का अवतरण	गोपीनाथ कविराज	९७
नाथ-योगी संप्रदाय के 'द्वादशपंथ'	परशुराम चतुर्वेदी	903
चतुर्दण्डीप्रकाशिका	वि॰ वि॰ वमलिवार	929
श्रीहर्ष का समय	गजानन शास्त्री मुसलगांवकर	१२७
बाणभट्ट की नारी दिष्ट	जगन्नाथ पाठक	१३२
आधुनिक भारतीय कला	विनोद विहारी मुकर्जी	१३९
बौद्धभिक्षुओं की आहारचर्या	चन्द्रशेखर प्रसाद	940
गोपालविजय का प्रेमधर्म	दुर्गेशचंद्र वन्द्योपाध्याय	१६२
नन्दलाल वसु	रवीन्द्रनाथ ठाकुर	१७१
आशीर्वाद (कविता)	>>	१७५
" हिन्दी छाया 🛮 🗸 🖊 🖔		१७७
रीतिकालीन वस्त्राभरण	लहन राय	१७९
प्रथ समीक्षा	वि॰ सेन, रामसिंह तोमर	१९५
समीक्षार्थ प्राप्त प्रंथ		१९९
स्मृति में		२००
शान्तिनिकेतन के पथ पर (चित्र)	नंदलाल वसु	

भी खरतरगच्छीय ज्ञान मन्दिर, जयपुर



1

इस अक के लेखक (अकारादि क्रम से)

गजानन शास्त्री मुसलगांवकर, एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰, अध्यापक, सस्कृत विभाग, काशी हिंदु विश्वविद्यालय, वाराणमी !

म॰ म॰ प॰ गोपीनाथ कविराज, एम॰ ए॰, डि॰ लिट्॰, काशी।

चन्द्रशेखर प्रमाद, एम॰ ए॰, भृतपूर्व रिसर्च स्कालर, विश्वमारती , पाली, तिब्बती, चीनी आदि अनेक भाषाओं के विद्वान ।

जगनाथ पाठक, एन॰ ए॰, साहित्याचार्य, शोध-सहायक का॰ हि॰ वि॰ वि॰, वाराणसी।
हुगँसचद्र बन्दोपाध्याय, एम॰ ए॰, पीएच॰ टी॰, अध्यापक, वगला विमाग, विस्त्रभारती।
परखुराम चतुर्वेदी, एम॰ ए॰, एल् एल्॰ वी॰, सत साहित्य के गभीर विद्वान, लेखक, बलिया।
विनोद बिहारी मुकर्जी, प्रिंसिपल, कल्मभवन, विदम्भारती।

रामसिंह तोमरः अध्यक्ष हिंदी भवन, शान्तिनिकेतन ।

ललन राय, एम॰ ए॰, पीएच॰ डी॰, अध्यापक, पजाव धूनिवर्सिटी, ईवनिग कालेज, चण्डीगढ़।

विद्याधर व्यकटेश वमल्त्र्वार, अध्यापक, सगीत भवन, विद्वमारती ।

विभृतिभूषण सेन, एम० एस्सी०, डी० एस्सी०, एफ० एन० आइ०, अध्यक्ष गणित विमाग, विद्यमारती ।





विगमामनापविका

आषाढ्-भाद्र २०२३

खण्ड ७, अंक २

जुलाई-सितंबर १६६६

त्राण

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

ए दुर्भाग्य देश हते, हे मङ्गलमय,
दूर करे दाओ तुमि सर्व तुच्छ भय—
लोकभय, राजभय, मृत्युभय आर ।
दीनप्राण दुर्वलेर ए पाषाणभार,
एइ चिरपेषणयन्त्रणा, धूलितले
एइ नित्य अवनति, दण्डे पले पले
एइ आत्म-अवमान, अन्तरे बाहिरे
एइ दासत्वेर रज्जु, त्रस्त नतिशरे
सहस्रेर पदप्रान्ततले बारम्बार
मनुष्यमर्यादागर्व चिरपरिहार—

ए बृहत् लज्जाराशि चरण-आघाते चूर्ण करि दूर करो। मंगलप्रभाते मस्तक तुलिते दाओ अनन्त आकाशे उदार आलोक-माझे उन्मुक्त बातासे।

जून-जुलाई १९०१

'नैवेद्य'

त्राण

(हिन्दो छाया)

है मगलमय ! इस अभागे देश से
तुम दूर कर दो सभी तुन्छ भय—
लोकभय, राजभय, मृत्युभय और,
दीनप्राण दुर्नल का यह पापाणभार,
यह चिरकाल से पिसते रहने का कप्ट, निम्नतम स्थिनि
यह क्षण क्षण होनेवाली निल्स की अवनति,
यह चतुर्दिक होनेनाला आत्मा का अवमान
यह दासता की रज्जु (में आवड़) एव प्रस्त (जीवन)
सहस्रों के पदतल में वारवार नतमस्तक होना
मानव मर्यादा के गर्व का यह चिर परिहार—
इस अपार लजाराधि को चरण प्रहार से
चूर्ण करके दूर कर दो। मगलप्रभात में
(हमारे) मस्तक को अनत आकाश में उन्नन कर दो
चदार आलोक में उन्मुक्त वायु में।

महाज्ञान का अवतरण

म० म० पं० गोपीनाथ कविराज

पृथ्वी के सभी देशों में प्राचीनकाल से ही ज्ञान की सर्व्वातिशायिनी महिमा उद्घोषित होती रही है। वैज्ञानिक, दार्शनिक, धर्म्मनिष्ठ साधक, आत्मतत्त्वान्वेषी योगी—सभी ज्ञान के अन्वेषण में तत्पर रहे हैं। इस ज्ञान में स्वगत भेद तो हैं ही, तदितिरक्त ज्ञान की प्रत्येक धारा में भी अनेक अवान्तर भेद हैं। तदनन्तर प्रत्येक भेद में भी अभिव्यक्ति की दृष्टि से देखने पर मात्रागत भेद वर्तमान हैं। ज्ञान बाह्यवस्तु-विषयक हो सकता है, आभ्यन्तर संस्थान-विपयक हो सकता है, एवं बाहर और भीतर से अतीत अर्थात् विश्वातीत सत्ता विपयक भी हो सकता है। ज्ञान के प्रकार-भेद जो भी क्यों न हों, प्रत्येक क्षेत्र में ही ज्ञान की महिमा सर्व्वादिसिद्ध है।

हम ज्ञान के अवान्तर वैचित्र्य की ओर दिष्टि न डाल कर केवल ज्ञान के स्वरूप की ओर लक्ष्य रख कर ज्ञान के आविभीव के सम्बन्ध में कुछ आलोचना करेंगे।

साधारणतः औपदेशिक व अनौपदेशिक भेद से ज्ञान को दो प्रकारों में विभक्त किया जा सकता है। भौपदेशिक ज्ञान का मूल गुरु अथवा गुरुकल्प महात्मा का उपदेशात्मक शब्द है। सुतरां यह स्पष्टतः ही शब्दज्ञान के रूप में परिगणित होता है। किन्तु अनौपदेशिक ज्ञान साधारणतः परिचित शब्दराशि से उत्थित नहीं होता, वह अपने विवेक से उत्थित होता है। इसको प्रातिभज्ञान अर्थात् intuition कहा जाता है। साधारण दृष्टि से यह अनौपदेशिक ज्ञान ज्ञानों में श्रेष्ठ है। औपदेशिक ज्ञान परम्पराक्रम से शास्त्र व ग्रन्थादि द्वारा प्रकाशित हुआ करता है, किन्तु अनौपदेशिक ज्ञान जिज्ञासु-हृद्य में स्वतः स्फूर्ति प्राप्त होता है। चित्तशुद्धि होने पर इस ज्ञान में भ्रम-प्रमादादि रहने की संभावना निवृत्त हो जाती है। ज्ञान का यह विक्लेषण सभी का परिचित है; किन्तु यह ज्ञान कितना भी मूल्यवान् क्यों न हो, परमज्ञान के रूप में वर्णित होने योग्य नहीं है। क्यों कि इस ज्ञान के प्रभाव से अज्ञान की पूर्ण निवृत्ति संभव नहीं होती। कैवल्यमुक्तिन्लाभ, कर्मक्षय अथवा संसार-धर्म से चिर अव्याहति—यह भी ज्ञान की पूर्णता का निदर्शन नहीं है। क्यों कि शुष्क ज्ञान जीव को माया-राज्य से अवस्य ही मुक्ति दिला सकता है, किन्तु पूर्णता नहीं दे सकता। दिव्य ज्ञान के बिना पूर्णतालाभ अथवा मानवजीवन की पूर्ण सार्थकता कभी भी घटित नहीं हो सकती। शुष्कज्ञान या तो पशुज्ञान होता है, नहीं तो पाशज्ञान अर्थात् पशु या जीव का प्रयत्न-जनित एवं तत्संवन्धी ज्ञानविशेष होता है। तपस्या, आराधना, विविध कर्म्म, भजन प्रगृति से इस ज्ञान का उद्भव होता है। इस की भी सार्थकता है। किन्तु आत्मा का परम स्वरूप जो शिवत्व या भगवत्ता है, वह इस के द्वारा अभिव्यक्त नहीं होती। जागतिक समस्त प्रकार के वन्धन ही पाश के अन्तर्गत हैं। सुनर्रा जागतिक पदार्थ को आध्य करके जिस ज्ञान का टदय होता है, वह कदािप पाजसुक शिवरुर्यो आत्मा के परम स्वरुप को उपीटिल नहीं कर सकता। एक्मान शिनज्ञान ही चरमहिए से सम्यक् ज्ञान के रूप में गण्य हो समना है। शिवज्ञान कहने से यही सममना चाहिये कि आत्मा स्वय ही अनन्तज्ञाचित्रम्यन निल्सुक शिव या परमेश्वर से अभिन हैं—ऐसा ज्ञान। यह ज्ञान श्रीभगवान के अनुमह के बिना जीव को प्राप्त होना असम्यव है। श्रास्त्र में कहा है—'देशरासुमहादेव पुसामद्वेतनसना'। यात विद्युष्ठ सच है। श्रीमगवान की महाक्कणा के बिना इस शिवज्ञान का उदय जीव को प्राप्त होना समन नहीं है।

भव इस शिवशानरूपी महाज्ञान की बात को ही जुळ निशद रूप से सममने की चेंटा करेंगे।

यह ज्ञान बोधहम एव शिव से अभिन्न है। इसी का नामान्तर है, ज्ञेंची शिक अधवा महाशिक। यह महाज्ञिक्त्या महाविद्या सर्व्यप्रकारेण परमेश्वर के साथ अभिन्न हो कर भी जीन और जगत् के कचाण के लिये बिहुर्मुख एव निम्नाभिमुख हो कर सचारित होती है। सृष्टि के समय एव सृष्टि के बाद भी निरन्तर ज्ञान की यह अवनरणलीला चल्ली रहती है।

शास्त्रीय परिमापा में यह ज्ञान परानाक् के रूप में प्रसिद्ध है। इस परावाक् की दो दिशाले या पहलू हैं। एक परमेश्वर के साथ नित्ययुक्त और अभिन्नस्वरूप है, दूमरा कमश वाहर की ओर प्रसरणशील है। परावाक् अवस्था मूलत श्रीमगवान की स्वरूप-म्थित मी ही अगम्या है। अन्तर्मुखी अवस्था में महाप्रज्ञा-रूप में यह वाक् परम स्वरूप में निदित है, एन विद्यमुखी अवस्था में महाकरणा-रूप में यह जीव और जगन् के अभिमुख धावित हो रही है। जो प्रज्ञा है, वही करणा है, मुत्रां करणा के स्नोन में प्रज्ञा ही वहती है—यह कहना न होगा। गज्ञा का उद्भव विष्णुपद से होने पर भी गज्ञा का अवतरण हुआ था शिव के शिरोदेश में। यह गज्ञा ही ज्ञानगज्ञा है और जब ये अवनीर्ण हुई यी, तव वे करणा-रस-धारा-रूप में ही उनर कर आयी थीं! इस महाकरणा को धारण वसने का जीन में सामर्थ्य नहीं, इसील्यि जीव के परम स्वरूप श्वय शिव ने इम करणा-धारा को धारण किया था। सुनर्रा जो बाह्य गज्ञा का अवतरण है ज्ञानगगा का अन्तरण भी ठीक वही है। इसी का नाम है परा वाक का अवनरण है

हैं एवं गुरुमण्डल इसी भूमि से ही इस समस्त दिव्य ज्ञानराशि को वेखरी में उतार लाते हैं। तब यह सब की बोधगम्य भाषा में प्रचारित होती है। यही ज्ञान के अवतरण का आपेक्षिक विवरण है।

हदय ही मध्यमा वाक् का ठीळाक्षेत्र है। यहाँ पश्यन्ती के समान ज्योति का प्राधान्य नहीं होता, किन्तु प्रकाश का एक अस्फुट आभास होता है। कहना न होगा, उतरने के समय इस का भी अनुभव नहीं होता, चढ़ते समय इसे समभा जाता है। इस भूमि पर शब्द के साथ अर्थ का भेदाभेद संबन्ध होता है। ज्ञान के साथ भी ठीक वैसा ही है, अर्थात् इस स्थान में 'शब्द' शब्द रह कर भी अर्थरूप में प्रकाशित होता है, एवं 'अर्थ' अर्थ हो कर भी शब्दरूप में आत्मप्रकाश करता है। उसी प्रकार, इस भूमि में ज्ञान ज्ञेयरूप ओर ज्ञेय ज्ञानरूप में दृष्ट होता है। अथच दोनों का निजस्व रूप अध्युण्ण रहता है। शब्द यहाँ नादरूप में स्फुरित होता है। इदय अनाहतचक्र नाम से प्रसिद्ध है, अतः आपाततः इस नाद को भी अनाहत कहा जा सकता है। इस के बाद सृष्टिमुखी गित और भी तीव्र होने पर मन और वायु की बहिर्गित जब कण्ड-पर्यन्त आ कर वाग्यन्त्र को स्पर्श करती है, तब उच्चारणस्थान में वायु के आधातवशतः वर्ण की अभिव्यक्ति होती है। सुतरां वर्ण, वर्णमूळक पद, वाक्यादि समस्त भाषा कण्ठ से अभिव्यक्त होती है। यह प्रवाह ओष्ट भेद करके वाहर वायुमण्डळ में आ कर ठीन हो जाता है। विहर्मुखी सृष्टि की गित यहाँ समाप्त होती है।

हृदय में वाक् का जो प्रकाश घटित होता है—उस का नाम मध्यमा, और कण्ठ में जो प्रकाश घटित होता है, उसका नाम है वैखरी। वैखरी भूमि पर शब्द और अर्थ पृथक् हो जाते हैं, ज्ञान एवं ज्ञेय वा अर्थ पृथक् हो जाते हैं। जब ज्ञान पश्यन्ती भूमि में विद्यमान रहता है, तब उस में 'इदं' भाव का स्फुरण नहीं होता। एकमात्र पूर्ण 'अहं' भाव का ही प्रकाश नित्यसिद्ध रूप में वर्तमान रहता है। वाच्य और वाचक का किश्चित मेद पश्यन्ती से मध्यमा में अवतरणोन्मुख रूप में अभिव्यक्त होता है। किन्तु मध्यमा भूमि पर बहुत सा अग्रसर हो जाने पर यह वाच्य वाचक भाव वेद्य-वेदक भाव में परिणत होता है। इन दो अवस्थाओं के बीच काफ़ी पार्थक्य है। वेद्य और वेदक भाव पदार्थ और तद्विषयक ज्ञान इन दोनों कोटियों का अवलम्बन कर के उदित होता है। इसी कारण ओड़ार अथवा इष्ट मन्त्र की साधना के प्रसङ्ग में समग्र विश्व को भेद कर जब अर्घमात्रा में प्रवेश का अवसर आता है, तब सर्वप्रथम अर्थ परमार्थ में प्रतिष्ठित होने के मार्ग में ज्ञानरूप में आरुढ़ हो कर वाचक-शब्दरूप में आरोहण करता है। यह अवश्य है कि एकदम अन्त में वह भी नहीं रहता। उसी प्रकार ज्ञान के अवतरण के समय इसी के विपरीत क्रम में अर्थ

पहले बाचक शब्द द्वारा अनुनिद्ध हो कर प्रसाशित होता है, पश्चात, इस ज्ञान के ज्ञेय हप में आत्मप्रकाश करता है। यही बिन्ह की अनम्या है। इस के बाद वेखरी सृष्टि के साथ-साथ शब्द और ज्ञान दोनों से ही पृथक हम में अर्थ अमिश्यन होता है। विश्व का समस्त ज्ञान, मूल में नेंस्तरों भूमि पर अर्जार्ण होने के पहले, मण्यमा भूमि में उत्रमित हाता है।

गुरु अर्थात् गुरुटभी शित्र के पद्मत्म, उन की सम्भाविक प्रमाक्ति के मूर्त हम है। इन पाँच शक्तियों के नाम है—चित्, आनन्द, इन्छा, ज्ञान और किया। इहीं पाँच धाराओं का अवज्यन कर ने समस्त ज्ञान अपने प्रकृतिगत भेदानुमार शुर के मुख्यस्म म लिलन होता है। अर्थात् गुरु के एक-एक मुख्य में एक-एक प्रकार के ज्ञान की धारा विभिन्न अवान्तर-भेद-विभिष्ट नन कर प्रकृत्यक में प्रकृतिन होती है। इसी भारण इस ज्ञान का अथात् शित-मुरा-निष्टत हम महाजान का प्रकृत नाम 'आगम' है। इस ज्ञान के प्रस्ट होने के समय, परसेद्वर गृल्त अभिन्न और अद्वितीय होने पर भी गुरु और शिष्य के रूप में आत्मप्रमाण करते हैं। वस्तुत वे स्वय ही शुरु का रूप पर कर ज्ञान-प्रकृत करते हैं और शिष्य का रूप पर कर इस प्रकृतिन को प्रकृत नरते हैं। सदाशित यहाँ पर गुरुसाप के प्रतीक है और दिश्य का रूप पर कर इस प्रकृतिन की प्रकृत करते हैं। सदाशित यहाँ पर गुरुसाप के प्रतीक है और दिश्य का रूप रहते हैं।

तान्त्रिक परम्पत के भेदानुनार परिभाषा पृथर्-कृत्रक् है, इसी कारण से ये गुन्नित्रम् भागापन मदाशिय और देवर किमी-किमी स्थल मे त्रिभिन्न नामों से भी प्रमाशिल हुआ करते हैं। मदाशित से निर्मत ज्ञान इंद्रसर-पर्यन्त अवतीर्ण हो कर उस स्थान मे बाहर सवारित होता है। वास्तियत पत्र में सदाशित और इंद्रस एक ही अभिन्न तत्त्व है, इस विषय में मन्देह नहीं है। ये समस्त गारा ना सोत भिन्न रास्त्य-विशिष्ट है। इन ने परस्पर मिश्रण से निर्मान प्रमार के आम्माय और स्थोनों का उत्भाव होता है। अभेद्रजान जिस सुख से निर्मत होता है, भेद्रजान अथना भेदाभेद्रजान उस मुख से भिन्न अप सुख से निर्मत होता है। ये सन ज्ञान की गाराये निर्मत हो कर दीन विद्योगों में परस्पर मद्धीर्णना-रूपम करती है एन तदशुन्प ज्ञान की अभिन्यक करती है।

महाज्ञान किम प्रकार अपनीर्ण होना है, इस की आलोचना परो जारे पर हम शिव के प्रधमुख से नि एत पद्मिन के परस्पर मिलन का साधान प्राप्त करते हैं। माध्यमा भूमि पर वे सव आगमराशि विद्यमान है, जो भाजान, प्राप्त और परस्पर सबीग से अभिव्यक्त ज्ञानात्मक है। इस का अरमन्य अश हा स्थृत जगत में क्खरी वाक् के माध्यम से प्रकाशित हुआ है। माध्यम में सभी शास्त्रों का ब्राट्यगत ज भागगत रप नित्य विद्यमान रहता है। प्रक्रम के समय विद्यसम् अर्थ की भौति विद्यशस्त्र भी कारणमिल्ल म सूत्र जाता है। त्र अभिनन स्रष्टि

सम्पादन करने के लिये इस निमन्न शब्दराशि का पुनः उद्धार करना होता है। इसी का नाम है मन्त्रोद्धार व वेदोद्धार। यह उद्धारकार्य गुरुह्पी भगवान स्वयं करते हैं। 'प्रलयपयोधिजले धृतवानिस वेदम'—यह जो वेदोद्धार की कथा सुनी जाती है, वह वस्तुतः कारणलीन शब्दराशि को पुनः कार्यरूप में अभिव्यक्त करना मात्र है, क्योंकि शब्द के अभिव्यक्त न होने पर वाच्य अर्थ की अभिव्यक्त नहीं हो सकती, और शब्द की सृष्टि पहले सिद्ध होने पर वाद में अर्थसृष्टि का सृत्रपात होता है। सद्गुरु शिष्य को दीक्षा देने के समय भी ठीक इसी के अनुहूप कार्य करते हैं, क्योंकि उन्हें भी कारण-सिलल से मन्त्रोद्धार कर के शिष्य को देना होता है। पुस्तक से किसी मन्त्र का उद्धार नहीं होता, हो भी नहीं सकता। पुस्तक में केवल सत्य-घटना का विवरण-मात्र भिलता है।

जगत् में शास्त्ररूप से युग-युगों में जितना ज्ञान का आविभीव हुआ है, वह सब समय के परिपाक से पुनः तिरोहित हो गया है। ज्ञान के तिरोधान के साथ-साथ अर्थात्मक प्रपन्न का भी प्रलय घटिन हुआ है। किन्तु इसे वैखरी वाक् की दिशा से जानना होगा। वैखरी वाक् से मध्यमा वाक् की ओर दृष्टिपात करने पर देखा जाता है कि इस भूमि में अर्थात् हृदय रूपी विराट आकाश में समस्त ज्ञान ही नित्यस्वरूप में विधृत है। वस्तुतः किसी भी ज्ञान का लोप नहीं हुआ है, और हो भी नहीं सकता। शक्तिशाली योगी इस सब ज्ञान को प्रस्फुट कर कार्य में प्रयुक्त कर सकते हैं।

तन्त्रशास्त्र में ऐसी प्रसिद्ध है कि ज्ञान के अवतरण के आरम्भ में कोई-कोई ज्ञान धरानल पर अवतीर्ण होने के पहले किसी प्रवल शक्ति द्वारा आकृष्ट हो कर अवतरण के पथ में वाधाप्राप्त (बाधित) हुआ है। ये समस्त ज्ञान स्थूल जगत् में आने के पूर्व ही छप्त हो गए हैं। स्थूल भूमि का कोई भी पुरुष उस का अन्वेषण कर के उसे स्थूल सत्ता में वाहर नहीं ला सकता। किन्तु वस्तुतः वह नष्ट नहीं हुआ। वह अब भी भावजगत् में मध्यमा-भूमि में विद्यमान है।

तान्त्रिक ज्ञान के अवतरण की जो बात कही गई, ठीक इसी कम का अवलम्बन कर के वैदिक ज्ञान एवं अन्यान्य समस्त ज्ञान मूलस्थान से अवतीर्ण हो कर जगत् में प्रचारित हुआ है। सूक्ष्म वाक साधारण जन के लिये तो दूर, साधारण ज्ञानी एवं योगी के लिए भी अगम्य है। किन्तु जिन सब ऋषियों ने धर्म-साक्षात्कार-लाभ किया है, उन्होंने इस सब ज्ञान को अपरोक्ष रूप से प्राप्त होकर उस के साथ कुछ विकत्प मिश्रित कर के विश्व कत्याण के लिये सविकत्प ज्ञान रूप में जगत् में प्रकट किया है।

इस सविकत्प ज्ञान में से शब्द के अंश योगवल से अपसारित कर पाने पर विशुद्ध निर्विकल्प ज्ञान की अभिव्यक्ति सम्पन्न होती है। यह निक्रयसहरूत स्थूलज्ञान और तत्यदिष्ट शास्त्र 'निम' नाम से प्रसिद्ध है। यह बेखरी हम में सर्वत्र परिचित्त है। इस दृष्टि से त्रेष्ठे तो सन्त्र के अपनरण की मौति वेद का भी अपनरण घटित होता है। तन्त्र यदि क्षित्र के पद्ममुखों से निस्तत होता है तो वेद त्रद्धा के चतुर्मुखों से ठीक उसी रीति का अवलम्बन कर के निस्तत होते हैं।

शास्त्रानुसन्धान करने पर जाना जाना है कि भक्तिज्ञान भी ठीक इसी प्रणाली से ही पाधरात्र शास्त्र रूप में भगवान् नारायण के मुखरुपठ से विनिर्गन होता है।

िम्प्रिय (ईसाई) धर्म-सम्प्रदाय ये अन्तर्गत कोई कोई ग्रुप्त सम्प्रदाय पृत्वीनुरूम झान के आिमाब की वान कहते हैं। अन्यान्य धर्मसाहिख में भी इसी प्रकार की झानानतरण की वान वर्णिन है। सुनर्रा चिदाकाश-रम निष्णुपद से उद्भूता झानगता जगत में स्वूत्र रम में अवनीर्ण होने के पहले व्योगनेश के व्योगस्पी शिरोदेश में अवनीर्ण होनी है। सभी सम्प्रदायों के सिद्धान्त इस विषय में प्राय एक ही जैसे हैं।

नाथ-योगी-सम्प्रदाय के 'द्वादश-पंथ'

परशुराम चतुर्वेदी

नाथ-योगी सम्प्रदाय के इतिहास पर विचार करते समय हमारी दृष्टि, स्वभावतः, उन अनेक पंथों वा शाखा-प्रशाखाओं की ओर भी चली जाती है जिनके विभिन्न केन्द्र भारत के प्रायः प्रत्येक भाग में बिखरे पड़े हैं। उनके विषय में कभी-कभी ऐसा कहा जाता है कि वे पहले, केवल १२ पृथक-पृथक् संस्थाओं के ही रूप में, संघटित हुए थे। इसीलिए, उन्हें 'द्वादश पंथ' की संज्ञा भी प्रदान की गई थी और तदनुसार, उनके ऐसे १२ नामों की कोई न कोई सूची भी प्रस्तुत की जाती है। अतएव, यदि हम उनके प्रवर्तन-काल का कोई समुचित पता पा सके अथवा हमें केवल इतना भी विदित हो जा सके कि वे, अमुक व्यक्तियों द्वारा अथवा अमुक प्रकार की विशिष्ट परिस्थितियों में, स्थापित किये गये थे तो, संभव हैं, इससे उनके मूल सम्प्रदाय के इतिहास पर भी कुछ प्रकाश पड़ सके तथा उसकी अनेक बातें स्पष्ट हो जाँय। परन्तु इन द्वाद्ञ पंथों का हमें अभी तक ऐसा कोई प्रामाणिक तथा सर्व-स्वीकृत विवरण नहीं मिल पाया जिससे इस विषय में यथेष्ट सहायता ली जा सके अथवा जिसके आधार पर हमें केवल इतना भी ज्ञात हो सके कि उनका प्रारम्भिक रूप क्या रहा होगा। उनकी आज तक उपलब्ध सूचियों की संख्या लगभग २० से ऊपर तक चली जाती है, किन्तु इन सभी में हमें पूरी एकरूपता नहीं लक्षित होती। इनमें सम्मिलित किये गये नामों में न्यूनाधिक विभिन्नता पायी जाती है और उनमें से किसी के द्वारा हमें ऐसा कोई स्पष्ट संकेत भी नहीं मिलता जिसके आधार पर इनमें से किसी एक को दूसरी से अधिक प्राचीन वा विश्वसनीय ठहराया जा सके। भी इतना निश्चित है कि यदि इन सारी सूचियों का कोई तुलनात्मक अध्ययन जाय तथा इस प्रकार इनके बीच किसी व्यवस्थित क्रम का लगाया जा सके तो, अपने अनुसंधानकार्य में कुछ न कुछ प्रगति हो सकेगी।

नाथ-पंथीय ग्रंथ 'गोरक्षसिद्धांत संग्रह' के अन्तर्गत, 'शाबरतंत्र' को उद्धृत करते हुए कहा गया है कि आदिनाथ, अनादि, काल, अतिकाल, कराल, विकराल, महाकाल, कालभैरवनाथ, बटुक, भूतनाथ, वीरनाथ, एवं श्रीकंठ ये १२ कापालिक हैं। वहीं पर उनके शिष्यों की भी १२ की ही संख्या बतलाकर उनके नाम नागार्जुन, जडभरत, हरिश्चन्द्र, सत्यनाथ, भीमनाथ, गोरक्ष, चर्पट, अवदा, वैराग्य, कन्थाधारी, जलन्धर एवं मलयार्जुन दे दिये गये हैं तथा इन्हें 'मार्ग-प्रवर्तक' तक

भी ठहराया गया है 19 इस दमरी नामावठी के कम से कम दो-तिहाई नाम ऐसे हैं जो 'नाय-योगी सम्प्रदाय' में भी प्रसिद्ध हैं जिस कारण यह अनुमान कर छेना स्वामानिक है कि इनके द्वारा सम्बोधिन व्यक्ति, कदाचित वे ही हो सकते हैं जिनकी गणना प्राय उसके नवनायों में भी की जाती है तथा जिनके यहा पर 'मार्ग प्रतंक' भी कहलाने के कारण, उनका सम्बध उक्त 'द्वादशपथ' के साथ होना असमत्र नहीं है। परन्तु इनकी सूची के शेप नाम हमें, इस सबय में उनने परिचित नहीं जान पड़ते और न उन सभी द्वारा कभी प्रवर्तित किये गये बैसे किन्हीं १२ 'मार्गो' वा पनों का यहा पर नामनिदेश ही किया गया दीख पड़ता है जिससे हमें किसी ऐसे निष्कर्ष पर पहुचने में कोई सहायना मिल सके और इस प्रकार, हम यह कह सके कि इनमें से कोई भी व्यक्ति असक यथ का प्रवर्तिक रहा भी होगा वा नहीं। यहा पर हमें केवल हतना ही पना चलना है कि उक्त दसरी सूची के नाम वाले, पहली सूची के नामधारियों का किसी-न-किमी रूप में अनुमरण करने वाले व्यक्ति रहे होंगे तथा उन्होंने किसी समय अपने 'मार्गो' वा पथो की स्थापना भी की होगी।

प्रो॰ त्रिम्स ने क्सी ऐमी परम्परा का उत्लेख किया है जिसका उन्होंने, गोरख़टिहा (जि॰ क्षेत्रम, पजाव) में, प्रचलित होना बतलाया है तथा जिसके आधार पर उनके अनुसार,

^{9 &}quot;आदिनायो अनादिय, कालर्त्तेवातिकालक । करालो विकरालय, महाकालय सप्तम ॥ कालमेरव नायथ, वटुक्सतदनन्तरम् । भृतनायो वीरनाय, श्रीकण्ठो द्वादशो मत ॥ एते कापालिका प्रोक्ता, वीरतुम्वी महाफ्लै । विष्याणा सूर्य सख्या च, तानिह विन्म सभ्रणु ॥ नागार्जुनो जडभरतो हरिथन्द्र स्तृतीयक । सख्यनायो मीमनायो, गोरक्षथप्टरतया ॥ अवदास्त्रेव वैराग्य, कन्याधारी जलन्यर । मार्ग प्रवर्तकारये ते, तद्वथ मल्यार्जुन ॥

प्राचीन शैव सम्प्रदायों का भी कुछ न कुछ संकेत मिल जाता है ।२ 'टिल्ला' वालों का है कि पहले १८ पंथ ऐसे थे जिन्हें शिव ने प्रवर्तित किया था और १२ वे थे जिन्हें गुरु गोरख नाथ ने चलाया था। फिर पीछे, जब इन दोनों वर्गों वालों में परस्पर संघर्ष होने लगा तो, इसके परिणाम स्वरूप, उक्त प्रथम के ६ तथा, उसी प्रकार द्विनीय के ६, अंत में, शेष रह गये और इन्हीं के नाम, कनफटा योगियों में 'द्वादशपंथ' में परिगणित किये जाने लगे। प्रो० विगस ने उक्त कुल १८ एवं १२ पंथों की कोई पूरी सूची नहीं दी है और न उन्होंने हमें यही वतलाया है कि इनका सर्वप्रथम संघटन कब हुआ था अथवा इनका ३० में से छँटकर केवल १२ मात्र ही रह जाना किस प्रकार सम्भव हुआ। उन्होंने, इन बचे हुए पंथों की तालिका देते समय, इतना मात्र कहा है कि इनमें से (१) कच्छ प्रांत के भुजवाला, कंथड़ नाथ', (२) पेशावर एवं रोहतक वाला 'पागलनाथ', (३) अफगानिस्तान का 'रावल', (४) 'पंख', (५) मारवाड़ का 'वन' एवं (६) 'गोपाल', वा 'राम के' नामों से सूचित होने वाले पंथ शिव के द्वारा प्रवर्तित हैं तथा इसी प्रकार, (७) 'हेठनाथ', (८) विमला देवी वाले आई पंथ का 'चौलीनाथ', (९) 'चन्दनाथ' कपलानी, (१०) रतढोंढा (मारवाड़ का) 'वैराग' वा रतननाथ, (११) जयपुर का पावनाथ (जिसमें जालन्धर या कानिपा और गोपीचंद भी सम्मिलित हैं) एवं (१२) 'घज्जनाथ' (जिसके सदस्य विदेशी लोग हैं) ये गुरु गोरखनाथ द्वारा चलाये गये हैं। उनके अनुसार ऐसी परम्परा के आधार पर हमारे इस अनुमान को भी बल मिल सकता है कि किस प्रकार गुरु गोरखनाथ ने प्राचीन शैव सम्प्रदायों को नवीन रूप दे दिया होगा। इसके सिवायं इतना और भी समभ लिया जा सकता है कि उक्त प्रथम ६ की सूची वाले पंथ, संभवतः दूसरी वालों से प्राचीनतर भी रहे होंगे।

परन्तु एक महानुभावीय ग्रंथ के अन्तर्गत हमें ऐसे ३० पंथों के भी नाम बतलाये गये दी ख पड़ते हैं जिन्हें लगभग उक्त प्रकार से ही १८ एवं १२ के दो भिन्न-भिन्न वर्गों में विभाजित किया गया है, किन्तु जिन्हें वहां पर क्रमशः 'अठरापंथजती' एवं 'वारापंथी योगी' जैसे पृथक्-पृथक् नाम भी दिये गये हैं ।३ जिस कारण यह पूर्णतः स्पष्ट नहीं हो पाता कि इनमें से किसका मूल प्रवर्तक कौन रहा होगा। इसके अतिरिक्त यहां पर हमें इस बात की भी कोई सूचना

२. विग्स, जी ० डवल्यू ०: गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़, कलकत्ता, १९३८, पृ०६३।

३, हेरे, रामचन्द्र चिंतामण : 'श्रीगुरु गोरक्षनाथः चरित्र आणि परम्परा' (नाथसम्प्रदायाचा इतिहास), मुंबई १९५९ ई० के पृष्ठ ६२ पर 'मतिरत्नाकर', पृ० ९६ से उद्धृत ।

नहीं मिलती कि इनमें से रिसी के पथ का कभी विघटन हुआ भी वा नहीं, उक्त ग्रथ से उद्धत किये गये पाठ वाले सभी नाम म्यूट नहीं है और वळ तो सदिग्ध से भी लगते हैं, किन्त ये किसी एक मतविशेष की ओर सकेन करते हैं जिस कारण, कदाचित इनके भी आधार पर हमें तथ्य का परिचय पाने में बुछ न बुछ सहायता मिल सफ़नी है। इस मन के अनुसार (१) नाटेश्वरी (२) लक्षणपथी (३) पार्वतीनाथी (४) अभगनाथी (५) कापिल (६) मरथरीवैराग्य (७) पख (८) आई पथ (९) रास्त्र (१०) पावपथी (११) यागुल एव (१६) दासमार्गी ये 'बारापथी योगी' थे इसी प्रकार (१३) सतनाथपथी (१४) सांतीनाथी (१५) गुरुन्म (१) (१६) प्रमनाथी (१७) हायसेखोन (१८) उखालवथी (१९) नाथलअण (२०) रामनाथी (२९) वक माथी (२२) वरागी (२३) गमपथी (२४) चोलीक (२५) गगनाथी (२६) गोपालपथी (२७) हेमार्गी (२८) धनजय (२९) गजरुयडी एव (३०) नागार्जुनपथी ये 'अठरापधजती' थे। इन ३० में से क्डें की गणना स्पर्यक्त प्रो॰ व्रिग्स की सचियों में भी की गई दाख पड़ती है। परन्त यदि इनमें से 'बारापधी योगो' वालों की, उनके आसार गह सोरखनाथ दारा प्रवृतित तथा 'अठरापथजती' वालो को भी, उसी प्रकार, दिए दारा चलाया गया मान लिया जाय उस दशा में, एक वर्ग के नामों के दसरे में पाये जाने की समस्या खडी हो जाती है। इस कारण, हमारे लिए किसी एक को दसरे से प्राचीनतर स्वीकार करने के लिए उनका असदिग्य आधार भी नहीं रह जाता जिससे आपस्यक महायता मिल सके ।

'द्वाद्रश्मपी की प्रो॰ किम वाली उपर्युक्त सूची के नाम उस एक अन्य ऐसी ही तालिका में भी आ गये हैं जिसे, 'सत्यनाथ तीर्थ' नामक एक छोटे से साम्प्रदायिक प्रथ के अनुगंत 'वारह पथ सम्रह' शीर्थक के, नीचे, प्रथम स्थान दिया गया है। ४ इसके आगे उस पुत्तक में ४ अन्य ऐसी स्चिया भी दी गई हैं तथा, इसी प्रकार एक प्रश्ने सूची उसके अतिम पृष्ठ पर भी आती है। परन्तु इन छह में से किसी के भी सभी नाम टीक वे ही नहीं जान पड़ते जिनका उत्तरेख प्रो॰ क्रियस ने उक्त प्रकार से किया। इस कारण अधिक से अधिक उपर्युक्त दो ही भूमान का आधार एक समका जा सकता है क्षेप के लिए अन्य आपारों का भी अपुमान किया जा सकता है। इन दोनों पर्यों वाले नामों से हमें केमल इतना ही अन्तर दीख पडता है कि एक तो उन्हें दोनों के अन्तर्गत ठीक एक ही क्षमानुसार दिया गया नहीं पाया जाता और दूसरा यह कि प्रक्षम के 'पागल' को यहां 'पाकल तथा उसके 'हेठ' को 'हेत'—जैसे हप

४ पान, पारुज, खन, रावल, चौली क्त्यड, चन्द, वेराग, हेत, वन, पख, गोपाल ॥१॥— 'गोरखप्रन्यमाला, पुष्प ७६, योगप्रचारिणी गोरखटिला काली, २०१६, पु० १३ ।

दे दिये गये दीखते हैं जो, कदाचित उचारण भेद के भी कारण, संभव हो सकता है जिस कारण इस बात को उतना महत्व भी नहीं दिया जा सकता। 'सत्यनाथ तीर्थ' वाली उक्त अन्य ऐसी स्चियों में से द्वितीय के अन्तर्गत केवल ९ नाम ही आये हैं, जिससे यह अधूरी भी कहीं जा जकती है। परन्तु इसके ये नाम भी ग्रंथ की तृतीय सूची वाले वैसे नामों से अधिक भिन्न नहीं प्रतीत होते। इन दोनों से न्यूनाधिक मिलती जुलती एक सूची हमें अन्यत्र भी मिल जाती है, जिसका विवरण 'बारह पंथी की साखी' नामक एक छोटी सी रचना में उपलब्ध है। यह रचना अभी हस्तिलिखत रूप में ही मिल सकी है और यह वीकानेर की 'अनूप संस्कृत लाइत्रेरी' में सुरक्षित है। अतएव, यदि हम इन तीनों ही सूचियों के लिए किसी एक सामान्य आग्रार की कत्यना कर सकें और तदनंतर इनके अनुसार उपलब्ध परिणाम का, उपर्युक्त दोनों सूचियों पर आश्रित अनुमान के साथ, कोई तुलनात्मक अध्ययन भी कर सकें तो, यह संभव है कि, हमें इन पांचों के भी विषय में कोई स्पष्ट संकेत अवस्थ मिल जाय।

'बारहपंथी की साखी' वाले उपर्युक्त विवरण में आये हुए १२ नामों की सूची इस प्रकार दी जा सकती है:

(१) हेतपंथी (२) आई जोगी (३) पांपाचपंथी (४) रावल जोगी (५) खंथड़ जोगी (६) पागल जोगी (७) धजजोगी (८) गमनिरंजन (९) चोली पंथी (१०) वनजोगी (११) दास जोगी एवं (१२) पंख जोगी।

और यदि 'सत्यनाथतीर्य' वाली द्वितीय सूची६ को अधूरी मानकर उसे छोड़ दिया जाय, तो, उसकी वैसे ही नामों की तृतीय पूरी सूची का नाम-क्रम एवं विवरण इस रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं:—

(१) पाकल (२) रावल (३) दास (४) कंथड़ (५) पाव (६) वन (७) आई (८) हेत (९) धज (१०) गोपाल (११) चोली एवं (१२) गम।

जिससे स्पष्ट हो जाता है कि इन तीनों में बहुत कुछ साम्य है और अंतर बहुत कम है। दोनों पूरी सूचियों में ही 'हेत', 'आई', 'रावल', 'कंथड़', 'धज', 'चोली', 'वन', 'गम' एवं 'दास' में ९ नाम प्रायः ठीक एक समान आये हैं, एक के 'पागल' एवं दूसरे के 'पाकल' में कोई विशेष अंतर नहीं है तथा उसका 'पांवा' भी कदाचित इसके 'पाव' से अधिक भिन्न नहीं जान पड़ता।

५, अगरचन्द नाहटा : 'नाथ सम्प्रदाय के बारहपंथ' (प्राच्यभारती) मन्दार विद्यापीठ, भागलपुर, अंक ४७, पृ० ५०-४।

६. 'रावल, पागल, वन (विन, वनखण्डी) गमी, आयपंथ, पाकी, धुज, गोपाल राम गोरक्षपंथी ॥२॥—सत्यनाथ तीर्थ, पृ० १३।

क्वेनल पहली के 'पख' का वसरी में तथा दूसरी के 'गोपाल' का पहली में कहीं पना नहीं चलना और न इसका हमें कोई कारण ही ज्ञान होता है। अनुष्य, यदि पाची ही सूचियो वाले नामों का एक तुलनात्मक अध्ययन फिर किया जाय तो, हमे कम से कम 'रावल', 'कथड़', 'पागल, 'धज', 'चोली', 'वन' एन 'पख' प्राय एक समान जान पहेंगे, 'हेत' का 'हेठ' वन गया प्रतीत होगा तथा इसी प्रकार 'पापा' का 'पात्रा' और 'पात्र' भी एक सिख हो सकेगे। केंन्ज 'आई' तथा 'चद', 'गम', तथा 'दैराग' तथा 'दास' और 'गोपाल' के ही एक समान होने में अछ संदेह किया जा सकेगा। इसी प्रकार, यदि 'बारह पथी की माखी वाली सूची उपर्युक्त प्रो॰ जिम्स वाली सुची से क्सी प्रकार प्राचीनतर ठहरायो जा सके तो, यह भी अनुमान किया जा सकता है कि उसके 'आई', 'गम निरुवन' तथा 'दास' नामक पर्या में पीछे बुळ परिवर्तन आ गया होगा। इसके सिनाय, इनके विनरणों के सम्बान में विचार करने पर, हमें ऐसा भी छगता है कि इनमे से कियो एक के लिए शिव द्वारा पूर्व प्रवर्तित तथा दूसरी के लिए गुरु गोरखनाथ द्वारा पूर्व प्रवर्तिन मान टेने के लिए भी कोई निरा कात्यनिक आधार ही रहा होगा। इनमें से प्रथम वर्ग के लिए पथों की सम्या का १८ होना तथा द्वितीय वर्ग के लिए केनल १२ तक ही रह जाना भी, निवसनीय प्रमाणों के अभाव में, किसी तथ्य पर आधारित नहीं जान पड़ता। जोधपुर के नाथ पथी महाराज मानसिंह (सन् १७८३-१८४३ ई॰) की कतिपय पक्तियों से तो इमें ऐसा जान पड़ना है कि योगियों के 'पावन पय' वस्तुन 'द्वादश' ही रहे होंगे और उनके साथ-साथ छह और भी 'अटुभूत वर्गी की गणना कर दी जाती रही होगी जिनके नाम भी उन्होंने दिये हैं। तदनुसार (१) हेत (२) पान (३) आई (४) गम (५) पागल (६) गोपाल (७) दास (८) कथड (९) वन (१०) धज (११) चोली एव (१२) पच (कदाचित 'पख') वि गणना उन्होंने द्वादश पथ में की है और (१) नाटेश्वर (२) सतनाथ (३) गगनाथ (४) रामके (५) कपिल (कदाचित कपिलानी) एव (६) वैराग को रोप छह में रखा है जिसमें छल की सख्या १८ की हो जाती है। ७

ऐतु, पात्र, आई इठा, गमपागल, गोपाल । दास, क्येडा देखिए, वन भ्वत तेज विशाल ॥३४॥ चोली, पच क्रियाचतुर, गाये मुनिजन अथ । योगिण के ये अ ग महा, पात्रन द्वादश पथ ॥३५॥ निर्मल तप नाटेश्वर, सतनाथ सुचि रीत । अविन गगनाथी अवम, पुनि रामके पुनिन ॥३६॥ विदिन कविल वैराग के, ए पट ह अदभृत ॥३५॥ —मानसिंह रचिन 'नाथ चरित' (हिन्दी) के 'द्वादश पदार्थ ' से डढृत ।

् 'द्वादश पंथ' वाले नामों की हमें कुछ ऐसी भी सूचियां प्राप्त हैं जिनके प्रवत्त कों को स्पष्ट शब्दों में गुरु गोरखनाथ का शिष्य कहा गया है और फिर भी ऐसे व्यक्तियों के नामों में बहुत अन्तर भी दीख गड़ता है। मेकलेगैन वाली पंजाब की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९१ ई॰) से पता चलता है कि इस प्रकार की सूची के अन्तर्गत जो नाम आये थे वे ये हैं:--(१) संतनाथ, (२) रामनाथ, (३) अमंगनाथ, (४) भरंगनाथ, (५) घरनाथ, (६) गंगाई नाथ, (७) अजनाथ, (८) जालन्धर नाथ, (९) दर्पनाथ (१०) कनकनाथ, (११) नीमनाथ और (१२) नागनाथ८ जो मौ० नूर अहमद की पुस्तक 'तहकीकाते चिर्ती' में भी प्रायः ठीक इन्हीं रूपों में पाये जाते हैं। एक प्रमुख अन्तर यह है कि उनकी संस्था केवल ९ की है जिस कारण उनमें इसके भरंगनाथ, दर्पनाथ एवं नीमनाथ का कोई उत्लेख नहीं पाया जाता । ९ इसी प्रकार वैसे १२ नाम हमें मारवाड़ की जन-गणना सम्बन्धी सन् १८९५ ई० वाली रिपोर्ट में भी दीख पडते हैं जो इस प्रकार हैं:—(१) संतनाथ (२) रामनाथ (३) मृंगनाथ (४) धर्मनाथ (५) वैरागनाथ (६) दिरयानाथ (७) गंगनाथ (८) ध्वजानाथ (९) सिद्ध विचारनाथ (१०) नागनाथ (११) गंगाई नाथ और (१२) लछमननाथ,१० जिन्हें हम प्रायः इन्ही रूपों में रोज़ के प्रन्थ 'ग्लॉसरी' में भी पाते हैं। इसके सिवाय इन्हीं नामों को हम, एक अन्य पुस्तक ११ के भी अन्तर्गत, 'श्री गुरु गोरक्षनाथ जी योगेश्वर के १२ शिप्य शीर्षक के नीचे देखते हैं। रोज़ वाली सूची में केवल ७ ही नाम आये हैं जिस कारण वह अधूरी भी कही जा सकती है तथा उसमें पाये जाने वाले दो नामों अर्थात 'कापिक नाथ' एवं 'नीमनाथ', इसके अनुसार, नितांत नवीन भी जान पड़ते हैं 19२ गुरु गोरखनाथ के १२ शिष्यों की एक ऐसी ही सूची विलियम क्रुक ेने किसी पंजाब-सम्बन्धी पुस्तक १३ से उद्धृत की हैं और इसकी चर्चा उन्होंने कनफटा लोगों के प्रसंग में की है। इसका विवरण नीचे लिखे ढंग से दिया गया मिलता है :---

८. मैकलेगेन : पंजाब सेंसस् रिपोर्ट, पृ० ११४।

९, ब्रिग्स जी डबल्यू: गोरखनाथ एण्ड द कानफटा योगीज़—के पृष्ठ ७४ वाले चार्ट में उद्धृत ।

१०, 'प्राच्य भारती' (१९६३-४) के पृष्ठ ५२ पर उद्भृत ।

११. 'श्री सिद्धनाथ संहिता विवेकसागर' (संग्रहकर्त्ता श्री विवेकनाथ जी महाराज), इन्दुवारी वाहर मठ, वीकानेर, सं० २०२१, पृ० ३२८-९।

१२. रोज़ एच ए : ए ग्लोसरी आफ द ट्राइव्स् एण्ड कास्ट्स् आफ द पंजाब एण्ड दि नार्थ वेस्ट फ्रांटियर प्राविंसेज (३ जिल्द, १९१४) जिल्द २ पृ० ३९०।

१३. पंजाब नोटस् एण्ड क्वेरीज़, खण्ड २ पृ० ४५।

- (१) मटेसरी के सस्वापक गोरखिशव्य ट्रस्मण (२) सननाथ (जो ब्रह्मा का अनुसरण करने वाले क्ट्रे गये हैं) (४) सननाथ (जिन्ह रामचन्द्र का अनुसायी क्हा गया है) (४) मर्ल्युनाथ (५) पपख (६) काम अज (७) हैट्टक्नीटी (४) अज अजप (६) चन्द्रमरग (१०) दान गोपाल (१९) मस्ताय और (१२) आर्यपथ जिनमें से बुछ तो व्यक्ति-वाचक जान पड़ते हैं, किन्तु अन्य के अल सख्या-सूचक से ही लगते हैं। इन सभी के साथ टपर्युक्त नामों की तुलना करने पर यथेष्ट साम्य भी नहीं दीख पड़ना जिमके आधार पर कोई स्पष्ट निष्कर्ष निकाला जा सके। कुक ने यहा पर यह भी वनला दिया है कि कन्मप्टा लोग प्राय केवल चार ही गोरखिशियों ब्रह्मा, राम, लक्ष्मण तथा कपिलानी के नाम लिखा करते हैं हैं और अन्य को उनना गहत्व देते नहीं जान पड़ते ।१४ परन्तु गोरखपथी 'जोगियों का परिचय देते समय उम हैक्दर ने जहां वैसे शिष्यां के नाम लिखे हैं बहां पर उसने दो अन्य सुचियाँ भी दी हैं जो इम प्रकार हैं
- (क) सतनाथ, धर्मनाथ, कामनाथ, आइनाथ, मस्तनाथ, अभवयी, क्रद्रेया, धजपथी, हटीविरम, रामके, ल्रष्टमन के एन दिखानाथ तथा (ख) आईपथ, रामके, भर्तारी, सतनाथ, क्रनिक की, क्पलमुनि, ल्रप्टमण, नटेमर, रतननाथ, सतोरानाय, घजपथी और माननाथ१५ जिनके आधार पर भी हुमें कोई स्पट संनेत नहीं मिल्ला।

अताएज, इस वर्ग की उपर्युक्त सभी सृचियों की तुलना करने पर, हमें केउल धजनाथ का ही नाम सर्वेत्र मिलना है और इसके अनतर फिर सननाथ एव रामनाथ का रामके तथा भरग के नाम लगमग एक समान आते हैं। नागनाथ और फिर इससे भी कम धर्मनाथ, दिया, वैराग, मस्तनाथ, रामनाथ, मर्त्तरी, नीमनाथ, गगनाथ और गगाई नाथ आये हैं, जिस कारण कहा जा सकता है कि ऐसी सुचियों में हमें उतने नाम-साम्य के उदाहरण नहीं मिलते। १९६

नाथ-योगी सम्प्रदाय के गोरखपुर वाले केन्द्र की परम्परा के अनुसार द्वादशपर्यों के नाम इस प्रकार दिये जाते हैं —

(१) सत्यनाथी (२) धर्मनाथी (३) रामपथ (४) नाटेश्वरी (५) कन्डड, (६) कपिछानी (७) चेराग (८) माननाथी (९) आई पश्च (१०) पागल (११) ध्वलपथ और (१०) गगानाथी, जिससे

१४ क्क, विलियम दिट्टाइच्म एण्ड कास्ट्स् आदिखण्ड ३ पृ० १५४।

९५ वही, पृ०५९।

१६ श्रीअद्मयुक्तार व द्योपाध्याय 'श्री श्रीयोगीराज गम्मीर नाय'। (फनी जि॰ नोआखाठी, १३३३ व॰), पृ० ४९।

यह भी प्रकट होता है कि ये उपर्युक्त सृचियों वाले नामों से कुछ भिन्न ठहरते हैं। इनमें न तो उनका 'हेत' है न 'पाव' है, न 'रावल' है, न 'गम' है, न 'चोली' है, न 'वन' है, न 'दास' है और न 'पंख' ही दीख पड़ता है। इनमें उनमें से प्राचीनतम जान पड़ने वाली 'साखा की सूची के केवल कन्हड़ (कंथड़), पागल, आई और खज (धज) मात्र ही रह गये हैं। इनके अन्तर्गत वैराग और किपलानी (चंद) भी दिखलाई पड़ते हैं जो ब्रिग्स द्वारा दी गई सूची में भी वहां पर संग्रहीत हैं और जिसके आधार पर हम यह भी अनुमान कर सकते हैं कि ये नाम वहां किसी पिछले परिवर्तन के परिणाम स्वरूप आगये होंगे। प्रो॰ ब्रिग्स का तो यह भी कहना है कि 'सल्यनाथ' भी (जिसे उक्त गोरखपुरी परम्परावाली सूची के अनुसार यहाँ 'सल्यनाथी' कहा गया दीख पड़ता है) गोरखटिला की परम्परा के अनुसार वस्तुतः प्राचीन 'पंख' नामक पंच से संबद्ध माना जाता है। १० इसी प्रकार संभवतः 'धर्मनाथी' भी 'पंख' में ही आ जाता है तथा 'नाटेश्वरी' को 'हेठनाथ' (हेत) के साथ जोड़ दिया जाता है। १० यह सूची कदाचित अधिक प्रचलित है और इसके नामों की तुलना में हम ४ अन्य सूचियां भी यहां पर उद्धृत कर सकते हैं जो इस प्रकार हैं:—

१—'सत्यनाथतीर्थ' की पांचवीं सूची १९:

- (१) सखनाथ (२) धर्मनाथ (३) वैराग्य (४) राम (५) कपलानी (६) पागल (७) नटेश्वरी (८) मन्नाथ (९) गंगानाथ (१०) रावल (११) पाव, और (१२) आई। २—'सखनाथ तीर्थ' की छठी सूची२०:
- (१) सत्यनाथी (२) धर्मनाथी (३) किपल के (४) राम के (५) गंगानाथ के (६) आई पंथी (७) मन्नाथी (८) ······· (९) रावल (१०) पागल (११) दरियानाथी और (१२) पावपंथी।

१७ गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़, पृ० ६३।

१८. 'नाथ सिद्धों की 'बानियाँ' (सं० डा० हज़ारीप्रसाद द्विवेदी, 'काशी नागरी प्रचारिणी सभा, बनारस, सं० २०१४), पृ० १२-३ भूमिका।

१९, 'सत्यनाथ तीर्थ', पृ० १४ (पीठिका)।

२० वही, पृ०६४।

३--डा॰ क्याणी महिक की सूची२१

(१) सलनाथ (२) रामनात्र (२) धर्मनाथ (४) रुक्मणनाथ (५) दरियानाथ (६) गगानाथ (७) वैरागनात्र (८) राज्य (९) जाल्यरिया (१०) आई पद्य (११) व्रप्रकानी (१२) वननाथ और (१३) कानिया।

४-- टा॰ चन्दोला की सूची २२

(१) सखनाथ (२) रामनाथ (३) धर्मनाथ (४) छत्मणनाथ (५) दरियानाथ (६) गगानाथ (७) वैरागनाथ (८) पागल (९) पावनाथ (१०) आईपय (११) कपिलनाथ और (१२) धजनाथ।

इन चार तथा गोरखपुरी परम्परा वाली सची में भी सल्तमाथ, धर्मनाथ, रामनाथ, आई पथ, किपलानी एवं गंगानाधी ये ६ एक समान जान पडते हैं। इनमें से ४ में वरागनाथ तथा पागल है ३ में पावनाथ, दियानाथी, रावल तथा धजनाथ है तथा २ में नाटेश्वरी, लक्ष्मणनाथ और मजनाथी भी किसी न किसी रम में आ गये दीख पडते हैं। केवल १ में कथड़ और १ में ही कानिपा भी पाया जाना है और यह दसरा वस्तुत १३वां पथ बनकर वहां प्रवेश कर गया है।

कानिपा पथ को एक तेरहवा स्थान प्रदान करने की प्रथा हमे प्रो॰ किस्स की उस सूची में भी दीख पड़नी है जिसे उ होने अन्यत्र कुछ अधिक वितरण के साथ दिया है २३ तथा जिससे ३ अय सूचियों को भी एक समान ठहराया जा सकता है। तदनुसार इन चारों के भी नाम क्षमश निम्न हम में दिये जा सकते हैं —

१---प्रो॰ जिम्स की सूची स॰ (?)

(१) सननाथ (२) रामनाथ (राममें) (३) धरमनाथ (४) छक्षणनाथ (५) दरयानाथ (६) गगानाथ (७) वैरागना (८) रावळ वा नागनाथ (९) जाळधरिपा (१०) आई पथ (११) छपळानी (१२) धजनाथ और (१३) कानिपा ।

२१ 'नाय सम्प्रदायेर इतिहास, दर्शन भी साधन प्रणाली' कल्किता विश्वविद्यालय,

^{&#}x27;नाथ सम्प्रदाय के हिन्दी कवि' (अप्रकाशित नित्रध, १९५६ ई॰)।

^{&#}x27;३ गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज पु॰ ६२-९।

२—'सत्यनाथ तीथं' की ४ थी सूची २४:

(१) आई पंथी (२) कपिलानी (३) सल्यपंथी (४) धर्मपंथी (५) वैराग पंथी (६) गंगानाथी (७) रामपंथी (८) लक्ष्मणपंथी (९) नटेसरी (१०) पिंगल पंथी (११) धजपंथी और (१२) कान्हपा।

३--डा० ह० प्र० द्विवेदी की सूची २५:

(१) सत्यनाथी (२) धर्मनाथी (३) रामनाथ (४) लक्ष्मणनाथ (५) जालंधरिपा (६) कपिलानी (७) वैरागपंथ (८) नागनाथ (९) आई पंथ (१०) दरियानाथ (११) धर्जपंथ (१२) गंगानाथी और (१३) कानिपा।

४--दिबस्ताने मज़ाहिब की सूची २६ :

(१) सल्पनाथ (२) नटीरी (३) वैराग (४) आई पंथी (५) चोली (६) हांडी (७) कश्यप (८) अर्थनारी (९) नामारा (१०) अमरनाथ (११) कान्हिवदास और (१२) तारानकदास।

इन चारों सूचियों में केवल सतनाथ वा सत्यनाथ, वैराग नाथ, आई पंथ एवं कानिपा ही किसी न किसी रूप में सर्वत्र पाये जाते हैं। उसी प्रकार धर्मनाथ, रामनाथ, गंगानाथ, लक्ष्मण-नाथ, किपलानी एवं धजनाथ भी तीन में लगभग एक समान हैं और दिरयानाथ, नागनाथ तथा जालंधिरपा केवल दो में ही आते हैं। इनकी तथा गोरखपुर वाली सूची की भी नामाविलयों में वस्तुतः विशेष अन्तर नहीं दीख पड़ता और जो कुछ बातें भिन्न-भिन्न जान पड़ती हैं, वे उतनी स्पष्ट नहीं। परन्तु 'दिवस्ताने मज़ाहिव' वाली सूची के अन्तर्गत कुछ ऐसे नाम भी आ गये हैं जिनका अन्यत्र पता नहीं चलता।

अतएव, यदि उपर्युवत सारी स्चियों पर एक साथ विचार किया जाय तो इसके फलस्वरूप हमारे सामने कुछ ऐसे भी परिणाम आ सकते हैं जिनके आधार पर हमें 'द्वादश पंथ' के

२४. पृष्ठ १४ (पीठिका)।

२५. 'नाथ सम्प्रदाय' इलाहाबाद, १९५० ई० पृ० १३।

२६, गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़ आन दि चार्ट फेंसिंग पृ० ७४ : खण्ड २ पृ० १२८ के अनुसार।

विषय में अनुमान करते समय जननी फरिनाई नहीं रह जाती। इतना स्पष्ट हो जाता है कि जनमें आये हुए नामों का समावेश एक ही समय तथा एक ही मत के अनुसार भी नहीं किया गया होगा। इन सभी के बनाने वालों का उद्देश एक्सान 'द्वादरान्य' का परिचय हैना होने पर भी, छ होने ऐसा करते समय अपने यहा की प्रचितन साम्प्रदायिक परम्परा का अनुसरण अवस्य क्रिया होगा तथा उसी के अनुसार सुरहोने क्रपने लिए विविध नाम भी चने होंगे। इसके सिनाय, यह भी सभन है कि उन्होंने, अपनी इस प्रकार की मनीरित्त के ही कारण, क्सी-क्सी पहले से आते हुए नामों में से कुछ को निकालकर उनकी जगह ऐसे अन्य नाम भी डाल दिये होंने जिल्ह उन्होंने अधिक महत्त्वपूर्ण समक्ता होगा। सर्वप्रथम सची क्सिने और कर तैयार की होगी इसका ठीक-ठीफ पता नहीं चलना और न हमें इस समय यही निश्चित रूप से जात हो पाता है कि 'हादशपय' की भावना का वास्तविक मूळ आधार क्या रहा होगा। उपर्यंक सामश्रियों की महायता से नेपल इतना ही नहा जा सरता है कि या तो इस प्रशार की कपना, रिमी अन्य सम्प्रदाय में प्रचलित परम्परा के अनुसरण में, पर ही गई होगी अथवा गृह गोरखनाथ के 'शिप्य-प्रशिप्या' में से किसी की स्वय इमकी उपयोगिना जान पड़ी होगी और उसने, अपनी साम्प्रदायिक सगटन-पद्धति का वास्तविक रूप निधारित करने के प्रयत्न में, ऐसा कर दिया होगा। यों तो उपर्युक्त 'बारह पत्रों की सार्यी' के अन्त में यह भी दिखलाया गया है कि इसे 'सम्मनाथ' ने गोरखनाथ से. गोरखनाय ने 'सित्तिनाथ' से तथा उन सित्तिनाथ ने भी 'विरमा पख जी' से कहा था⁷ ७ और, इस प्रकार वह अखन्त प्राचीन तक यन जानी है। वहा पर, १२ मिन्न-मिन्न पद्यों के अन्तर्गत, जमश द्वादशपयो के जोगियों की कतिपय विशेषनाओं का भी टरहेख किया गया है। किन्तु इस बात की ओर कोई भी सनेन किया गया नहीं पाया जाता जिसके आधार पर यह ज्ञात हो सके कि उनकी पद्धति का आरम कव एव किस प्रकार हवा होगा।

इन उपरा स्चिया पर विचार करते समय हमे ऐसा भी लगता है कि, यदि हम चाहें तों, इन्हें निभिन्न बगों में भो ला सकते हैं। उपर्युक्त 'साखी' वाली सूची के साथ हम 'सखनाथ तीर्य वाली सूची स॰ ३ एन २ को रख सकते हैं, पजान की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९१

२७ 'श्री सम्मुनाय जती गुरु गोरखनाथ जी का कय ग्रुणाया! श्रीगुरु गोरखनाथ श्री सितिनाथ जी कू कमी ग्रुणाया सितिनाथजी विरमापख जी क्या मुणाया, विरमापख जी सच्या परमाते अनेक सिधों के आगे पहन्ते ग्रुणते। मोछि मुक्ति मूळ पावते — 'प्राच्य मारती', पृ० ५४।

ई॰) वाली सूची के साथ 'तहकीकाते चिक्ती', 'मारवाड़ की जन-गणना रिपोर्ट (सन् १८९८ ई॰) तथा रोज़ वाली स्चियों को स्थान दे सकते हैं। इसी प्रकार कुक की उन तीन स्चियों पर भी एक साथ विचार कर सकते हैं जिनका उन्लेख उन्होंने अपने यहां 'जोगियों' आदि की चर्चा करते समय किया है। इसी नियमानुसार एक तीसरा वर्ग हम उस गोरखपुर वाले केन्द्र की सूची के आधार पर भी कित्पत कर सकते हैं जिसके नाम 'सत्यनाथ तीर्थ' की सं० ५ एवं ६ तथा डा॰ कल्याणी मिल्लक और डा॰ चन्दोला द्वारा दी गई सूचियों वाले ऐसे नामों से बहुत कुछ मिलतें हैं और एक अन्य चौथे वर्ग का भी अस्तित्व उन सूचियों के आधार पर स्वीकार कर लिया जा सकता है जो प्रो॰ विग्स, डा॰ द्विवेदी और 'सत्यनाथ तीर्थ' की सूची सं॰ ४ तथा 'दिबस्ताने मज़ाहिब' के अनुसार दी जा चुकी है और जिनकी एक तुलना भी ऊपर कर दी गई है। चारों वर्गों की कुछ न कुछ अपनी पृथक-पृथक् विशेषनाएं जान पड़ती हैं जो, उनमें आये नामों के न्यूनाधिक साम्य तथा कभी-कभी उनके रूप एवं क्रमोल्लेख के विचार से भी, निश्चित की जा सकती हैं तथा जिनके आधार पर उनमें से किसी एक का दूसरे से छुछ पहले वा पीछे प्रारम्भ किया जाना अनुमान करने में हमें सहायता मिल सकती है। इसके सिवाय हम के सहारे इन सूचियों वाले कुछ नामों के कभी-कभी क्रमशः छत होते जाने अथवा अन्य में परिवर्तित होते जाने के विषय में भी अपनी एक धारणा बना छे सकते हैं। कह सकते हैं कि उनका क्रमविकास किस प्रकार सम्भव हुआ होगा। इतना तो निश्चित ही है कि ऐसी प्रासंगिक सूचियों वाले नामों तथा आधुनिक सूचियों में पाये जाने वालों में प्रत्यक्ष साम्य का पता लगाना अत्यन्त कठिन हैं और कम से कम, उनमें इनके समाविष्ट किये जाने का कालनिर्णय प्रायः असंभव सा भी है।

निष्कर्ष यह कि, यदि इन द्वादशपंथों की उपलब्ध सूचियों में 'बारहपंथी की साखी' वाली को सबसे पुरानी मान लें उस दशा में, हमें पता चलेगा कि जो वहां पर 'निरंजन जोगी' है वह आगे 'सत्यनाथ तीर्थ' वाली सूची में 'गम' वा 'गमी' का रूप धारण कर लेता है, किन्तु फिर इसके आगे उसका कही पता नहीं चलता तथा, इसी प्रकार, उसका 'चोली जोगी', भी 'सत्यनाथ-तीर्थ' की सूची सं० ३ तक ही रह जाता है। यही दशा क्रमशः 'वन जोगी' एवं 'दासजोगी' की भी है जो कम से कम अपने इन रूपों में कभी आगे नहीं दीख पड़ते। इसके विपरीत हमें पता चलता है कि उसका 'हेतपंथी' आगे चलकर 'नटेसरी', 'लक्ष्मण नाथी', 'दिरयानाथी' तथा 'कनक नाथी' तक में अंशतः परिणत हो जाता है,२८ 'पंख जोगी', उसी प्रकार 'सत्यनाथी'

२८. ब्रिग्स-गोरखनाथ एण्ड दि कनफटा योगीज़ पृ० ६४।

एन 'धर्मनाथी' वन जाना हैं, २९ 'पावपथी', 'जालघरी' 'क्षानिपापथी' अधना 'गोपीचद' की 'खृ गनाथी' की िश्वितयों में आ जाता हैं, ३० 'रावल जोगी' के दो रूप इमझ 'मादिया' और 'गल दीख पड़ते लगते हैं, ३१ तथा 'आई जोगी' का भी एक विकसित रूप 'मस्तनाथी' हो जाता है, २ और जहाँ तक पता चलना है, उसके केवल 'धजनाथी जोगी' में ही किसी प्रकार का परिवर्तन आना नहीं जान पड़ना। इसी प्रकार हम देखते हैं कि दूसरे वर्ष बाले 'अभगनाथ' 'वर्षनाथ' एव 'नीमनाथ' का भी कहीं अन्यत्र पता नहीं चलना तथा प्रम वर्ष वाले आभगनाथ' 'वर्षनाथ' एव 'नीमनाथ' का भी कहीं अन्यत्र पता नहीं चलना तथा प्रम वर्ष वाले नामों के परितर्नित रूप इसकी प्राय सभी सूचियों में लगमग एक समान ही जा जाते हैं। तृतीय एव चतुर्थ नर्ग की स्थियों वाले नामों में अपेक्षाइन अधिक स्थिरता दीख पड़तीं हैं और उनमें साम्य के उदाहरण मी अधिक ही मिलते हैं। इसके सिवाय 'कपिलानी प य' समवत, वर्ष प्रथम, हमें तृतीय वर्ग वाली सूचियों में ही दीख पड़ना है तथा कदाचित् उसी की एक शाखा 'पगानाथी' का पता हमें इसके पहले से भी लगने लग जाना है।

इस सम्बन्ध में यहा पर एक वान यह भी उस्लेखनीय है कि जो-जो नाम, पहले पहल, द्वादशप जों में दिये गये पाये जाते हैं उनमें से प्राथ सभी हमें प्रतीकों जैसे लगते हैं जिसका कारण इसके आधार पर उनका मिल-भिल व्यक्तियों द्वारा प्रवित्त किया जाना भी स्पष्ट रूप में सिद्ध नहीं हो पत्ता और न हम यही कह सकते हैं कि ऐसे नामों ने प्रयोग का उद्देश क्या रहा होगा। 'हैत', 'आई', 'पान', 'रावल', 'क्यड', 'पागल', 'पज', 'प्वौली', 'पन', 'दार्च और 'पख' इनमें से किसी को भी हम सावारणत, व्यक्ति वाचक अथवा सख्या वाचक सक्ता के रूप मं भी प्रमुक नहीं पाते और 'निरजन' अथना 'गम' भी हमें यहा पर लगमग उन्हीं के मेल में जा गया जान पड़ता है—क्योंकि 'निरजन' भी मूलन परमात्म तत्व को ही स्पृचित करता है। अनएन, इस प्रवक्त भ, एक यह प्रक्त भी उठाया जा सकना है कि क्या ऐसे शब्दों का व्यवहार भी कहीं उसी प्रकार तो नहीं किया गया है जिस प्रकार 'दशनाभी' कहे जाने वाले सन्याधियों के लिए कभी किया गया था। यदि ऐसी वात हो तो, क्या हम, इन दोनों में से किसी एक को दूसरे से प्रभावित होनर चलाये जाने का भी कोई अनुमान कर सकते हैं 2 दशनाभियों वाली स्वी के शब्दों का प्रयोग उनमें से किसी न किसी समुदाय विशेष को स्पृचित करने के

२९ वही पृ०६३-४।

३० वही पृ०६७ और ६७।

३१ वही पृ०६६।

३२ वही पृ०६८।

लिए ही किया जाता है। वह उसके अनुयायियों के नामों के अंत में जोड़ भी दिया जाता है जहां इस प्रकार के उदाहरण यहां पर बहुत कम, और कदाचित 'आई' 'धज' तथा 'पंख' जैसे दो-चार से ही सम्बद्ध पाये जाते हैं। इसी प्रकार, उक्त प्रथम के अन्तर्गत जहां हम 'पुरी', 'भारती' एवं 'सरखती' जैसे तीन स्त्रीलिंग शब्द पाते हैं ३३ वहां द्वितीय में हमें केवल 'आई' एवं 'चोली' जैसे दो ऐसे शब्दों का ही समावेश किया गया जान पड़ता है, किंतु फिर भी दोनों का प्रायः एक समान होना भी स्पष्ट है।

दशनामियों के लिए कहा गया है कि उनकी ऐसी संस्था का प्रवर्तन खामी शंकराचार्य अथवा उनके द्वितीय उत्तराधिकारी सुरेश शंकराचार्य ने, अपने समय की प्रचलित संन्यासियों की उस परंपरा को एक सुव्यवस्थित रूप देने के उद्देश से किया था जो संभवतः वैदिक युग अथवा उसके पहले से ही चली आ रही थी और जिसका उस काल तक वैसा कोई केन्द्रीय संगठन भी नहीं था जिसका अनुशासन सर्वमान्य समभा जा सके।३४ तदनुसार यह भी संभव है कि गुरु गोरखनाथ ने अथवा उनके किसी शिष्य-प्रशिष्यं ने ही, कभी नाथ-योगी सम्प्रदाय वाले उक्त द्वादश पंथों को, उन योगियों एवं यतियों को एक सूत्र में संगठित करने के लिए स्थापित किया हो जो अत्यन्त प्राचीन काल से विखरी दशा में रहते हुए, अपनी साधना करते आये थे तथा जिनकी कोई अपनी केन्द्रीय संस्था भी नहीं थी। ऐसे अनुमान के लिए हमें कुछ संकेत महानुभावीय ग्रन्थ 'मतिरत्नाकर' वाली उन 'वारापंथी जोगी' एवं 'अठरापंथ जती', नामक दो सूचियों से भी मिल सकत। है जिनकी चर्चा इसके पहले की जा चुकी है तथा यह गोरक्षटिला वाली उस परम्परा से भी स्पष्ट हो जा सकता है जिसके अनुसार कुछ पंथों का शिव द्वारा तथा दूसरों का गुरु गोरखनाथ द्वारा पूर्व प्रवर्तित होना बतलाया गया है। इसमें कठिनाई केवल यही आ सकती है कि जो ३० नाम इस प्रकार दिये जाते हैं, उनमें, उपर्युक्त 'वारह पंथी' की 'साखी' वाले नामों के अतिरिक्त, अनेक ऐसे भी सम्मिलित कर लिये गये हैं जिन्हें अन्य वैसी स्चियों के द्वितीय, तृतीय जैसे वर्गों से ही सम्बद्ध मानकर, अपेक्षाकृत अधिक आधुनिक भी ठहराया जा सकता है और जिनका, इसी कारण, उस प्रथम समभी जाने वाली सूची के निर्माण काल में भी विद्यमान रहना कभी संभव नहीं कहला सकता।

३३, दे॰ 'दशनामियों के १० नाम :—िगिरि, पुरी, भारती, वन, आरण्य पर्वत, सागर, तीर्थ, आश्रम और सरस्वती (ए हिस्ट्री आफ दशनामी नागा संन्यासीज़, सर यदुनाथ सरकार: इलाहाबाद पृ० ५४)।

३४. वही पृ० ५०-५१।

दशनामियों के १० प्रथम-पृथक समुदायों में विभाजित होने पर भी उनके प्रमुख केन्द्रों की सरया केनल चार समन्ती जानी है। उनके ये चारो केन्द्र भारत के चार प्रधान मठों के हम में अवस्थित चले आते हैं और ये क्रमश दिवण में 'श्वेगी मठ' (रामेश्वरम), पूर्व में 'गोवर्नन मठ' (जगन्नायपरी), उत्तर में 'जोशी मठ' (बदरिकायम) ओर पश्चिम में 'शारदामठ' (द्वारका) क्टलानर प्रसिद्ध है। इसके सिनाय उक्त 'श्रगेरीमठ' के अधिकार क्षेत्र में आध, केरल, कणादक, एन द्रिवड प्रेन्य माने गये हैं और उसमें दशनामियों में से उक्त 'प्ररी', 'भारती' एवं 'सरखती' सबद समझे जाते हैं, 'गोपर्यनमठ' के अन्तर्गत अग, वग, किंग एवं मगय ओर उत्कर का समावेश किया जाना है और इसके साथ 'वन' एन 'अरण्य' नामन दशनामियों का सन्नव जुड़ा हुआ है, 'जोशी मठ' का क्षेत्र कह पाचाल, करमीर, कम्योज, एन तिव्यनादि तक विस्तृत है और इसमे दशनामियों के 'पर्वत, 'गिरि' एव 'सागर' था जाते हैं। इसी प्रकार 'शारदामठ' का भी अधिकार-क्षेत्र सिन्द्य, सौर्यार सौराष्ट्र एव महाराष्ट्र, तक चला जाता है और इसके भीतर दशतामियाँ के शेप अग 'तीर्य' एव 'आश्रम' की गणना की जाती है। परन्तु द्वादश पथी का ऐसा कोई स्पप्र सगठन नहीं दीखता। श्री गोरक्षनाथ जी के भारत में चार प्रथान मठ, उत्तर में गोरक्ष-टिला, पूर्व में गोरखपुर, दक्षिण म बदलीयन, बगलोर एय पश्चिम में गोरखमण्डी३५ जैसे चार प्रमुख मठ अनस्य बनलाये जाते हैं। किन्तु इनका बेसा कोई निश्चिन विवरण उपलब्ध नहीं है। इस विषय में यह भी प्रसिद्ध है कि हादशप थों में से 'हेत पथ' का प्रधान केन्द्र गोरक्षटिया जि॰ झेलम, पजान, 'आई पथ का गोरखङ है जि॰ दिनाजपुर, बगाल एवं हरिहार (उ॰ प्र॰) 'पावपथ' का जयपुर (राजम्थान), 'राजल' का रावलपिटी (पाकिस्तान) 'धजनाथ' का अम्बाला प्रजाब. एव सीलोन एका, 'प ख का सत्यनार्यी' केन्द्र पाताल भवनेश्वर उत्कर प्रांत और 'धर्मनाधी' केन्द्र गोदावरी तट एव दुःखु नेपाल, 'दासजोगी, जोधपुर राजस्थान, 'क्पिलानी' का गगासागर बगाल एव 'गगानाथी' का गुरदासपुर पजाब, 'कथडनाथी' का मानफर वन्छ प्रदेश, 'बैरागनाथी' का उज्नेन (म॰ प्र॰) तथा 'रनननाथी' का पेशानर (पानिस्तान) और 'वनप थी' का भारवाड प्रदेश (राजस्थान) माने जाते हैं, किन्तु 'निरजन जोगी' अथवा गम के लिए कदाचित कोई स्थान निर्दिष्ट नहीं है। इसके सिवाय इन बारहो पथो का केन्द्रीय व्यापक प्रवाध किसी 'भेरु वारह प थ' नामक संस्था के द्वारा चालिन हुआ करता है जिसका प्रधान केन्द्र हरिद्वार में वर्तमान है तथा जिसकी 'प्रनध-समिनि' के सदस्य वहा के दुभ मेले के अवसर पर बारह वर्षी पढ़ हादशप यों में से चुनकर, टे लिये जाते हैं तथा इस सरवा का अध्यक्ष 'मह थ', प्रत्येक प थ

३५ 'सिद्धनाथ-सहिता' विवेक्सागर, पृ० ३३० ।

की ओर से वारी-वारी से नियुक्त किया जाता है जो बारह वर्षों तक रहता है और उसे 9२सों स्पये भी देने पड़ते हैं। ऐसी विधि सम्पन्न हो जाने पर वह 'जोगीश्वर' के नाम से अभिहित किया जाने लगता है। इस प्रकार 'दशनामी' एवं 'द्वादशपंथ' इन दोनों का ही प्रभाव क्षेत्र अखिल भारतीय भी कहा जा सकता है तथा इनकी प्रबन्ध-पद्धतियों में कुछ न कुछ अंतर के रहने पर भी, इनके व्यापक उद्देश्य के एक समान होने में कोई सन्देह नहीं किया जा सकता।

'नाथयोगी' सम्प्रदाय के अन्तर्गत केवल बारह प'थों की ही स्थापना क्यों की गई और उनकी संख्या इससे कम वा अधिक क्यों नहीं हुई, इस प्रश्न का कोई समुचित वा प्रामाणिक उत्तर दिया गया अभी तक नहीं जान पड़ता। प्रो॰ व्रिग्स का उपर्युक्त कथन कि 'गोरखटिल्ला' वाली परम्परा के अनुसार, संभवतः गुरु गोरखनाथ ने अपने समय के प्रचलित १८ शैव सम्प्रदायों में से ६ को तथा स्वयं अपने वाले १२ योगी सम्प्रदायों में से भी, उसी प्रकार ६ को चुन कर उन्हें कायम रहने दिया होगा और शेष का विघटन कर दिया होगा, ठीक नहीं जान पड़ता और न उनके इस अनुमान की ही पुष्टि होती दीखती है कि ऐसे ३० पंथों में से पारस्परिक संघर्ष के फलस्वरूप केवल १२ बच रहे होंगे और शेष नष्ट हो गये होंगे। प्रथम धारणा के अनुसार उक्त विघटन होने के पहले ३० विभिन्न वर्गी का बहुत पूर्व से प्रचलित होता आना अपेक्षित है तथा ठीक उसी प्रकार की बात, उनके परस्पर लड़ने-भिड़ने और इसके कारण उनमें से १८ के नष्ट हो जाने के सम्बन्ध में भी, कहीं जा सकती है। जब तक ऐसे किसी दीर्घकाल की कल्पना न कर ली जाय तथा उतने समय तक उनमें से कम से कम दितीय १२ के प्रवर्तक गुरु गोरखनाथ के जीवित रहने की संभावना में विश्वास भी न हो तब तक इस विषय में कोई अन्तिम निर्णय नहीं हो सकता, किन्हीं ३० प्रचितत सम्प्रदायों में से केवल १२ मात्र के शेष रह जाने और १८ के छप्त हो जाने का अनुमान, उपर्युक्त योगियों एवं यतियों के क्रमशः १२ एवं १८ पंथों वाली सृचियों के आधार पर भी किया जा सकता है, किन्तु वैसा करना भी हमें पूर्णरूप से तर्कसंगत नहीं प्रतीत होता और न यह कभी संभव सा ही लगता है जिस कारण इसके द्वारा हमें कोई सहायता नहीं मिलती। वास्तव में इन दोनों में से किसी की भी गुरु गोरखनाथ के जीवनकाल के साथ संगति बैठती नहीं जान पड़ती। इसी प्रकार यदि इन द्वादश पंथों को गुरु गोरखनाथ के किन्हीं १२ शिष्यों द्वारा प्रवर्तित किया जाना मान छें उस दशा में भी, इसका निर्विवाद रूप से स्वीकार कर लिया जाना संभव न होगा, न तो इस सम्बन्ध में हमारे सामने वैसे १२ गोरख शिष्यों की कोई सूची प्रस्तुत की जाती है और न इस बात का ही कोई समुचित कारण वतलाया जाता है कि इन १२ पंथों में से केवल कुछ के नाम तक

भी उन लोगों के साथ क्यों सम्बद्ध है जिनका गोरख-शिष्य होना किसी प्रकार भी सिद्ध नहीं किया जा सकता और जो, इसके साथ ही, उनके पूर्ववर्ती, परवर्ती अथवा उनसे भिन्न समसामियक मान माने जाते हैं तथा इसी कारण ऐसी बाते सिदग्ध भी बन जाती हैं।

अतएक यह अधिक सम्पत्र है कि 'द्वादशप थ' में सम्मिलित की जाने वाली सभी संस्थाओं की स्थापना एक ही समय में नहीं हुई हो और न इनमें से क्षमी के सस्थापक अकेटे गुरु गोरखनाथ वा तनके कोई वेसे १२ शिव्य ही रहे हो, जिन्होंने अपनी अपनी ओर से इनका प्रवर्तन कर दिया हो। हो सनता है कि इनमें से ख़ळ अधिक प्राचीन रही हों और छळ दसरी उनसे अपै. जाउन अधिक अर्जाचीन सिद्ध की जा सके और इसी कारण प्रथम वाली गुरु गोरखनाथ के किन्ही 'पूर्ववर्ती' योगियों द्वारा भी प्रवर्तित की गई हो सकती हैं, जहां दिलीय के लिए यह यहा जा सफता है कि इनमें से ख़ुछ को उनके समकालीन तथा शेष अन्य को उनके कि हों परवर्ती योगियों ने चलाया होगा और सभी ने इन्हें अपने अपने हम से नाम भी दे दिये होंगे। इस प्रकार वैसी दशामें, इन द्वादशपर्थों के क्रमश किसी अवधि के भीतर अस्तित्व में आते जाने का अनुमान भी किया जा सकता है अथना यह भी कहा जा सकता है कि ये 'द्वादश पथों' के रप में भभी पीछे स्त्रीकृत किये गये होगे। इनका भिन्न भिन्न १२ पथों की दशा में एक ही समय चलाया जाना तथा ऐसा गुरु गोरखनाथ के ही द्वारा किया जाना अनिवार्य नहीं जान पडता और न हमारा यह मान छेना ही समीचीन ठहरता है कि इस कार्य को उनके अमुरु-अमुक शिप्यों ने एक साथ मिल कर किया होगा जब तक हमें इसके आधार स्वरूप कोई स्पष्ट एव विश्वसनीय प्रमाण भी न मिल जाय और वह तर्क-सगत भी सिद्ध हो सके। अभी तक, उपलब्ध सामित्रयों के आधार पर, केनल इतना ही कहा जा सकता है कि दादशयथों की कयना समन्त 'नाय-योगी' सम्प्रदाय के प्रनितित होने के प्रस्न काल पीछे की ही प्रहरती है और यह किन्ही पूर्व प्रचलिन सस्याओं को एक सूत में बाँधने के उद्देश्य से. की गई होगी तथा उसे साकारता भी प्रदान कर दी गई होगी। इन्हें किस आदर्श के अनसार स्वीकार किया गया होगा तथा इनकी सस्या केवल १२ तक ही सीमित क्यों रखी गई होगी. इसका पता नहीं। जहाँ तक समम्म पडता है, इस प्रकार की धारणा नाथ पथियों में बहुत दिनो से बद्धमूल बनी रहती आई है और इसकी प्रत्येक शासा अथवा उपशाखा ने अपने को किसी न किसी द्वादरापथी सस्था के साथ सबद बनलाने की भी चेष्टा की है, जिस कारण, इनकी सख्या में कभी कभी पृद्धि जान पड़ने अथवा इनके नामादि में न्यूनाधिक परिवर्तन प्रतीत होते रहने को भी, उनके द्वारा किसी समय व सा महत्व नहीं दिया जा सका है।

चतुर्द्ण्डोप्रकाशिका

विद्याधर व्यंकटेश वभलवार

प्रचित्त कर्नाटकी संगीत के आधार ग्रंथों में यह एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रंथ माना जाता है। शास्त्रज्ञ, साहित्यकार, विद्वान तथा वीणावादक पं॰ वेंकटमिख इस ग्रंथ के लेखक थे। उनका पूरा नाम वेंकटेश्वर दीक्षित था। वे दक्षिण भारत में तंजावर नगरी के निवासी थे। उनका जीवन-काल सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्थ से लेकर सतरहवीं शताब्दी के तीन-चतुर्थांश के अंतर्गत माना जाता है।

ग्रंथ के प्रकरणों के अंत में उन्होंने अपना जो परिचय दिया है उससे यह जानकारी प्राप्त होती है। पं० वे कटमिख ने दीक्षित वंश में जन्म ग्रहण किया था। उनके पिता का नाम गोविद दीक्षित और माता का नाम नागमाम्बिका (नागम्मा नाम का संस्कृत रूप) था। गोविंद दीक्षित अत्यंत विद्वान, अद्धेत वेदान्त के प्रगाढ़ पंडित, राजकार्य में पटु, तथा संगीत शास्त्र तथा कला के शिरोमणि थे, यह इतिहास सिद्ध सत्य हैं। वे चिन्नाचेव्हा, अच्युत तथा रघुनाथ तंजावर के तीन चपतियों के लगातार महामन्त्री रह चुके थे। पं० वे कटमिख ने उनको 'श्रीमद्दौतविद्याचार्य' उपाधि से विभूषित किया है। दक्षिण भारतीय वाड्मय के क्षेत्र में उनके द्वारा रिचन 'साहित्य सुधा' और 'संगीत सुधा निधि' दो ग्रंथ प्रसिद्ध हैं। वे अगिनहोत्री थे तथा सार्गिनिचत्य, सर्वतोमुख, अतिरात्र-साग्निचत्य, आप्तवाजपेय इत्यादि प्रकार के याग-यज्ञ कार्य में प्रवीण थे।

पं वंकटमिख अपने मातापिता के द्वितीय पुत्र थे। उनके ज्येष्ठ भ्राता का नाम श्री यज्ञनारायण दीक्षित था। यज्ञनारायण अपने पिता गोविन्द दीक्षित के योग्य पुत्र थे। वे भी यागयज्ञ कार्य में निपुण होते हुए किव तथा इतिहासकार थे। 'साहित्य-रत्नाकर' और 'रघुनाथ विलास' संस्कृत भाषा में उनके द्वारा रचित दो ग्रंथ इसके साक्षी हैं। 'साहित्य रत्नाकर' ग्रंथ में तंजावर के राजा स्वनामधन्य रघुनाथ के राजशासन का इतिहास मिलता है। तद्वत् 'रघुनाथ विलास' पांच अंकों का राजा रघुनाथ के जीवन वृत्तांत पर आधारित एक नाटक है। 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' की रचना के समय तंजावर की राजगद्दी पर राजा अच्युतविजय राघव आसीन द्विये। उन्हीं की प्रेरणा से यह ग्रंथ लिखा गया था।

चतुर्दण्डीप्रकाशिका के लेखनकाल के संबंध में पंडितों के भिन्न-भिन्न मत देखे जाते हैं। मद्रपुरी संगीत विद्वत्सभा द्वारा प्रकाशित इस श्रंथ के संस्करण की प्रस्तावना में कहा गया है कि

यह ग्रंथ सन १६२० ई० के लगभग लिखा गया था। 'ए शार्ट हिस्टारिक्ल सर्वे अव द स्योजिङ अब अपर इण्डिया' (सन् १९१६ ई०) में दिये हुए एक वक्तव्य में प॰ भातराडे वहते हैं कि इस य य ना टेखन नाल सन १६६० ई० हैं। श्री० ओ० गोस्तामी अपने 'ब्योरी अब इण्डियन म्यजिक, दरम योग गण्ड सिरोसिस' यथ में पुष्ट २५ पर वहीं सन १६२० ई० वनलाते हैं। हा० विमल राय ने 'भारतीय संगीत प्रसंग नामक बंगला प्रथ में प्रप्र १६९ पर प॰ वेंक्टमील का जीवन उत्तान देते हुए चनुर्दण्डीप्रकाशिका का लेखन काल सन् १६३० ई० अनुमिन किया है। परत इनमें से किसी ने भी अपने क्यन का आधार नहीं बनलाया है। दमाग्य से प॰ वैंकटमील ने मनवे प्रथ में कड़ी भी इस समय में स्पष्ट उन्होंख नहीं किया है। प्रत्येक प्रकाण के अन्त में उनने द्वारा दिये हुए अपने परिचय में 'अच्याविजय राज्य भूपालप्रेरितस्य वेंकटे उरदीक्षितस्य क्ती 'चतर्रण्टीप्रकाशिमाया' यह वास्याश आना है। इससे यह स्पष्ट होता है कि अच्युतविजयराध्य न्यति के शासन काल में यह अध लिखा गया था। इतका राज्यकाल सन् १६२६ से १६६२ ई० तरु ठहरता है। दीवानवहादर ताँ । तान क्रणस्वामी अयगार द्वारा लिखिन 'ए स्येट इण्डिया एण्ड सारथ इण्डियन हिस्टी एण्ड कत्वा' के दिनीय खड़ के प्रप्त २९७ पर कहा गया है 'आइसलैंग्ड के यात्री प्लाफसोन्स के अनसार रघनाथ की मृत्य सन १६२६ ई० में हुई और उसके बाद उसका पुत्र विजयराघन गदी पर बैठा ।' श्री सीतापित तेलुगु साहित्य के इतिहास में विजयराध्य के शासन काल का आरम सन् १६३३ ई० बनाते हैं। (मारतीय साहित्य-सपा॰ टा॰ नगेन्द्र १९५९) इन कथनों के अनुसार चतुर्रण्टीप्रकाशिका का लेखन काल सन् १६२६ ई० के पश्चात ही हो सकता है, पहले नहीं। अब यदि सन् १६३० ई० और १६६० ई० की समावना के सप्रध में विचार किया जाय तो विजयराध्य के राज्यकाल की समाप्ति देखना जरूरी है। 'ट इस्वीरियुष्ठ गजिटियर अफ इण्डिया जिन्द २३, सिहभूम से त्राशीन्छोद-जोंग' तक में पुछ २२८ पर जो वर्णन किया गया है, उससे यह जानकारी प्राप्त होती है कि तजाबर के नायक राजवश के आतिम रूपति के राज्यकाल में मुद्दरा के नायक राजा चोक्नाथ ने तजावर पर सन् १६६२ ई॰ में आक्रमण किया था और उस युद्ध में तजावर के राजा तथा उनके प्रत धमासान लडाई में मारे गये थे। राजप्रासाद वाहद से उडा दिया गया था और प्रासादस्य हिन्यों ने आत्महत्या कर की थी। देवल एक चार वर्ष का राजपुन राजधानी से बाहर भेजकर बचा लिया गया था। यह राजपुत्र आगे चलकर बीजापुर के मुसलमान मुल्लान की सहायता से फिर तजावर की राजगही पर आसीन हुआ। परतु सन् १६४४ ई॰ वे लगमग व्यकोजी भोंसले ने इसको भी इटाकर तजावर पर भोसलो का शासन

स्थापित किया। इस वृत्तांत में स्पष्ट रूप से यह नहीं कहा गया है कि जो सन् १६६२ ई॰ में मारा गया था, वह विजयराघव ही था। इस कारण विजयराघव का शासन काल सन् १६६२ ई॰ तक ही था, ऐसा कहना असंदिग्ध नहीं है। श्री सीतापित ने इसका राज्य-काल सन् १६३३ से १६७३ ई॰ तक बताया है। इससे संदेह और भी दृढ़ होता है। सन् १६७३ ई॰ को विजयराघव के शासन का आखरी वर्ष स्वीकार करने से चतुर्वर्षीय राजपुत्र के तंजावर के राजपद पर आसीन होने की घटना के लिये स्थान नेहीं रहता। भाग्य से 'तंजावृरि आन्त्र राजुल चरित्र' शीर्षक की स्थानीय तेळुगु भाषा में लिखित एक गद्य रचना से इस संदेह का निराकरण हो जाता है। यह तेळुगु गद्य रचना मैंके जी संग्रह में संकलित हस्तिलिखत ग्रंथों में से एक है, ऐसा अनुमान निम्नोक्त ग्रंथकार ने किया है। श्री एस्॰ कृष्णस्वामी अयंगार द्वारा संकलित तथा संपादित 'सोर्सेज़ अफ् विजयनगर हिस्ट्री' नामक ग्रंथ में मूल तेळुगु पाठ से तथा पृष्ठ ३२४-३२५ पर दिये हुए अंग्रेजी विवरण से स्पष्टरूप से ज्ञात होता है कि चोक्कनाथ के साथ लड़ाई करते हुए जो मारे गए, वह विजयराघव ही थे। अतएव विजयराघव का शासन काल सन् १६२६ से १६६२ ई० तक था, यह भली-मांति ठहरता है। तद्वत् चतुर्रण्डीप्रकाशिका का रचना काल इसी काल-खंड में अन्तर्निहित है यह भी स्पष्ट होता है।

पं॰ वंकटमिख द्वारा रचित ग्रंथ में तीन का उल्लेख स्पष्ट रूप से पाया जाता है। ये हैं (१) चतुर्दण्डीप्रकाशिका (२) रागलक्षण (३) साहित्यसाम्रज्ञ। इनमें से अंतिम ग्रंथ अप्राप्य हो गया है। पहले दो प्राप्त हैं। 'रागलक्षण' ग्रंथ में उनके समय में प्रचलित रागों के लक्षण संस्कृत इलोकों के माध्यम से दिए गए है। पं॰ वंकटमिख ने रागों के लक्षण गीतों के माध्यम से सममाने का उपक्रम भी किया है। ये गीत 'लक्षणगीत' नाम से प्रसिद्ध हैं।

राग-विभाजन के लिये संगीतसप्तकान्तर्गत वारह स्वरों में से गणित सिद्धांत से वहत्तर मेलों की रचना संगीत साहित्य के लिए पं॰ वेंकटमिख की सबसे मूल्यवान देन मानी जाती है। इस मेल रचना की तथा प्रत्येक मेल भुक्त रागों की विवेचना उन्होंने अपने 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' प्रथ में मुख्य रूप से की है।

वास्तव में प्रचित रागों को विभिन्न मेठों में विभाजित करने की प्रथा दक्षिण भारत में यह ग्रंथ िठखे जाने के पूर्व से ही चालू थी। इस प्रथा के प्रवर्तक विजयनगर राज्य के मंत्री विद्यारण्य पंडित (माथवाचार्य) माने जाते हैं। आसपास के अंचलों में प्रचित पचास रागों के शुद्ध विकृत खरों की जांच करके उनके समूह सामंजस्य के अनुसार रागों को पंद्रह मेलों में बाट दिया गया था। टनके पश्चात् नहीं के सेनापित तथा राजप्रतिनिधि रामरायर की आज्ञा से १५६५ सन् ई॰ में प॰ रामामात्य ने अपने 'स्वर्सेष्ठकलानिधि' प्रथ में १९ मेलों में ६४ रागों का विभाजन प्रकाशित किया। तत्प्रश्चात् सन् १६०५ ई॰ में आप्यू देश के प॰ सोमनाथ ने 'राग-निवोध' प्रथ में ५२ रागों का विभाजन २३ मेलों में सपन्न किया। यह स्त्र मेल केवल खोज-खोज मरके एकत्रिन किये गए रागोंके खारों की छातबीन त्या जाँच पड़नाल करके ही बताये गये थे। इन मेल रचनाओं की पीठिका में शास्त्रीय सिद्धांत जैसी कोई भी चीज नहीं थी। ठोस शास्त्रीय सिद्धांत पर आधारित मेल रचना का सर्वप्रथम आगिष्कार करने ना श्रेय प॰ वेंकटमिख को ही हैं। इस विपय में महसूरी सपीत विद्वत्सभा द्वारा प्रकाशित 'चतुर्दण्डी प्रकाशिका' के सस्करण की प्रस्तावना में कहा गया है 'किन्तु उनका विभाजन प्रयोग पर आधारित है किसी सिद्धान्त पर नहीं। इसका श्रेय वेकटमिख को ही है कि उन्होंने सपसे पड़ले वैज्ञानिक पदित का आविष्कार निया।'

यह प्रथ दिशण मारतीय सगीत में अत्यत महत्यपूर्ण माना जाता है इसके और भी कुछ कारण हैं। प॰ वैंकटमिख के परवर्ती सगीत साहित्यकारों ने तथा वाग्गेयकारों ने चार्तुरण्डी प्रकाशिका का वड़े विश्वास तथा थ्रद्धा से अनुसरण िनया हैं। इस प्रथ के लेखन के लगभग एक सौ वर्ष प्रथात सन् १०३५ ई॰ में तजानर के राजा तुलजाधिपति ने 'सगीनसारास्त' प्रथ चार्तुरण्डीप्रकाशिका के ही आधार पर लिखा था। मेलों की सख्या िनना होनी चाहिये इस विषय को लेकर जो मतमतान्तर वाद्विवाद, और टीका-टिप्पणियों करीव करीव लेड़ दो सौ वर्षों से चल रही वीं, वे सन शास्त्रीय विद्यात के आधार पर बनाये गये बहत्तर मेलों के आगमन से बद हो गई। जिसके आधार पर आख मूद कर परवर्ती सगीत अग्रवर हो सके, ऐसी एक चींच सगीत ने साहित्यकार तथा कलाकारों को प्राप्त हुई। कुछ विशिष्ट नियमों को मानते हुए सप्तकार्त्मत हादरा खरों में केवल बहत्तर ही मेल खरान किया जासने हैं, इससे कम या अधिक नहीं। प्रथकार ने इस बात का इनने शक्तिशाली तथा आत्म-विश्वासपूर्ण ढग से प्रतिपादन किया कि उनके अनुवायी भी बड़े आत्मविद्वास के साथ आगे वह सकें। प॰ वेंकटमिख तो यहा तक मानते हैं कि साक्षात शिव भी इससे मिल कल्पना नहीं कर सकते। यथा —

यदि कथिन्मदुन्नीतमेलेभ्यस्तद् द्विसाते ।
न्यून वाप्यधिक चाऽपि प्रसिद्धेद्वीद्शस्त्रे ।
क्ययेन्मेलन तर्हि ममायासो उथा भवेत ।
न दि तत्करपने माललोचनोऽपि प्रगत्सते ॥

(च॰ प्र॰ मेल प्र॰ क्लोक ८५, ९०, ९१)

वास्तव में इस ग्रंथ की रचना के समय इन ७२ मेलों में केवल १९ ही मेल ऐसे थे जो कि इस समय प्रचित रागों को विभाजित करने के लिये पर्याप्त थे। तथापि भविष्य में प्राप्त होनेवाले रागों के वर्गों करण की सुविधा तथा नये रागों की सृष्टि के लिये मार्ग-दर्शन की दृष्टि से अत्यंत काम के साबित होंगे इस विस्वास से मैंने यह प्रभंच बनाया है ऐसा कथन स्वयं ग्रंथकार वे कटमाख ने ही किया है। यह कथन च० प्रकाशिका के मेल प्रकरण के ८० से ८६ तक के इलोकों में समाविष्ट है। इस प्रकार बहत्तर मेलों की यथार्थता के संबंध में भी शंका उपस्थित होने की संभावना नहीं रही। वे कटमिख के ही द्वारा आविष्कृत 'सिंहरव' राग उनके कथन की पृष्टि करता है।

तंजावर के राजा तुल्रजाधिपति के कुछ ही काल पश्चात् दक्षिण भारतीय संगीताकाश में तीन देदीप्यमान तारे जगमगा उठे। वे थे, महावाग्गेयकार त्यागराज, मुध्युखामी दीक्षितर्, और शामशास्त्री। विशेषतः त्यागराज और मुध्युखामि ने ऐसे कई रागों में गीत रचना की जिनकी उत्पत्ति ऐसे मेलों से ही संभव थी जो कि उस समय प्रचलन में नहीं थे परंतु वे कटमिख के बहत्तर मेलों में पाये जाते थे। इस प्रकार नये मधुर राग तैयार करने के लिये मेलों के हप में बने बनाये सप्तखरी ढांचे कल्पक तथा बुद्धिमान गायक वादकों के हाथ लगे। इस तरह यह ग्रंथ और उसमें प्रतिपादित द्विसप्ति मेल परवर्नी पोढ़ियों के लिये अत्यंत आवश्यक हो गये। इस ग्रंथ की प्रस्तावना में कहा गया है कि 'वेंकटमिख आधुनिक कर्नाटक-संगीत के पाणिनि हैं तथा उनकी चतुर्दण्डीप्रकाशिका उस संगीत के प्रत्येक अनुरागी के लिए अपरिहार्य है।'

चतुर्दण्डीप्रकाशिका उत्तर भारतीय संगीत के लिये भी महत्वपूर्ण ग्रंथ हो गया है। स्व॰ पं॰ भातखंडेजी ने उत्तर भारतीय संगीत के प्रचलित रागों के युक्तिसंगत विभाजन के लिये इसी व्यवस्था को ग्रहण करते हुए पं॰ वेंकटमिख के चतुर्दण्डीप्रकाशिका ग्रंथ का ही आधार-स्वरूप उत्लेख किया है। अंतर इतना ही है कि पं॰ वेंकटमिख ने अपने समय में प्रचलित तथा भविष्य में आनेवाले रागों के लिये बहत्तर मेलों की आवश्यकता अनुभव की और हिन्दुस्थानी संगीत की राग रचना को देखते हुए भातखंडेजी ने उनमें से केवल दस ही मेलों को चुन लिया। इस प्रकार हिन्दुस्थानी संगीत का 'जन्य-जनक राग' अर्थात् 'ठाठ व तज्जन्त्य राग' वर्गीकरण व्यवस्था के विषय में पं॰ वेंकटमिख और उनकी 'चतुर्दण्डीप्रकाशिका' का उत्लेख करना अनिवार्य हो गया है।

अतएव इस महत्वपूर्ण प्राचीन ग्रंथ के विषय-वस्तु के संबंध में जानकारी प्राप्त करना सभी संगीतज्ञों के लिए आवस्यक है। सर्वप्रथम यह देखा जाय कि इस प्रथ के शीर्षक 'चातुरण्डीप्रकाशिका का क्या अर्थ है। यह तो स्पष्ट ही हे कि इसमें चतुर्रण्डी का प्रकाशन क्या है। यत्तुर्रण्डी का अर्थ क्या है यह जानने की आवश्यकता रह जानों है। श्री० के॰ बाहुरेख अपने 'सगीतशाख' अध में धनलाते हैं कि चतुर्रण्डी का अर्थ है सगीतरुण को बश में करने के चार उपाय। राग का स्वहप व्यक्त करने के लिये निभिन्न प्रकार से गायन-वादन करने की प्रमा बहुत प्राचीन है। सगीत रलाकर के काल (१३ वीं शताब्दि) में जो गेय साहित्य प्रचार में वा, उसको प्रश्नित भिन्नता के अनुसार स्वर्पयम नायक गोपाल ने चार भागों में विभक्त किया (१) आलाप (२) ठाय (३) गीत (४) प्रभ्य, ये चार श्रेणियों हैं। इन्हों को चतुर्रण्डीप्रकाशिका प्रय वा मुख्य प्रतिपादा विपय यही है। पगतु यह सप राग गायन से सबद होने के कारण राग की, राग मेल से सर्पिन्त होने के कारण मेलों की, मेल स्वरों में सपिन्त है, इमिल्ये स्वर की तथा स्वर श्रुति से जिल्त होने के कारण भेलों की, मेल स्वरों में सपिन्त है, इमिल्ये स्वर की तथा स्वर श्रुति से जिल्त होने के कारण श्रुति की चर्चा करना प्रथकार ने अनिवार्य समक्ता है। उस कार में श्रुति, स्वरों की सिद्ध बीणा वादा के सहाय्य से की जाती थी। इस कारण प० वेकश्यक्ति ने सर्वप्रथम वीणा के सवध में विस्तृत चर्चा की है।

प्रस्तुन प्रथ दस प्रस्रणों में विमालित हुआ है। यथा (१) बीणा प्रकरण (२) श्रुति प्रकरण (३) स्वर प्रकरण (४) मेल प्रकरण (५) राग प्रकरण (६) आलाप प्रकरण (७) ठाय प्रकरण (८) गीत प्रकरण (९) प्रग्न प्रकरण (१०) ताल प्रकरण। परतु ताल प्रकरण उपलब्ध न होने के कारण मुद्रिन सस्करण में वेचल प्रथम नौ ही प्रकरण हैं।

प्रथम बीणा प्रस्रण में प॰ वेकटमिल ने बीणा के मुख्य तीन प्रकार बताये हैं छुद्ध मेल बीणा, मध्य मेल बीणा, रघुनाथेन्द्र मेल बीणा।

यह एक स्वतन और महत्वपूर्ण विषय है। इसकी विस्तृत चर्चा की अपेक्षा है।

श्रोहर्ष का समय

गजानन शास्त्रो मुसलगांवकर

महाकिव श्रीहर्ष संस्कृत साहित्य के गौरव स्वरूप हैं। उन्होंने 'नैषधीयचरित' महाकाव्य और 'खण्डनखण्डखाद्य' नामक प्रसिद्ध दार्शनिक ग्रन्थ की रचना की। उन रचनाओं का आलोचन हमारे प्रस्तुत लेख का विषय नहीं हैं। इस लेख में हम यह दिखाने का प्रयत्न करेंगे कि भारतीय और पाञ्चात्य ऐतिहासिक विद्वानों ने श्रीहर्ष का जो समय (१३ वीं शती) निश्चित किया है, उसमें अनेक भ्रान्त धारणाएँ कारण हैं। वस्तुतः श्रीहर्ष का समय नवम और दशम शताब्दी का मध्यकाल ही हो सकता है।

पहिले हम उन युक्तियों का पर्यालोचन करें जिनके आधार पर म॰ म॰ शिवदत्त शास्त्री, डा॰ ब्यूलर, श्री बाबूराम सेन, सीताराम जयराम जोशी, पं॰ बलदेव उपाध्याय, श्री चन्द्रशेखर पाण्डेय और श्री भोलानाथ प्रमृति विद्वानों ने श्रीहर्ष का समय तेरहवीं शताब्दी सिद्ध किया है।

नैषध के समाप्ति इलोक से यह स्पष्ट है कि श्रीहर्ष कान्यकुब्जेद्वर के आश्रित थे। कान्यकुब्ज के राजा जयन्तचन्द्र—जिन्हें इतिहास में जयचन्द कहा जाता है, का सयय ईस्वी सन् ११९७ (विक्रम संवत् १२४ई) है, ऐसा उनके एक दानपत्र से ज्ञात होता है। यह प्रतापी नरेश वाराणसी के भी अधिपति थे। जब जयचन्द या जयन्तचन्द्र का समय १२वीं शती निहिचत हो गया तो नैषध महाकाव्य के रचयिता श्रीहर्ष का भी वहीं समय निहिचत है। इसीलिए जयचन्द्र के पिता विजयचन्द्र के वर्णन में भी 'विजय प्रशस्ति' और 'गौडोवींश-कुलप्रशस्ति' नामक काव्यों की भी श्रीहर्ष ने रचना की थी, यह बात उनके पद्यांशों से प्रकट होती है। उस समय 'गौडोवींश कुलप्रदीप' इस उच्च-उपाधि के योग्य और कोई राजा नहीं था फलतः यह वर्णन जयचन्द्र के पिता विजयचन्द्र का ही था।

राजशेखर ने (ई॰ १३४८) स्वरचित प्रबन्धकोष में भी श्रीहर्ष को जयन्तचन्द्र की सभा का सभासद लिखा है, इससे भी इनका १२ वीं शती के अन्तिम भाग में होना प्रमाणित होता है। १२९६ ई॰ (वि॰ १३५३) में अहमदाबाद के समीप ढोलका ग्राम के निवासी चण्ड

पण्डित ने नैषधीयचरित महाकाव्य की व्याख्या लिखी। उनका एक पद्य है-

श्री विक्रमार्क समयाच्छतरदामथ त्रिपंचाशता समधिकेष्वितेषु तेषुत्रयोदशसु भाद्रपदे च शुक्लपक्षे त्रयोदशतिथौ रविवासरे च ॥ चण्डु पिण्डित ने नेंपथ कान्य को नवीन कान्य बनलाया है। श्रीमानान्त्रिय-पिण्डित स्वसमयाविभू तसर्वाश्रम-रचाण्ड्यण्डित सन्तित प्रमुपुते श्रीगौरिडेवी च यम्। सुद्धवा श्री मुनिडेवसज्ञविबुधातकाण्य नव नेपप्र द्वाविदी च स वर्णमे वितरण सर्गे च सके क्रमात्॥

चण्डु पण्डिन के फथन से ही यह भी माल्म होना है कि टनके समय मे विद्याघर की लिखी हुई नैप्य पर नेवल एक ही टीका थी।

> टीकां यद्यपि सोपपत्तिस्चना निवाधरो निर्ममे
> श्रीहर्षस्य तथापि न त्यजित सा गमीरतां भारती । दिनकूलभ्यता गतैर्जलधरेरस्युख्यमाण मृह पारावारम्यास्य विभिन्न स्याज्जानद्यज्ञ कृचिन ॥

इन सन प्रमाणों से उपर्युक्त विद्वानों ने नैपध महाकाव्य के रचयिता महाकवि श्रीहर्प का समय १२ वीं शनी का उत्तरार्ध स्वीकार किया है परन्तु उपर्युक्त प्रमाणों की टड़ता के अभाव में हमें श्रीहर्व के स्थितिकाल के विषय में यह मन प्राह्म नहीं।

श्रीहर्ष के सर्ग समाप्ति पद्य में वेवल कान्यकुल्जेस्वर का उल्लेख हैं, जयतचन्द्र आदि किसी विशेष राजा का नहीं। कान्यकुल्जेस्वर जेसे जयतचन्द्र थे बेसे उनके पिना विजयचन्द्र और उनके पिता गोविन्दचन्द्र तथा उनके पूर्वज भी थे।

राजरेखर का क्थन ऐतिहासिक दृष्टि से प्रामाणिक नहीं माना जा सकता अन्यथा भोज की समा में कालिदास का होना भी मानना पड़ेगा। 'पौडोवींश छुळप्रदीप' यह किसी खास राजा की अपनी प्राधि तो है नहीं। यह विशेषण जैसे जयचन्द्र के साथ छुड़ता है, वैसे उसके पिता के साथ भी। श्रीहर्ष ने लिखा है कि उद्दोने 'विजयप्रशिस्त' नाम का काव्य अनाया। व्यवहार वेत्ताओं से यह वान छिपी नहीं है कि जो किय जिसके आश्रित होगा उसी की प्रशास में काव्य रचना करेगा। अत इस काव्य रचना से श्रीहर्ष का जयचन्द की समा में होना सिद्ध नहीं होना, अपितु उनका विजयचन्द्र का समकाठीन होना सिद्ध होता है।

चण्डु पण्डित के उदरण में 'नर' शब्द से उस काव्य की निर्मित में नवीनता का तासर्य निकालना ठींक नहीं। अपूर्व वस्तु को भी नवीन शब्द से कहने की रीति विद्वत्समाज में सुविदित हैं। चण्डु पण्डित ने इस रचना को इसीलिए नवीन कहा है कि पांच प्रसिद्ध काव्यों (रमुनश, किरान, बुमार, शिशुपाल, नैपच) में से कम्पना शक्ति में नैपच ही सबसे छ चा है। ऐसे अनेक उद्धरण श्रीहर्ष की लेखनी से ही उडुत किये जा सकते हैं जहा उन्होंने अपनी कत्यनाओं को नवीन कहा है। अतः चण्डु पण्डित का आशय भी इस काव्य की अपूर्णता बतलाने में ही है, उसे अभिनव रचना बतलाने में नहीं। चण्डु पण्डित का यह कथन भी समीचीन नहीं है कि उनके समय तक नैषध पर केवल विद्याधर विरचित एक ही टीका थी। क्योंकि चण्डु पण्डित का समय वि० सं० १३५३ (ई० १२९६) है। उससे बहुत पहिले भूदेव पण्डित ने नैषध पर अपनी टीका वि० सं० १९०७ (ई० १०५०) में लिखी थी।

युग्माक्त्रांके निरुक्ते ९७२ शकन्यसमये कान्यकुञ्जेक्तरस्य आदेशं प्राप्य यत्नान्नलचरित महाकाव्य टीकां व्यथत्त । सूरिभू देवसंज्ञो दिनमणितनयः कूर्मपूर्वांगजन्मा तुष्यात्तेनान्तरात्मा त्रिभुवनजनकोमापितः श्रीमहेशः ॥

इस उद्धरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि भूदेव पण्डित ने भी कान्यकु जेक्वर की आज्ञा प्राप्त करके ही नैषध पर अपनी टीका लिखी। इस प्रकार नैषध पर भूदेव की टीका की रचना ई० १०५०, (वि० ११०७) में हुई। अतः भूदेव कृत-नैषध टीका के आरम्भिक पद्य के अनुसार ९०२ शक से पहिले श्रीहर्ष की स्थिति थी, यह स्वीकार करना होगा।

इस सन्दर्भ में एक बात और भी विचारणीय है कि चण्डु पण्डित ने अपनी टीका के प्रारम्भ में यह उल्लेख किया है कि श्रीहर्ष ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'खण्डनखण्डखाद्य' की रचना अपने पिता के प्रतिस्पर्धी उदयन को परास्त करने के लिए की। राजशेखर ने भी उक्त बात का समर्थन किया है, उन्होंने उदयन का नाम नहीं दिया यह राजशेखर का सौजन्य है। चण्डु पण्डित के उद्धरण से यह बात तर्क का विषय हैं बन जाती है कि ये उदयन 'कुसुमांजलि' ग्रन्थ के निर्माता सुप्रसिद्ध उदयनाचार्य ही हैं और श्रीहर्ष उन्हों के समकालीन थे। 'लक्षणावली' नामक अपने ग्रन्थ में उदयन ने अपना स्थित काल ९८४ ई० (१०४१ वि०) लिखा है। लक्षणावली में उदयन ने जो लक्षण बनाए हैं, श्रीहर्ष ने 'खण्डनखण्डखाद्य' में उनका खण्डन कर दिया है।

एक उदाहरण देखिए—खण्डनखण्डखाद्य के अनुमान खण्डन में श्रीहर्ष लिखते हैं :— तस्मादस्माभिरप्यास्मिन्नर्थे न खळु दुष्पठा।

त्वद् गाथ वान्यथाकारमक्षराणि कियन्त्यमि ॥

उदयनाचार्य ने भी अपने आत्मतत्विववेक के दूसरे परिच्छेद में विस्पष्ट रूप से श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाद्य'-स्थित सन्दर्भ का खण्डन किया है। अतः श्रीहर्ष उदयनाचार्य के समकालीन हैं, यह मानना युक्तियुक्त है। किसी एक ग्रन्थकार का दूसरे विद्वान् द्वारा किया

हुआ खण्डन तो कालान्तर में भी हो सकता है, परन्तु दो प्रथकारों को अपने-अपने प्रयों मं एक दूसरे के विचारों का खण्डन उन दोनों की समकालीनता को ही बतलाता है, दोनों के विभिन्न समय में स्थित रहने पर यह बात नहीं हो सकती।

दूसरा भ्रम इतिहास विवेचकों में यह रहा है कि श्रीहर्ष थे — "गोविन्दनन्दनतया च बपु श्रिया च" पदा का अर्थ करते समय 'गोविन्दनन्दन' शब्द का अर्थ जयचन्द्र लगाया गया, तथा विजयप्रशस्ति के साथ 'तान' शब्द के आ जाने से विजयचन्द्र को जयचन्द्र का पिता समफ लिया गया। 'गोटोबींश' शब्द से भी जयचन्द्र का ही निधीरण किया गया, परन्तु ये सभी निर्णय भ्रम मुल्क है।

वस्तुन 'गोनिन्दनन्दन' शब्द बहुर्नीहि समासगत है, उससे जयचन्द्र के पिना मदनपाल की सूचना मिन्नि हैं। मदनपाल के पौरुप के सबध में निम्निलिखित पद्य स्मरणीय टैं----

तस्यात्मजो (श्रीचन्द्रदेवाज्म ज) मदनपाल इति श्विनीन्द्र—
चूडामणिविजयते निजगोत्र चन्द्र ।
यस्याभिपके मन्द्रतोष्ट्रसिते पयोभि
प्रक्षालित कलिरज पटल धरित्या ॥
यस्यासीद् विजयप्रयाणसमये तुगाचलीत्र्येथन्तद्
नमायल्जिम्मपद्कमासमभर अ्रयन्महीमण्डले ।
चुडारल विभिन्न तालुगल्जिल्ल्यानास्युद्भासित
होपचीववादिव क्षणमसौ कोई निलीनानन ॥

श्रीद्दर्प के 'विजय प्रशस्तिरचनातानस्य' इम पद्याग को देखकर यहां 'तान' शब्द का अर्थ पिता लगाकर विजय शब्द के साथ जोड़ने से यह पद्या जयचन्द्र के पिना विजयचन्द्र की स्तुति के लिए भाया े यह कुल विद्वानों ने निराधार कमना की है।

विजयप्रशस्ति शब्द सापेश्य है। विसको विजय-प्रशस्ति, ऐसी जिज्ञासा का यही उत्तर है कि कवि के आश्रयदाना राजा की विजय-प्रशस्ति, इससे गौड देश के राजाओं की विजय प्रशस्ति से ही वहा तास्पर्य प्रस्ट होता है, न कि जयचन्द्र या उसके पिता की स्तुति से।

श्रीहर्ष की १३ वीं शताब्दी के पूर्व में स्थिति होना तो इसी से सिद्ध है कि १३ वीं शती के श्री गंगिशोपाच्याय ने अपने 'चिन्तामणिनाम' के ग्रन्थ में श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाय' का उद्धरण देकर उसका खण्डन किया है। इस प्रकार श्रीहर्ष के समय के विषय में चण्डु पण्डित के उत्लेख के आधार पर तथा उदयनाचार्य के ग्रन्थों के अन्त साहय से श्रीहर्ष का उदयनाचार्य का समकालीन होना सिद्ध होता है। उदयनाचार्य ने अपनी रचना में रं० १०४१ (सन् ९८४) का स्वयं उल्लेख किया है। भूदेव पण्डित ने नैषधीयचरित की अपनी टीका में टीका का रचना काल सं० ११०७, (सन् १०५०) स्वयं लिखा है। इन प्रमाणों से श्रीहर्ष का स्थितिकाल नवम तथा दशम शताब्दी का मध्यकाल ठहरता है न कि ११ वीं या १२ वीं शती। आशा है उक्त तथ्यों पर विद्वान् लोग विचार करेंगे।



वाणभइ को नारो-दृष्टि

लगशाय पाठक

यदि किमी किन के सबेदन को गहराई से आक्रिकत करना हो तो उसका नारी के प्रति दृष्टि-कोण समक्ते का प्रयत्न इसम विशेष सहायक होगा। नारी ससार का सबसे चिरन्नन रहस्य है, जो अत्यन्त निकट्यतिनी होकर भी, अपनी मूक समर्पणशीलना के कारण प्रत्येक चिन्तक के लिए आज तक दुनिशेय बनी हुई है। जो रहस्य सम्पूर्णनया रहस्य है, बह किसी प्रकार विदित होने पर ही सार्थक होगा, ऐसी बान नहीं। इतिहास सार्गी है कि नारी की अपे, ता पुरुष के सम्ब हाथ ससार में अनेकानेक परिवर्तन लाए। इतना होते हुए भी नारी का मूल्य कभी कम न हुआ, ययिप उस मूल्य को पहचानने की दृष्टि में युग के असुसार अन्तर प्राय होते रहे।

प्राचीन भारत में नारी-जीवन की विनिध रगारंग भळकियाँ देखने की मिलनी हैं, जिसमें उसके प्रति एक ओर सम्मान हैं तो उसरी ओर उपेक्षा या अनादर भी कम नहीं। वराग्य या मोज मार्ग के प्रतिकूल होने के कारण ही बुछ इस प्रकार नारी को सम्भवत उपेक्षा और अनादर का विषय बनना एडा हो। किन्तु इसके अतिरिक्त मी 'अवला' के रम में अति प्राचीन काल से ही वह 'धाँपन' रही। महाकाव्य-युग में नारी अपने आप में पूर्ण होकर प्रकट हुँहै। सीता में उसे वह पूर्णता प्राप्त हुई।

कालिद्सस ने नारी को अपनी अतिशय कोमल भावनाओं से सँवारते वा प्रयत्न विया। पत्नी के रूप में वह पत्नि के एकिए-प्रेम की अधिकारिणी सिद्ध हुई। वालिद्सस के अनुसार वह विशेष रूप में एक लना है जो किसी न किसी इन आश्रय पावर रहती हैं। कालिद्सस को पुरुष और नारी के लिए लता और इस की स्पान बहुत पसद थी। इस आश्रयाश्रयिमाव रूप-सम्बाध में नारी की सबसे बड़ी सार्वकता उसकी प्रणयकलिन समर्पणशीलना पर कालिद्सस अतिशय सुग्य थे। सस्कृत के काल्य में नारी का प्रणयिनी या पत्नी-रूप विशेष निखार को प्राप्त हुआ है और माना आदि रूप अपेक्षाइन-सकेतित मान है। नारी के लिए पुनननी होना उसकी सबसे बड़ी सफलना है, इस बार में उसकी पूर्णता मातृत्व की स्थित में होती हैं।

इन सभी वातो को प्यान में रखते हुए जब इम बाणमट्ट के नारी-सम्बन्धी दृष्टिकोणों का आफल्यन करते हैं तब सबसे पहले इमें बाण के निजी जीवन पर नारी का प्रभाव देखना चाहिए। बाण के क्थनानुसार जब वह बालक ही ये तभी विधिन्नत उन्हें मातुवियोग प्राप्त हुआ (स बाल एव बलवतो विधेर्वतादुससम्पन्नया च्युउचन जनन्या)। यहाँ कवि के निर्देश पर प्यान देना चाहिए। वह यह नहीं कहता कि उसकी माना दिवगत हो गई, प्रत्युत स्थिति को और भी

संवेदनपूर्ण बनाते हुए लिखता है कि वह अपनी जननी से वियुक्त हो गया। ऐसा स्वाभाविक छगता है कि बाण को मातृवियोग आजीवन उद्वेलित करता रहा होगा। इस प्रकार मातृ-स्नेह से विचित होकर वह नारी के मातृत्व के प्रति अधिक श्रद्धावान् है। इसी सन्दर्भ में बाण का यह कहना कि उत्पन्न स्नेहवाले पिता ने ही उसका मातृत्व (माता का कर्तव्यपालन) किया (जातस्नेहस्तु नितरां पितेवास्य मातृतामकरोत्) बहुत अर्थपूर्ण निर्देश है। बाण की दृष्टि में 'मातृत्व' स्नेह की एक विलक्षण अनुभूति है जो केवल उत्पन्न करने वाली जननी में ही नहीं, किसी भी प्राणी के मन में उत्पन्न हो सकती है। वह विलक्षण स्नेहानुभूति बाण की जननी राजदेवी के दिवंगत होते ही बाण के पिता चित्रभान भट्ट में उत्पन्न हुई। किन्तु बालक बाण को उस स्थिति में मातृवियोग का अनुभव क्या हो सकता था! उसे किसी भी माता की अपेक्षा थी जो पिता के रूप में प्राप्त हुई। किन्तु मातृत्व की विलक्षण अनुभूति अपने सहज रूप में जितनी जननी में हो सकती है, वह अन्य में नहीं। पिता ने मातृत्व का अभिनय किया, यद्यपि वह अभिनय भी बिना कुछ उस प्रकार की विशेष अनुभूति के सम्भव नहीं था। कहने का तात्पर्य यह कि बाण का आरम्भिक जीवन (लगभग १४ वर्षों तक) पिता की मातस्नेह संविति छाया में यापित हुआ, जो बहुत कुछ सहज न थी और यह सम्भव भी नहीं था। फलतः महाकवि बाणभट्ट को मातृवियोग का कष्ट रहा और वह नारी के मातृत्व के प्रति विशेष श्रद्धावान् रहे। इस भावना का प्रतिफलन यद्यपि उनके साहित्य में बहुत संक्षिप्त और अधूरा है, तथापि उतना ही अपनी सांकेतिकता में बहुत अर्थपूर्ण है। चौदह वर्ष की अवस्था में जब बाण को पितृवियोग का अनुभव हुआ तब उसके मर्भ पर लगे दैव के अकरुण प्रहार ने उसे फक्रफोर डाला। बाण को फिर अपनी कुल परम्परा और मर्यादा की परवाह न रही, फलतः वह 'इत्वर' (आवारा) हो गया।

वाण के लिए वह केवल पिता का वियोग नहीं था, प्रत्युत पितृवियोग के साथ मातृवियोग का दुहरा वज्रपात था, जिसने कची उम्र के बाण को सब प्रकार से अव्यवस्थित कर डाला। इसी सन्दर्भ में बाण की पितृस्वसा (बुआ) 'भारती' का उल्लेख आवश्यक हैं। हर्षचरित से विदित होता हैं कि माता और पिना से वियुक्त 'इत्वर' बाणभट्ट को अन्ततः एक 'स्निग्ध' सहारा मिल ही गया था। भारती सम्भवतः विधवा थी और बाण के प्रीतिकूट में ही रहती थी। बाण भारती की चर्चा करते हुए यह कहना नहीं भूले कि वह माता की भांति स्नेह से आई-हद्यवाली थी (मात्रेव स्नेहाई हदया)। यहाँ बाण के हदय का मातृ-स्नेह बड़ी खूबी के साथ व्यञ्जित हुआ है। इससे स्चित होता है कि बाण नारी के मातृत्व के प्रति कितने श्रद्धालु थे और इस अंश में नारी उनकी दृष्ट में साक्षात् देवता थी।

सम्मान यदि माना थी गृत्यु थे पथात् पिता से वही मानृस्तेह और पिना की मृत्यु के पथात् वही प्राय मानृस्तेह भारती से नहीं प्राप्त होना तो वाण का जीवन स्तेह-रस से धीवत हो जाना और वह 'इत्वर' जीवन व्यनीन क्रंते पर न सँम्हल पाने की म्थित में 'महाकवि बाजभट्ट' नहीं हो पाता।

याण के साहित्स में उसके मातृत्मेह का प्रतिफलन सर्वया पूर्ण नहीं है। हर्षचित में हर्पवर्धन की माता यशोमनी का प्रम यद्यपि पित के प्रति अभिक व्यक्त हुआ, क्योंकि वह पित की मृत्यु के पूर्व ही अप्तिप्रवेश कर लेनी हैं। फिर भी उसका पुत्र-स्नेड भी पुत्र को देखते ही उमड़ पड़ना है। कादम्बरी के वैश्वम्यायन द्युक के आरम्भिक जीवन का प्रमण बहुत खुळ बाण के जीवन से मिलता-चुल्ला है। वह मानो वाण के जीवन की प्रतिद्याया है। वैश्वम्यायन द्युक भी शामली प्रक्ष के एक जीर्ण कोटर में निवास करने वाले खुक-दम्पति के इकलीते पुत्र के रूप में उर्पल होना है। जन के बाद अतिप्रवल प्रस्त वेत्वर के कारण खुकी परलोक सितार जाती है (सम्मवन वाण की भी यही स्थित रही हो)। छुको की खुल के पद्यात शोक से मर्माहत होतर भी दृढ छुक ने वैश्वम्यायन को पाला। वह दृद्ध था, इसलिए दूसरे नीलों के उन्दिख्य शालबहरियों के तण्डुल कर्णों को लेकर तथा दृज के नीचे गिरे हुए फल-शक्तों को छा-ला वर शिख को खिलाता और उपयुक्त शेष से अपनी सुधा खुळ छान्त कर लेना। इस प्रकार कवि ने अपने जीवन की ही पटनाओं का एक मोहक प्रतिभास वैशम्पायन छुक के माध्यम से प्रसत्त किया है। जरहज़ढ छुक का अकस्मात् यमसहश शतर हारा मारे जाने का प्रसत्त साक्ष वाण को अवेला छोड कर पिता चित्रमानु मुझ के अकस्मात् स्वर्ग सिधार जाने के साथ प्राप्त होना है।

प्रस्तुन कथानक के साथ इसने सार्षक और सजीव रूप में बाण द्वारा अपने जीवन को सकेतिन करना उसकी आपवीनी मार्मिक अनुभृति का सूचक हैं, जिसके लिए वह आजीवन उद्वेशिक्त रहा।

नारी के मातृत्व का अत्यन्त सजीव चित्रण वाण ने कादम्बरी में महाराज तारापीड की प्रधान महिपी विकासवनी के प्रमग में प्रस्तुत किया है। वाण को सहज मातृत्तेह जीवन में प्राप्त नहीं था, किन्तु वाण की नारी-दृष्टि इतनी समर्थ थी कि सहज रूप में नारी के मातृत्व को अपनी टेखनी में उतार सके।

महारानी विलासवनी ने जब से किसी क्याबाचर के मुख से सुना कि पुत्ररिहत को शुभ छोक प्राप्त नहीं होते तथा पुत्र पुनामक नरक से रक्षा करता है, वह शोकमन्न हो जाती है। इतना होते हुए भी विलासवती एक नारी है और नारी का नारील मातृत्व की स्थिति में ही

सार्थक होता है। पुत्र से खाली नारी का अंक सूखा मह है। इसके अतिरिक्त प्राचीन भारतीय मान्यता के अनुसार पुत्र की आवश्यकता इसलिए हैं कि उससे पितरों के लिए पिण्ड-दान का क्रम चलता रहे। दूसरे, पुत्र पिता की अर्जित सम्पति का भोग, रक्षण और संवर्धन करता है। कालिदास के अनुसार शुद्धवंश्यसन्तित से इहलोक एवं परलोक दोनों में सुख प्राप्त होता है (सन्तितः शुद्धवंस्था हि परत्रेह च शर्मणे। रघू० १।६८)। किन्तु सचाई यह है कि पुत्र नारी की, कम से कम भारतीय नारी की, अश्रुकलित मूक तपस्याओं का एकमात्र फल है, जिसे वह पति की एकान्त सेवा के रूप में पती है। कालिदास और बाण नारी की इस आभ्यन्तर स्थिति से पूर्णतया अवगत थे। कि 'मृच्छकटिक' की गणिका वसन्तसेना में भी अपने प्रियतम चाहदत्त का पुत्र देखते ही मातत्व जाग पड़ता है और वह वात्सल्य से अकस्मात् अभिभूत हो जाती है। रदनिका दासी से जब चारुदत्त का मुग्ध दारक वसन्तसेना के सम्बन्ध में जिज्ञासा करता है, तब वह बताती हैं कि यह तेरी जननी है। यहां किव ने नारी-जीवन की सबसे बड़ी उपलब्धि को बड़ी ्रस्वाभाविकता के साथ संकेतित किया है। वसन्तसेना एक गणिका है, रूप और शरीर का विकय करके धन अर्जित करने वाली वेश्या! इतना होने पर भी वह नारी है और नारी-सुलभ गुण-दोषों से युक्त है। किन्तु जिन्हें एक गणिका के नारी होने में सन्देह है उन्हें मुच्छकटिक का किन इस प्रसंग से यही बताना चाहता है कि गणिका भी एक नारी के रूप में अपनी सार्थकता जननी होने में अनुभव करती है, उसे भी मातृत्व अभीष्ठ है। कहने का तात्पर्य यह कि नारी अपने सभी रूपों में जननी का पद पा कर ही सार्थक होती है। यदापि आधुनिक युग में नारी के सम्बन्ध में प्रस्तुत भारतीय दृष्टिकोण में बहुत अन्तर आ गया है तथापि जो सर्वथा सत्य है वह परिवर्तित नहीं हो सकता। हमें यहां बाण की 'विलासवती' की चर्चा करनी चाहिए, एक पति के मन में अपनी गर्भिणी अथवा पुत्रवती पत्नी को देखने की उत्सुकता का बहुत मार्मिक अंकन बाण ने राजा तारापीड़ के माध्यम से प्रस्तुत किया है। के अनुसार नारी की उस पूर्णता में पित अपने प्रतिबिम्न को देखकर स्वर्गिक आनन्द से उछसित हो जाता है। दिलीप के माध्यम से कालिदास ने भी इस औत्सुक्य-मिश्रित आनन्द का वर्णन रघ्वंश के तृतीय सर्ग में किया है। बाण ने गर्भभरालस और पुत्रसनाथोत्सङ्ग नारी को जिन उपमाओं के माध्यम से देखा है, वह उनकी नारी-दृष्टि को आकलित करने में विशेष सहायक हो सकता है। तारापीड़ कहते हैं कि कब मैं पूर्ण गर्भ के भार से अलसाई हुई एवं ईषत् पाण्ड मुख वाली देवी को पौर्णमासी की उस रात्रि की भांति, जिसमें पूर्ण चन्द्र का उदय आसन्न हो, देख्ँगा, तथा कब हरिद्रा से रञ्जित वस्त्र धारण की हुई एवं सुत से सनाथ उत्सङ्ग वाली देवी

बालातप के साथ उदित सूर्य मण्डल वाली शो (आकाश) की भांति मुझे आनन्दित करेगी। जिस प्रकार रात्रि की पूर्णना पूर्णमा के चन्द्रोदय से होती है, बाण की दृष्टि में नारी अपने गर्भमार से उसी पूर्णना या अपने मालृत्व की सार्थक्ता की स्थिति में पहुँचती हुई प्रतीत होती है। इसी प्रकार नारी अपने नजान शिद्य से सनाथ होकर अत्य त शोमादीप्त हो जाती है।

हर्पचरित में भी यशोमनी का वर्णन करते हुए वाण की यही आस्या प्रकट हुई है। जिस गर्भिणी नारी को कालिदास ने 'निधानगमा पृथिवी की माति-अभ्यन्तर में लीन पावक वाली शमी की माति एव अन्त -सिल्ला सरस्वती की माति' सममा था (रपु॰ ३१९) उसे ही वाण 'अन्तर्गन छल-पर्वत वाली पृथ्वी की माति, गुहागत सिंह वाली हिमालय की मेखला की माति, मेघपटल से अन्तर्हित सूर्य वाली दिनश्री की मांति' (आदि रमो में) देखा है। हम पहले कह चुके हैं कि वाण की नारी अपने मातृत्व में वाण-साहित्य में पूर्णतया अकित नहीं हो पाई है। हर्यचरित की यशोमती का अवसान पति (प्रमाकर-वर्धन) की मृत्यु के पूर्व चिता म जल कर हो जाना है और कादम्बरी की विलासवती चन्द्रापीड़ की अध्ययन-शाला से लीट कर आने के पश्चात् कथानक के रगमच से प्राय निकल जाती है।

वाण ने अपने इत्वर जीवन में प्राप्त साथियों में तीन हिन्तयों का उल्लेख किया है। उनमें एक थी, कात्यायनिका चक्रवािकता। यह कोई मिश्रणी प्रतीत होती है, जिसने पिन के दिनगत हो जाने के परचात क्ष्याय धारण कर लिया था। दसरी महिला थी केरिलका, सवाहिका (पेर दवाने वाली) और तीसरी थी हरिणिका, नर्तकी। मर्यादा-इत्य इत्य जीवन में वाण ने निध्य ही नारी के भौतिक सौन्दर्य का आकर्षण कडी तीव्रता से अगुमन किया होगा, जिसके फल्प्सब्स वह अपने निर्माणों में नारी के यौवन को तथा देहिक ऐहवर्य को बडी सफल्ना के साथ उमार सके। नारी के शरीर का आकर्षण यदि केवल प्रदीत वासनाओं की तृति मात्र के लिए होता तो मेधावी वाण का जीवन जिस चपलता को और प्रवृत्त था उसी में समाप्त हो जाना। बाण ने अपने उन 'इत्वर' साथियों को छोड दिया और दार-परिम्रह के प्रधात 'अभ्यागारिक' बने।

वाण स्वय विवाह की मयांदा स्वीकार कर चुके थे। अन्य शास्त्रीय मर्यादाओं और धार्मिक नियमों में बाण की अट्ट आय्था थी। उनकी दृष्टि में विवाह एक मर्यादित जीवन में अवेश के लिए अनिवार्य था। जीवन में मटक्ना छोर मयादाओं की ओर से स्वतन्त्र हो जाना बाण की दृष्टि में सम्भवत सामाजिक दोष था, इसी कारण वह यथासमव सँम्हल गए और एक नियमित एव केन्द्रित जीवन अपनाया। इतना होने पर भी वह अपने 'चापल' के लिए लोक में 'बरनाम' हो चुके थे।

अपनी पत्नी (एवं पुत्र के) सम्बन्ध में बाण की चुप्पी का कोई अर्थ नहीं लगा। ऐसा लगता है कि बाण नारी के पत्नीत्व की अपेक्षा बहुत कुछ 'प्रणयिनीत्व' के प्रति पक्षपाती थे। इसी कारण नारी-प्रणय बाण-साहित्य में बड़ी सूक्ष्मता और सजीवता के साथ अंकित मिलता है।

यह तो निश्चय पूर्वक कहा जा सकता है कि नारी के प्रति बाण का दृष्टिकोण सम्पूर्णतया वायवीय या काल्पनिक है, 'प्रणय' मात्र (शुद्ध मांसल वासना के अर्थ में) पर अवलिम्बत है। बाण की नारी बहुत कुछ भूमि के सम्पर्क से मुक्त है और फिर वह प्रणय के आकाश में उन्मुक्त विचरण करनेवाली है। बाण ने यदि नारी को पूर्णतया स्वर्गिक न बनाकर उसके शरीर में इहलोक की मिट्टी की सोंधी गन्ध भरने का प्रयत्न किया होता तो निश्चय ही बाण की प्रतिष्ठा विश्वकिव के रूप में होती।

कालिदास इसी अंश में सफल हो जाते हैं। एक ओर जब कालिदास स्वर्ग को पृथ्वी पर लाने में प्रयत्नशील हैं तो दूसरी ओर वाण पृथ्वी को स्वर्ग पर ले जाना चाहते हैं। कालिदास के अनुसार 'शकुन्तला' के रूप में 'प्रभातरल' ज्योति पृथ्वी पर अवतरित हुई अर्थात् स्वर्ग पृथ्वी को मिला और पृथ्वी के वातावरण में पला। किन्तु बाण ने 'काद्म्वरी' में महाश्वेता और काद्म्वरी को स्वर्ग (दिव्य गन्धर्वलोक) से पृथ्वी पर उतारने का प्रयत्न नहीं किया, प्रत्युत स्वयं पृथ्वी चन्द्रापीड़ के रूप में स्वर्ग (महाश्वेता और काद्म्वपी) से मिलने के लिए दिव्यलोक पहुंची। कहने का तात्पर्य है कि बाण की नारी कालिदास की अपेक्षा बहुत कुछ सौगन्धिक सम्पर्क से मुक्त है। कारण यही प्रतीत होता है कि बाण का जीवन पूर्णत्या ऐश्वर्योन्मुख था। वह पृथ्वी की रंगीनियों को अधिकतर महत्त्व देते थे और केवल काल्पनिक आवेश में अपने निर्माण द्वारा किसी दिव्यलोक की कल्पना में मन्न थे। फिर भी बाण की सफलता यह है कि उनके दिव्य पात्र अपने वातावरण में भी लौकिक विवशताओं से मुक्त नहीं हैं। इस अंश में बाण की दिष्ट सर्वथा मानवीय अनुभृतियों से प्रेरित प्रतीत होती है।

यह ठीक है कि नारी बाण की लेखनी से अपने समग्र रूपों में उभर नहीं पाई है, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि बाण-साहित्य में उसका अत्यन्त उज्ज्वल पक्ष अभिव्यक्त हो सका है। बाण की नारी कालिदास की भाँति 'गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रिय शिष्या ललिते कलाविधी' भले नहीं है, किन्तु वह जो भी है अपने आप में पूर्णतया सँवरी हुई, मैत्री-सहगत भावना से उल्लिस एवं तेजोदीस है। वाण के 'हर्षचरित' का प्राप्त अन्तिम अंश पुरुष द्वारा आपद्ग्रस्त 'उदाररूपा' नारी की रक्षा का निर्देश करता है।

बाण ने सम्भवतः 'काद्म्वरी' को नारी-प्रणय की सम्पूर्णता अभिव्यक्त करने के उद्देश्य से लिखा था। काद्म्वरी नारी की ऐसी प्रणयिनी रूप में अभिव्यक्ति अन्यत्र दुर्लभ है। जिस

प्रकार निदयों के सहस्रशाख स्रोत समुद्र में जा भर विलीन हो जाते हैं उसी प्रकार वाण का समग्र वाग्विस्तार नारी के महान सौ दर्यमय व्यक्तित्व में प्रवेश पाता है।

'कादम्बरी' की प्रणयिनी नारी का व्यक्तिय सर्वथा वासनाकरिन, उच्छन नहीं है, प्रखुत ससमें बहुन कुछ सहजना, स्थायिता एव लागग्रित भी है। महाद्वेता का त्याग एव कादम्बरी का स्तेह नारी के अन्नकरण की उज्ज्वरुत्तम चैतना की प्रशंस अभिव्यक्ति है। यही हिमाल्य के शिखर है जिन पर कादम्बरी का प्रयेक पाठक पहुचने का प्रयास करता है। निदचय ही वाण की लेखनी की चरम उपलब्धि लागगृति महाद्वेना और स्नेहमयी कादम्बरी है।

याण को भारतीय नारी की चरम विशेषना उसका कष्टसहन पूर्णतया अनगत था। इसे वाण ने कथा के माध्यम से जन्म-जन्म की प्रनीक्षा से अनुप्राणिन करके और भी सहनीय बना दिया है। नारी और पुरुष का प्रणय एक सागरण घटना है और उनका विवाह के बन्धन में भाना दूसरी सामान्य घटना है। किन्तु उन्ह प्रतीक्षा के महारे क्ष्टसहन की स्थिति में पहुचाना एक विशेष बात है। बाण ने तात्कालिक अनुभृतियों और सबेगों को बड़ी सफ्ला से वाणों में अभिन्यक्त किया ै। बाण की नारी महामारत के इस कथन के सर्वथा अनुदूर हैं—

मुख सुखेनेह न जातु रूभ्य दु'खेन साभ्वी रूभते सुखानि ।

वनपर्व २३४-५

नारी के स्प में महाद्वेता बाण की अप्रतिम सृष्टि है। बाण की खागशील एव धेर्यशील नारी महाद्वेता के स्प में अपना सफल एव उज्ज्वल व्यक्तित्व प्राप्त कर सकी है। सम्मवत बाण को नारी में किसी प्रकार की कालिमा या क्लक मान्य नहीं था। नारी सब प्रकार कलक्कात्व्य, जनाविल है और इस लिए वह महादवेता हैं।

इस प्रकार वाग ने नारी-न्याचित्र्व का एक विशद मनोरम चित्र अपने विशाल साहित्य में प्रस्तुत किया है।

आधुनिक भारतीय कला*

बिनोद बिहारो मुकर्जी

(9)

इस विवेचन का उद्देश्य है आधुनिक भारतीय कला के विकास और वृद्धि का सर्वेक्षण करना। आधुनिक भारतीय कला का इतिहास जटिल है; क्योंकि उसने अनेक प्रभावों को आत्मसात् किया है तथा उन्नीसवीं शती से लेकर वह अनेक दिशाओं की ओर मुड़ा है।

सौंदर्यशास्त्र के नाना सिद्धान्तों से प्रभावित होने के अतिरिक्त आधुनिक उद्योग का उस पर गहरा प्रभाव पड़ा है। औद्योगिक कला की बहुपक्षीय प्रशृत्तियाँ हैं और उनका पूर्व तथा पश्चिम के सभी देशों के आधुनिक कलाकारों पर समान रूप से व्यापक प्रभाव पड़ा है। आज सामान्य मनुष्य की अभिरुचि सौंदर्यशास्त्र के उच्च सिद्धान्तों की अपेक्षा औद्योगिक कला से अधिक नियन्त्रित होती है।

अपने अध्ययन में आधुनिक कला के इस विशेष पक्ष को मैंने छोड़ दिया है। मेरा मुख्य प्रयत्न है उन नाना प्रेरक शक्तियों का उल्लेख करना जो हमारे देश के कलाकारों को प्रेरणा देती हैं।

दुर्भाग्य का विषय है कि अभी तक आधुनिक भारतीय कला के क्षेत्र में आलोचनात्मक अध्ययन नहीं हुआ है। अतः जो मत व्यक्त किए गए हैं, वे प्रायः मेरे अपने हैं और मेरे अध्ययन के परिणाम है।

हाथ की छपी एक बाइविल की प्रति और योरोपीय कला-कृतियों के विविध नमूने लेकर जेस्यूट पादरी पीयेर दू जारिक अकबर के दरबार में उपस्थित हुआ। यहीं से कला एवं संस्कृति के क्षेत्र में पूर्व-पिरचम के संपर्क के इतिहास में एक नए अध्याय का प्रारंभ होता है।

अकबर और जहाँगीर के दरवारी कलाकारों ने योरोपीय कलाकृतियों का अनुकरण एवं नकल की और कुछ उकेरनों को आलंकारिक अभिप्राय के रूप में भी अपनाया।

तव से छेकर मुगल साम्राज्य के अन्त तक तत्कालीन दरबार के सम्पर्क में रहने वाले रईसों के संग्रह योरोपीय तैल-चित्र, नागदंत पर उत्कीर्ण लघुचित्र तथा नाना कला-उपादानों से भर गए।

अध्यापक श्री विनोद बिहारी मुकर्जी ने कला के संबंध में विश्वभारती में तीन विशेष व्याख्यान दिए थे उन्हीं का हिंदी अनुवाद यहां दिया जा रहा है।

मुगल दरवारी और अभिजात जन जिस समय उत्सुकता पूर्वक योरापीय कलाकृतियो का सम्रह कर रहे थे, योरोपीय शिल्पी स्वय, ईस्ट इ टिया कम्पनी द्वारा स्थापित सपर्क के फ्लस्क्स्प प्राच्य कला-उपादानों का परिचय प्राप्त कर रहे थे।

योरोप के विभिन्न भागों से कलाकार, भारत, चीन, जापान, इन्दोनेशिया के पूर्वीय जीवन को चित्रित करने के लिए आए। ऐसा नहीं कि ये कलाकार वास्तव में असाधारण या प्रतिभागाली व्यक्ति थे, किन्तु उनके चित्र एव रेखाचित्र हमें तत्कालीन जीवन पद्धित का स्पष्ट स्वरम प्रस्तुत करते हैं। टच, फ्रोडा, ब्रिटिश, जर्मन, तथा रंसी कलाकार जो भारत आए, उन्होंने अपने चित्रों में तत्कालीन सामाजिक एवं राजनीतिक परिस्थितियों का सजीव चित्र सुरिश्ति रखा है। इन कलाकारों में तिटिश कलाकार हाज एवं डेनियल का स्थान विशेष महत्वपूर्ण हैं। हाज ने भारतीय दृश्यों का अवन किया और टसकी छृतियों की शैली बहुत क्रेंचे स्तर की हैं।

इसमें संदेह नहीं कि, १० वीं शती के अन्त से १९ वीं शती के प्रारम तक, पूर्व-पिट्चम के पारस्परिक सवधों का प्रभाव कला के द्वेत्र में, अभिजात वर्ग तक ही सीमित रहा। अभी यह पारस्परिक सवध आध्यात्मिक नहीं या और मावों को अधिक प्रभावित नहीं विया था।

भारतीय क्ला में वास्तविक पुनरूथान १९ वीं शती के आरम में प्राच्य एव पाइवास सभ्यता के मध्य घटिन सघर्ष का परिणाम था। योरोपीय क्ला पर प्रान्य प्रभाव की अपेक्षा एशिया पर योरोपीय सभ्यता का प्रभाव कहीं अधिक व्यापक रूम से पडा। इतना होते हुए भी हुमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि यह प्रभाव आनुपातिक असतुल्म के होते हुए भी पारस्परिक या, और इसका बहुत व्यापक परिणाम हुआ।

यहाँ हम यह विवेचन करने का प्रयत्न करेगे कि प्राच्य एव पारचात्य सरहतियो के पारपरिक आदान-प्रदान से कैसे आधीनक क्ला का जन्म हुआ।

मुद्री मर अञ्चेजी-शिक्षा प्राप्त भारतीयों ने आधुनिक भारतीय सस्कृति की आधार-शिला का निमाण किया। ये छोग पास्चात्य सस्कृति के महान् समात की प्रत्यक्ष उपज थे, किन्तु हम कह सकते हैं कि आधुनिक कला के इतिहास में इस नव-आम्ल-शिक्षित वर्ग का ऐसा अधिक महत्त्वपूर्ण प्रमाग नहीं पड़ा।

9८ वी द्यानी में अनेक अद्भुत् बस्तुओं के व्यवसायियों तथा विदेशी कन्नाकारों ने इस देश में स्टूडियों या शियशालाए खोलीं। वे कलान्त्रीमियों के एक अत्यन्त शौकीन समाज की अभिरुचि की तृक्षि करते थे। ये व्यवसायी अनेक देशी दलकारों के सरक्षक भी थे, जिन्ह वे अपने सहायक के रूप में काम पर लगाए रखते थे। कम्शः इस देश में भारतीय कलाकारों एवं शिल्पियों को शिक्षा देने के लिए एक कला-विद्यालय स्थापित करने के पक्ष में, जनमत का निर्माण हुआ। शीघ्र ही भारतीय एवं योरोपियों के सम्मिलित प्रयास से एक कला-केन्द्र की स्थापना हुई।

सन् १८५१ में, करुकत्ते में नवीन आदर्श के अनुकूल कला-केन्द्र की स्थापना हुई। साउथ केनसिंगटन में प्रशिक्षित ब्रिटिश कलाकारों ने एक प्रशिक्षण-पद्धति का सूत्रपात किया जो एक प्रकार से आज भी आधिपत्य जमाए हुए है।

इसी समय भारतीय कलाकार और शिल्पी प्रनिरूपण (Model drawing), हरूय-भूमिका (Perspective), उकेरना (Engraving), शिला-मुद्रण (Lithography), मृतिका-प्रतिरूपण (Modelling), फोटोग्राफी आदि कलाओं के क्षेत्र में दीक्षित हुए।

जिन्होंने सर्वप्रथम भारत में अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त की थी वे अधिकतर प्रगतिशील अभिजात वर्ग के सदस्य थे। परन्तु जिन्होंने सर्व-प्रथम 'आंग्ल' अर्थात् केनसिंगटन-पद्धति की कला-संबंधी शिक्षा प्राप्त की, वे प्रायः कारीगर वर्ग के ही थे। आंग्ल भाषा एवं साहित्य के माध्यम से भारतीयों ने योरोपीय साहित्य एवं दर्शन में जो सर्वोत्तम था, उसका ज्ञान प्राप्त किया किन्तु इस नृतन-कला के प्रशिक्षण के माध्यम से वे उस युग की निकृष्टतम कला के सम्पर्क में ही आ पाए।

नव-स्थापित कला-केन्द्र में प्रशिक्षित कलाकारों के प्रयास से १९ वीं शती के अंत में एक प्रकार की परम्परा की स्थापना हुई। इस परम्परा का यहाँ संक्षिप्त विवरण दिया जा रहा है।

उस समय कलकत्ता के बड़टोला, अहीरी टोला, चितपुर मुहत्ले में उत्करण-शित्प की छोटी बड़ी अनेक शित्पिशालाएँ खुलीं। इन कलाकारों के चित्रों के नमूने श्रीरामपुर मिशनरी प्रेस द्वारा मुद्रित पुस्तकों में हमें मिल सकते हैं। देवताओं एवं देवियों के हाथ के छपे और हाथ के रँगे अनेक चित्र तथा अन्य अनेक प्रकार के चित्र, इन शिल्पिशालाओं के शित्पियों के अति प्रिय विषय थे।

ये सब उकरेने उस समाज की कलात्मक अभिरुचि और स्तर की परिचायक हैं जो यात्रा, किविगान तथा पँचाली से आनिन्दित होती थी। वस्तुतः ये कलाकृतियाँ, १९ वीं शती की लोक-कला की नवीनतम अभिव्यक्तियाँ थी।

सन् १८६० में लोक (Locke) नामक कलाकार के उद्योग से कला-विद्यालय में कला का नियमित शिक्षण प्रारंभ हुआ और उसके थोड़े समय बाद ही एक कला-वीथिका की स्थापना हुई। प्रथम अनुवर्ग के छात्रों में अन्नदाचरण वागची (सन् १८४९-१९०५ ई०) थे।

उनका स्मरण उनकी प्रतिभा में लिए नहीं किन्तु उस ऐनिहासिक समय में स्मरण में लिए किया जाना है, जिसने उनका तिर्माण किया ।

अनदाचरण बागची स्वत दिहित्त मुलीन धर्म के थे। समसामयिक अभिरुचि को बदलने के उद्देश्य से ही, उन्होंने जान-बूमकर फला-पिशाल्य में प्राप्त शिशा का उपयोग दिया। क्ला के क्षेत्र में ऐसा सचेनन-प्रयास उस समय तक नहीं हजा था।

अनदाचरण बागची ने महिलाओं के लिए आस्पण-गोष्टियों क्या प्रदर्शनियों तथा शिय-प्रियान की योजना बनाई थी। उन्हों के प्रयास से लोकभाषा में अपने ढम की प्रथम क्या-विषयक प्रित्त 'शिल्य-पुष्पाञ्जलि' प्रकाशित हुई। उन्होंने सन् १८७६ में क्यान्त में प्रथम क्या-शाया की स्थापना की। चित्रक्या (Graphic Art) के क्षेत्र में टनका विशेष योगदान पौराणिक विषयों के, पाइचात्य क्या से प्राप्त शारीरिविचार (Anatomy) पूर्य आधारित, शिया-मुदण-उन्होंलन (Lithographic Drawing) में था। अजदाचरण तथा आर्ट-स्कूल के दूसरे लोग नन-विचारों को आत्ममान करने में किस सीमा तक सफल हुए इसना अनुमान लाई नार्थन क की निम्न टिप्पणी में व्याया जा सकता है।

"अन में मेरे विचार से बाज अल्पन्त सतीपूर्ण वस्तु, विद्यायियों की वला-इतियों हैं। जिनका आप लोग अगरे कर में निरीजण करेंगे। आप टेरोंगे कि एक अहितीय विद्यार्थों की ही कृतियों वहाँ नहीं है, बिल्क विद्यालय के चार या पाँच उत्तम विद्यार्थियों की कृतियाँ हैं। जो, में निसकोच रप से कह सकता हूँ कि किसी भी देश में किसी भी शिल्प-विद्यालय के प्रवर्धानों के लिए रूजपनीय होंगी।"

अन्नदाचरण ने अपने युग के युद्धिजीवी वर्ग का ध्यान, अपनी ओर आर्किय करने के लिए चूजत उद्योग किया, किन्तु इस यह नहीं यह सकते कि वे पूर्णत सफल हुए। मुस्य रूप से उनका प्रभाव साधारण शिक्षित-जनों तक ही सीमित रहा। विन्तु अन्नदाचरण ने एक पूर्णरूपेण विदेशी तथा भारतीय परम्परा एव सस्टित से विख्लि कला आन्दोलन का प्रतिनिधित्व विया।

शिजिन समाज जिसे अन्नदाचरण कळा के क्षेत्र में सिक्ष्य रूप से भाग छेने के छिए प्रेरित नहीं कर सके थे, राजा रिविनमी द्वारा सर्वप्रथम प्रमावित हुआ।

अनुकरण और अनुसरण के द्वारा पाइचात्य-कला के आदर्शों में पार्गत होने के लिए प्रयत्न करने वालों में राजा रिववमां अग्रगण्य थे। वे (सन् १८४८-१९०६ ई०) विशिष्ट प्रतिमाशाली थे, एव अपने जीनन-काल में ही लोक प्रिय हो गए। वस्तुत वे भारतीय-कला के क्षेत्र में अजात-प्रतिद्वादी राजा थे। यदि हम उनकी सफलता एव प्रवल प्रभान के कारणों का विस्टेपण करे तो हमें पता चटेगा कि राजा रिववमा का आविमांन ऐसे काल में हुआ जब कि शिक्षित

भारतीय परम्पराओं के प्रति जागरूक हो रहे थे। जिस प्रकार बंगाली किव नवीनचन्द्र ने काव्य के क्षेत्र में अपना ध्यान राष्ट्र के प्राचीन गौरव पर केन्द्रित करने का प्रयास किया, उसी प्रकार राजा रिववर्मा ने कला के क्षेत्र में किया। उन्होंने प्राकृतिक पृष्ठभूमि में अलौकिक को अभिव्यक्त करने का प्रयास किया, किन्तु इसमें वे असफल रहे। अलौकिक का प्राकृतिक ढंग पर अलांत असमान रूप से निरूपण ही उनकी असफलता का कारण बना। यह भी उल्लेख किया जा सकता है कि साहित्य के क्षेत्र में भी ऐसे प्रयास इन्हीं कारणों से असफल रहे। रिववर्मा लोकप्रिय थे, क्योंकि उन्होंने पौराणिक विषयों, देवी-देवताओं के तैल-चित्र मुद्रित किए एवं उन्हें सस्ते दामों पर बेचा।

ब्रिटिश-कला के प्रकृतिवाद की ओर रिववर्मा आकर्षित हुए और उसे वे भारतीय आदशों के अनुरूप बनाना चाहते थे।

त्रावणकोर में राजा रविवर्मा का जन्म हुआ था। अपने समय के सामन्ती-राजाओं के यहाँ उनका सहज-प्रवेश था और बड़ी आसानी से उन्हें उनका संरक्षण सुलभ हो गया।

कोई दूसरा भारतीय भीतरी सजावट की उस समय की माँग को, जो कि उस युग का फ़ेशन था, पूरा नहीं कर सका। राजा रिववर्मा उस युग के आराध्य बन गए; क्योंकि केवल वे ही नई रुचि की माँगों की पूर्ति करने में समर्थ थे। वस्तुतः वे समाज के प्रगतिशील वर्ग के प्रतीक एवं अभिव्यक्ति थे।

उन वंगालियों में जो रिववर्मा से प्रभावित हुए थे बामापद वंद्योपाध्याय अत्यंत उल्लेखनीय हैं। बामापद ऐसे कलाकारों में से थे, जिन्होंने रिववर्मा के पदिचहों का अनुगमन किया, एवं शिक्षित अभिजात वर्ग का संरक्षण तथा प्रशंसा प्राप्त की। हमें सर्वप्रथम इन्हीं की कृतियों में बंगाल का स्थानीय-रंग प्राप्त होता है।

बामापद (सन् १८५१-१९३२ ई०) कलकत्ते के नवस्थापित औद्योगिक-विद्यालय के छात्र तथा अचदाचरण के समकालीन थे। उन्होंने तत्कालीन कलकत्ता-वासी एक योरोपीयन कलाकार से चित्रकला एवं पुराने चित्रों के पुनरुद्धार की कला सीखी थी।

वामापद ने बहुत भ्रमण किया था। उन्होंने सम्पूर्ण उत्तरी भारत की यात्रा की थी। वे राजस्थान भी गए थे एवं राजकीय संरक्षण भी प्राप्त हुआ था।

विशेषकर पौराणिक विषयवस्तु पर आधारित चित्रों के लिए, आज भी बामापद का स्मरण किया जाता है। राजा रिववर्मा के समान उन्होंने भी तैलचित्र की प्रक्रिया से अपने चित्रों के सस्ते पुर्नमुद्रण करवाए और इनके माध्यम से उनका नाम बंगाल के घर-घर में पहुंच गया।

यह पूर्णतः स्पष्ट है कि अभी-अभी हमने जिन समसामयिक तीन असाधारण कलाकारों

के सवध में विवेचना की है, वे चित्रों के विषयों एवं साहिस्यिक सदमों के कारण ही अधिक छोकप्रिय हुए, न कि चित्रों के आन्यतिक सीन्दर्यात्मक मूच के लिए। इसीलिए उनकी अन्यवृत्तियों, येना अर्थप्रतिमा (Portraits) एउ इत्यचित्रण (Landscape) कभी भी जनप्रिय नहीं हो सके।

शशिकुमार ऐश में योरोपीयन कला की सुदीर्घ परम्परा का प्रत्यक्ष झान एव शिल्पविधि के प्रयोग की अमाधारण प्रतिमा का सयोग—दिखना है। समवत वे प्रयम भारतीय थे जिन्होंने इटली में कला-प्रशिद्धण प्राप्त किया था। शशिकुमार पूर्णस्य से प्रतिमाधिनण करने वाले कलाकार थे। यह आश्चर्य का विषय है कि अपनी योग्यना एव सुअनसर के होते हुए भी, शशिकुमार कलाकार के रूप में अपने ही देश में प्रतिष्टिन नहीं हो सके। अपनी विधिन्न किया एक स्वाप्त कलाकार के कारण अपनी योरोपीय पत्नी के साथ उन्होंने एक विदेशी, स्व-निक्काणित व्यक्ति की भौति जीवन-यापन किया।

द्याराङ्गार ने फला के होन में ऐसे सनय में प्रवेश किया जर कला सरक्षक प्रष्टतावाद एवं धादर्शनाद दोनों के ही प्रशंसक थे। शिराक्षमार की इतियों से उन्हें सतीय प्राप्त नहीं ही सकता था, क्योंकि वे यथार्थवादी थी। समवन इसी कारण वे प्रतिष्टित समाज की लोकप्रियता अर्जित नहीं कर सके। भारतीय कला के इतिहास में शिराक्षमार का नाम विस्पत-प्राय हैं, किन्तु वे अनुसरण युग के उन अप्राण्य क्लाकारों में प्रमुख है जो योरोपीय शियविधि, विशेष करके प्रतिमा अवन्त, पोटेंट पेटिन में बुझल थे।

शिराजुमार के कळा-सब भी परिवेश की लुक्ना, १९ वीं शती के उन भारतीय देखकों के साथ की जा सकती हैं, जिन्होंने आक्रमापा में साहित्य सर्जना की थी। मारतीय कुळाकारों द्वारा, १९ वीं शती की योरोपीय अरुन जियविधि का अनुकरण करने एवं उसमें पारगत होने की लुक्छ प्रचेशओं का हमने सकेत किया हैं। राजा रविवर्गा एवं कुळावियाल्य का प्रभाव पैस्तन जी-बोमन जी, तथा गणपति मिरत्री जैसे क्लाकारों पर प्रत्यक्ष था।

इन नवीन क्राकारों में से बहुसख्यक भाधुनिक काल तक जीविन रहे। इसके बाद जैमिनीष्टमार गगोपाप्याय, ए॰ धुरधर और भास्कर मात्रे जैसे प्रतिमाशाली कलाकार हमारे सामने आते हैं। वे लोग यथार्थवादी परम्परा के अगुआ थे, जिसका विकास आगे चलकर हुआ।

अब तक हमने आधुनिक-करा पर पांधा य प्रमाव के प्रथम स्पात का सर्वेक्षण किया, इस अध्ययन से निम्न निष्कर्ष पर पहुँचते हैं।

प्रथमत इमें ऐसे कारीगर मिलते हैं, जिन्होंने उनेरने की पद्धति एव लीबोग्राफ की रीति

सीखी तथा अत्यंत मौलिक कृतियाँ बनाईं। दूसरे आधुनिक शिक्षित कलाकार दिखते हैं, जिन्होंने राष्ट्रीय एवं धार्मिक दृष्टि सामने रखकर चित्रों का अंकन किया। तीसरी हमें विशुद्ध प्रतिमा अंकन (पोर्ट्रेट) एवं प्राकृतिक दृश्य अंकित करने वाले कलाकार मिलते हैं।

भारत में आधुनिक महानगरों का विकास, उद्योग एवं वाणिज्य के केन्द्रों के आसपास हुआ। यह स्वाभाविक था कि नूतन कलाविकास भी नवीन महानगरों में हो और वैसा हुआ भी। इसी समय के आसपास नगर एवं ग्राम के बीच आंग्ल भाषाविद् प्रगतिशील वर्ग एवं प्राचीन पद्धित के शिक्षित वर्ग के बीच एक उग्र दरार पड़ गई। यह दरार चित्रकला के क्षेत्र में भी पड़ी। प्राचीन भारतीय कला पर शोधकार्य प्रारंभ हो रहे थे एवं पुरातत्त्वीय खोजों से प्राप्त नवीन सामग्री की सहायता से प्राचीन भारत के इतिहास का पुनलेंखन हो रहा था। तो भी, समाज अपने सम्पूर्णक्प में भारतीय कला एवं संस्कृति के मूल्य को स्वीकार करने के लिए अनिच्छुक-सा था।

लोगों में भारतीय कला के संबंध में उत्सकता क्यों नहीं थी, जब कि शिक्षित वर्ग धर्म, समाज, साहित्य एवं ज्ञान की प्रत्येक दूसरी शाखा में रुचि ले रहा था, कहना किन है। केवल इनना ही कहा जा सकतार है कि उस युग की प्रमुख चिंता वैज्ञानिक शोध ही थी एवं भारतीय कला या उसकी परम्परा का उससे कोई संबंध नहीं था। इसके अतिरिक्त विशेष नैतिक दिश्वोण भी शिक्षित वर्ग के परम्परागत भारतीय-कला का रसास्वादन करने में बाधक हुआ। किन्तु वंकिमचन्द्र में इन सब विरोधों के रहते हुए भारतीय कला के प्रति रुचि जाग्रत करने का प्रयास दिखता है। तथाकथित हिन्दू-राष्ट्रीयतावाद के मनोभावों के बावजूद भी, वंकिम का यह कथन अभी भी उचित हैं:—

"अब पहाड़ी के शिखर पर चंदन का वृक्ष, शिलाखंडों के भग्न अर्घभूमिसात गुफ़ाओं से युक्त पर्वत शिलाएँ, ईंट या पत्थरों की देखने में सुन्दर प्रतिमाएँ ही अलंकरण हैं। यदि उनमें से कुछ कलकत्ता के भव्य भवनों के भीतर रख दी गई होतीं, तो महानगर और भी सुंदर दिखता। खेद हैं! अब मूर्तिकला के नाम पर एक हिन्दू को औद्योगिक विद्यालय में मृत्तिका-प्रतिरूपण (माडलिंग) या गुड़िया वनाना सीखना पड़ेगा।"

इसमें संदेह नहीं कि यह कथन संक्षिप्त तथा आकिस्मक है। परन्तु उस समय के किसी अन्य केखंक का ऐसा कथन हमें प्राप्त नहीं होता।

यह पुनरावृत्ति करना यहाँ अनावश्यक है कि व्रिटिश कला का प्रभाव भारतीय संस्कृति के लिए स्वस्थकर नहीं था। किन्तु इसे स्पष्ट करने के लिए कुछ कहना ही होगा कि भाषा एव साहित्य के होत्र में विदेश प्रभाव इनना उर्नर सिख हुआ, जविक कला के होत्र में वह इतना निष्फल । भारतीयों के लिए अप्रेजी भाषा पश्चिमी सम्यना की सुजी थी। अप्रेजी भाषा के ही द्वारा हम पाथाल साहित्य, दर्शन एव उसके ऐतिहासिक दिए होण को समम सके। दूसरी ओर जो कला विदिश्य लोग अपने साथ भारत में लाए वह अत्यत सकुचित थी एव उरक्ट योरोपीय कला परम्परा से अविनिष्ठत थी। यही कारण है कि कला के तथाकथिन योरोपीय आदशों ने जो वस्तुत पूरे-वे-पूरे व्रिदिश थे उस समय के भारतीय कला के आदशों को बोमिल बना दिया। जिस आदर्श में दशना प्राप्त करने के लिए रिवनमी तथा दूसरों ने इतना प्रयास किया वह केवल एक प्रकार की कारीगरी यो और वुछ नहीं। और स्वय यह कारीगरी योरोपीय कला की प्रमुख परम्परा से उतनी ही दर थी, जिननी कि भारतीय-कला-परम्परा से।

इस अवरोध में से अवनीन्द्रनाथ के कार्य में पहले पहल एक नतीन मार्ग के दर्शन होते हैं। जिस समय अवनीन्द्रनाथ ने क्ला के क्षेत्र में प्रवेश किया, उस समय हमारे सामाजिक जीवन में पश्चिमी प्रभान बहुन बुळ पुलीमल चुका था। बिकमचळ एव रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा के फल्फ्ड्रिस बगला माहिल उस समय पूर्ण निकसित हो चुका था। क्ला के क्षेत्र में इस प्रकार की सफलना के लिए सन्चा प्रयास अवनीन्द्रनाथ के द्वारा किया गया।

उस पृष्ठभूमि का सकेत हम पीछ कर चुके हैं, जिसने अजनीन्द्रनाथ को प्रभावित किया। राजा रिववमों की ही मौति उन्होंने भी साउथकेन्सिगटन के कठा-आदर्शों में दक्षता प्राप्त करने का यहन किया, जिन्हें उन्होंने अपने शिटिश एव इनालगी शिक्षकों से सीखा था।

अपनी कला-साधना में अवनीन्द्रनाथ वदल कैसे गए, यह सजीन-रूप से उनकी अपनी पुस्तक 'जोडासाँकोर धारे' (जोडासाँको के समीप) में वणित हुआ है। वे उसमें कहते हैं कि एक आयरिस सज्जाचित्र (Illumination) तथा दिल्ली के रगमच पर चित्रों के एक सम्रद्ध (album) दोनों ने एक साथ उन्हें अभिभृत कर दिया। दोनों में—एक भारतीय—दूसरा विदेशी, उन्ह सुल्ल समानता दिखी। प्रयम बार इस तथ्य के प्रति अवनीन्द्रनाथ सजग हुए कि केवल अभिव्यक्ति का प्रहतिवादी टग कलाकार का उद्देश्य नहीं हो सक्ता। अपनी क्रयाना वो अभिव्यक्त करने के लिए उन्हें कला की उपयुक्त भाषा अब मिल गई। अपनी राधा और कृष्ण चित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्ण चित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्ण चित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्ण चित्रमाला में अपनी क्रयाना की वित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्ण चित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्म चित्रमाला में वित्रमाला में उन्होंने सुक्ष्म चित्रमाला में व्यव्योग किया है।

अप्रनिन्द्रनाध के प्रयोग की समना माइकेट मधुसूदन से की जा सकती है, जिन्होने यूरोपीय साहित्य के अपने ज्ञान का उपयोग नई शैठी के बगला साहित्य के खजन में किया। पाइचात्य शैठी में पूर्णहम से पारगत तो ये ही, अवनीन्द्रनाथ ने योरोपीय कला के ज्ञान से प्रेरित हो भारतीय कला के तत्त्वों को अपनाया। यूरोप की यथार्थवादी कला में प्रकाशच्छाया (chiaroscuro) का प्रभाव अत्यंत उत्लेखनीय तत्त्व हैं, जब कि भारतीय कला में रूप और रेखा की विशेषता महत्त्वपूर्ण है। अवनीन्द्रनाथ की राधा और कृष्ण चित्रमाला में इन दो विरोधीगुणों का ऐसा समन्वयपूर्ण मेल दिखता है कि वे भारतीय कला के लिए ही नहीं आधुनिक एशिया की कला के लिए भी उल्लेख योग्य हैं। तुलनात्मक अध्ययन से यह बात और भी स्पष्ट हो जावेगी।

सन् १८८१ में पाइचात्य कला का अध्ययन जापान में आरंभ हुआ। जापानियों का मुख्य उद्देश्य शीघ्र से शीघ्र पिइचमी कला के आदर्शों का अनुकरण करना तथा उनमें दक्ष होना था। उस समय तथा राजा रिववर्मा के समय में बहुत कम अंतर था। पुरानी परंपरा तथा नवीन आदर्श के बीच जो व्यवधान था, उसे दूर करने का प्रयास अभी तक किसी ने नहीं किया था। एशिया में इस दिशा में सबसे पहला प्रयास फेनोलेसा ने किया। उसने जापान के परंपरागत कलारूप को पुनरुजीवित किया। जब हम अवनीन्द्रनाथ के आंदोलन की तुलना फेनोलेसा के कला-आंदोलन से करते हैं तो उनकी मौलिकता स्पष्ट हो जाती है।

जब अवनीन्द्रनाथ राधा और कृष्ण चित्रमाला के चित्र अंकित कर रहे थे, उस समय वे ई॰ बी॰ हैनेल के सीधे संपर्क में आए। हैनेल कला विद्यालय के प्रिंसिपल होकर १८९६ ई॰ में कलकत्ता आए थे। उद्योगीकरण के विरुद्ध तथा विलियम मौरिस द्वारा चलाए शित्प के पुनरुजीवन के लिए इंग्लेंड में जो आंदोलन चल रहे थे, हैनेल की उनके साथ सहानुभृति थी। भारतीय कला के क्षेत्र में हैनेल ने उसी प्रकार का आंदोलन प्रारंभ करने की चेष्टा की और इसी उद्देश को ध्यान में रखकर कला और शिल्प के क्षेत्र में भारतीय परंपरा को पुनरुजीवित करने के लिए प्रोत्साहन दिया। विशेष करके उन्होंने शिल्प के पुनरुखान पर वल दिया। कला विद्यालय का उन्होंने अवनीन्द्रनाथ को वाइस-प्रिंसिपल नियुक्त किया तथा परंपरानुगत भारतीय कला को पुनरुजीवित करने के लिए प्रोत्साहन किया। अवनीन्द्रनाथ हैनेल को अपना गुरु मानते थे; क्योंकि हैनेल ने भारतीय कला और संस्कृति के अध्ययन में उनकी सहायता की थी।

हैवेल और अवनीन्द्रनाथ एक दूसरे के पूरक थे। हैवेल कला में प्राचीन भारतीय परंपरा को पुनरुजीवित करने के पक्ष में थे और अवनीन्द्रनाथ ने अपनी कलाकृतियों में वास्तव में यही किया। अवनीन्द्रनाथ में प्रतिभा थी, किन्तु उसे खोजने का श्रेय हैवेल को है।

मारतीय सस्टित के पुनरूजीनन में टिंबल के योगदान को लोग प्राय भूल गए है। भारतीय शिल्पयों को अँग्रेज शिन्तमों द्वारा प्रशिक्षण टिन के टिंबल पूर्णर से विरोधी थे। वे इसमें विश्वास नहीं करते ये कि भारतीय शिल्पयों तथा कारीगरों की प्रतिमा क्षीण हो गई हैं। हैंबल जानते थे कि महान कला और महान शित्य एक दूसरे से मिन नहीं हैं, अपितु जुडी हुई हैं। इसीलिए उन्होंने आर्ट स्पूल की प्रशिक्षण प्रणाली में पूर्ण परिवर्तन करने की कोशिंग की। इसाम्यवश मारतीय और योरोपीय दोनों ने ही उनके उत्साह को संवेह तथा अप्रसन्ता की दिए से देखा। पीट जन हैंबल ने सर रिचर्ड टैम्पल सम्रह के चिनों की, जिसमें इतालवी तथा परिचम के अन्य प्रसिद्ध क्लाकारों के चिनों की अनुकृतियाँ थीं, वेचना शुरू किया तथा इसने वजाय भारतीय चिनों को सम्रहीत करना आरम किया, उनके विरोधियों को उन पर प्रहार करने का अवसर मिला। रवीन्द्रनाथ ठावुर और रामेदसुदर निवेदी ने हैंबल वा समर्थन फिया, किन्तु अन्य लोगों ने सोचा कि हैंबल प्रगतिशीलना के विरोधी है।

कळकत्ता के नागरिकों को संबोधित वरते हुए समाचार पर्नो में उन्होंने पत्र लियों, जिनमें उन्होंने यह समक्ताने की चेष्टा की कि कला धनी वर्ग के विलास की वस्तु नहीं है, किन्तु राष्ट्रीय सम्बत्ति का अनिमाज्य अग है।

हम यह बना चुके हैं कि अम्रेज़ी शिक्षा नए शहर में फ्लकूछ रही थी, जो नए बाणिज्य व्यापार का भी केंद्र था। नबीन नागरिक जीवन का विस्तृत भारत से मानसिक और सैंदर्य-शास्त्र विपयक कोई समर्क नहीं था। नगर एक द्वीम के समान था, जो दोनों प्राचीन मारतीय और आधुनिक योरोपीय सास्त्रतिक परपराओं से विच्छित था। सच तो यह है कि नए नगर के शिक्षित प्रगतिशीछ समाज में भारत या योरोपीय किसी भी कछा की सथी परपरा के प्रति जागरकता नहीं थी। नए फैशन के छोगों की कछा-अभिक्षय या उसे जो भी कहा जाय, त्रिटिश यात्रियों, कलाकारों और विचित्रवस्तुओं के विकताओं के समर्क से छनी। एक और तो अन्तदाचरण बागची और राजा रिवर्मा का प्रभाव था और दसरी ओर भारतीय कछा के प्रति विद्वरी अमेज़ों के आलोचनात्मक छेखों का। अमेज़ छेखक बास्तव में यह मानते ये कि भारतीय कठा पिछडी हुई तथा पुरानन हैं और समग्र रूप से प्राच्य-कला अपरिपक और आदिकाछीन समाज को प्रतिनिवित करती हैं।

टस समय फला के आदर्श के रूप में एक मान स्वीवृत आदर्श त्रीक कला नी और भारतीय समाज में भी यही आदर्श मान्य था।

उस समय भारतीय क्ला के प्रति उपेक्षा का एक दूसरा कारण भी था। उदार हिंदू

प्रगतिशील वर्ग समाज को रुढ़िवादो कुसंस्कारों तथा प्राचीन अंध विश्वासों से बचाने का तथा नवीन समाज की सृष्टि करने का प्रयत्न कर रहे थे। वे भारतीय देवी देवताओं की मूर्तियों को अंधिविश्वास के प्रतीक सममते थे। अंधिवश्वास की वस्तु तथा कलाकृति के रूप में उनके मूल्य का अंतर उनके समक्ष स्पष्ट नहीं था। अतएव हैवेल का आन्दोलन तथा अवनीन्द्रनाथ की शैली आसानी से प्रतिक्रियावादी ठहरा दिए गए; और शिक्षित वर्ग ने सचमुच यह समम लिया कि हैवेल प्रगतिशीलता के विरोधी हैं।

(क्रमशः)



वौद्धभिक्षुओं को आहार चर्या

चन्द्रशेपर प्रसाद

(9)

देश विदेश में बौद्ध धर्म के निस्तार के साथ-सा असके सिद्धान्तों का भी विकास हुआ। बुद्ध के उपदेश समान ही रहे, लेकिन उत्तरोत्तर उसकी व्याख्या यदलती गयी और तद्युसार नये-नये सिद्धान्तों का प्रतिपादन होता रहा। इस विकास क्रम में उत्तरोत्तर तीन यानों का उदय हुआ—हीनयान, महायान और तत्रयान। छीनयान का प्रचार लका, बर्मा, स्राम आदि दिक्षण-पूर्वी एशियाई देशों में हुआ। महायान चीन, कोरिया, जापान आदि उत्तरपूर्वी ऐशियाई देशों में लोक प्रिय बना, और तत्रयान का ज़ोर तिव्यत में रहा। इनके अनुवायी मिछुओं की चर्या मी भिन्न होती गयी। प्रस्तुत निवन्त्र में भिन्नुओं की आहारचर्या के सम्बन्ध में हम देशों कि भौगोलिक विलगाव और सेद्धान्तिक मिनताओं ने किस प्रकार आमिपाहार के प्रति मिछुओं के इष्टिकोण में परिवर्तन कर दिया।

पालि विनय एव निकायों में आये उत्लेखों के अनुसार दुद के जीवन-काछ से ही बौद मिशुओं के बीच आमिपाहार का प्रचलन हैं। विनय में मांसादि खाने के सम्बन्ध में अनेक नियमों का विधान हैं, जिनमें दुद ने अगुद्ध मांस के नियेध और ग्रुद्ध मास के प्रहण का आदेश दिया हैं (देवनागरी महावग्य पृ० २५३)। बौद मिशुओं में आमिपाहार को लेकर तत्कालीन धार्मिक मम्प्रदायों में आलोचनायों मी हुआ करती थीं। शायद इन्हीं आलोचनाओं के भय से देवदत्त ने दुद से आमिपाहार के नियेध का प्रस्ताव किया था। युद्धने प्रस्ताव पर असहमति प्रकट की, प्रन्तु उन्होंने स्वय लोकनिन्दा के भय से आदमी एव हाथी घोड़े आदि जानवरों के मांस को खाने से मना किया। दुनिश्च पीडित जनता एव शिकारियों को छोड़कर इन वड़े जानवरों का मास आमवासी साधारणत नहीं खाते थे (दे० महावग्य-२३३-६)।

स्वय बुद्ध आमिपभोजी थे। विनय (दे० महावग्ग-०५२) में क्या आती है कि एक जैन उपाकक बौद्ध में प्रतित हो गया। उसने बुद्ध को भोजन के लिये आमितित किया और बाजार से मास खरीद कर खिलाया। दृसरी कथा दीप निकाय (दे० दीघ० मा० २, ९८-११) में आती हैं कि बुद्ध ने अपनी अन्तिम यात्रा के दौरान चुन्द के घर भोजन किया। उस भोजन में मुक्रसन्द्व भी शामिल था। उसे खाकर बुद्ध अस्वस्थ हो गये और शीप्र ही महापरिनिवीण को प्राप्त हुए। यही बुद्ध का अन्तिम भोजन हुआ। 'सुक्रसम्ह्व' के अर्थ के

सम्बन्ध में विद्वानों में मतान्तर है, फिर भी बहुत से विद्वान इसका अर्थ 'सुअर का मांस' ही करते हैं।

आमिषाहार की यह प्रथा हीनयानी भिक्षुओं के बीच आज भी चल रही है। हीनयानियों से तात्पर्य थेरवादियों से हैं; क्योंकि हीनयान के अन्य सम्प्रदाय जीवित नहीं हैं। उनका सिद्धान्त मात्र ही हमें उपलब्ध है। महायान के विकास के साथ ही भिक्षुओं के आचार में परिवर्तन आया और महायानी भिक्षुओं ने आमिषाहार का निषेध किया। तांत्रिक बौद्धधर्म में विक्रास रखनेवाले तिब्बती लामाओं में हीनयानियों की तरह यह प्रथा वर्तमान है।

१ हीनयानी भिञ्जओं में आमिषाहार

(क) थेरवाद का सिद्धान्त-लक्ष्य

सम्पूर्ण दुःखों का अन्त ही थेरवादियों का चरम लक्ष्य है। सम्पूर्ण दुःखों का अन्त निर्वाण में होता है। अतः दूसरे शब्दों में निर्वाण की प्राप्ति ही उनका चरम लक्ष्य है। पालि त्रिपिटक में निर्वाण शब्द की व्याख्या इस प्रकार की गयी है—सब्बसङ्खारसमथो सब्बूपिधपिटिनिसग्गो तण्हक्खयो विरागो निरोधो निब्बानं"—(दे॰ महावग्ग, ६) सभी संस्कारों के शमन सभी चित्तमलों के निसर्ग, तृष्णा का क्षय, विराग, निरोध स्वरूप ही निर्वाण है।

उपर्युक्त व्याख्या के अनुसार तीन निरोध होने से निर्वाण की प्राप्ति होती है—सभी संस्कार, सभी चित्तमळ, और तृष्णा। इन तीनों में तृष्णा अन्य दो का मूळ (स्मुद्य) है। यह तृष्णा तीन प्रकार की है—काम तृष्णा (विषय भोग की चाह), भव तृष्णा (पुनर्जन्म की चाह), विभव तृष्णा (उच्छेद दिखाळों की कामोपभोग की चाह)। इन तीनों प्रकार की तृष्णा के कारण ही प्राणी कामोपभोग की चीजों में आसक्त होता है, इस कामोपभोग को अञ्चण्ण रखने के लिये एवं मृखोपरान्त मुखमय जीवन की कामना से व्रतादि में आसक्त होता है, तथा अपनी आत्मा को नित्य और अमर मानकर इसमें आसक्त हुआ रहता है। ये आसक्तियाँ ही चित्तमळ हैं। आसक्तियों के कारण ही प्राणी नानो प्रकार के कार्य कळापों में संळम रहता है। इन कार्यों के परिणामस्वरूप उसका जीवन-प्रवाह दृढ़ होता चळा जाता है। जब वह मरता है, तब अपने इन कर्मों के फळ (संस्कार) के अनुरूप ही दूसरा जन्म ग्रहण करता है। उसके जन्म-मरण का क्रम इस तरह निरन्तर प्रवाहित होता रहता है। जन्म और मरण से लेकर बीच की सभी घटनाओं को बुद्ध ने दुःख कहा है। प्राणी सदा शारीरिक मानसिक दुःख से दुःखित रहता है, सांसारिक वस्तुओं की नस्वरता के कारण दुःखित रहता है तथा अपने मुखों के दुःख में परिणत हो जाने से दुःखित रहना है।

प्रतिलोम से इन दुःखों के अन्न के लिये अन्ततोगत्वा तृष्णा से अशेष विराग, उसका निरोध खाग, परित्याग, उससे मुक्ति, अनासिक अनिवार्य हैं। तृष्णा के विना भाव से ही क्रमरा चित्तमलों का समूलेम्जेद होगा, संस्कार का बनना रक जायेगा, पुनर्जन्म नहीं होगा और सभी दुःखों का अन्त हो जायेगा। अन सङ्गेप में तृष्णा के निरोध को ही निर्वाण कहा गया है। एक्प्रकार से तृष्णा की निरोधानम्या को प्राप्त करना ही मिश्च-जीवन का चरम छश्य है।

निरोधारम्या को प्राप्त करनेवाले भिद्ध को अर्दृत् कहा जाता है। अर्दृत्व की प्राप्ति जीवन में भी होती है। अर्दृत् अन्य साधारण भिद्धओं की तरह दैनिक कार्यक्रम में छगा रहता है परन्तु इन कार्यों में उसकी आसक्ति नही होनी है। ये कार्य केवल कियामान ही होते हैं। अत ये पुनर्जन्म के फेरे में नहीं डालते हैं। मृत्यु के साथ-साथ वह 'निरुपाधि सेसनिव्याण' को प्राप्त कर लेना है। वह दीप की छी की सरह युक्त जाता है और युक्ती छी की तरह उसकी सत्ता अनिर्वचनीय हो जाती है।

मार्ग—तृष्णा के निरोध के लिये बुद्ध ने मध्यमा प्रतिपदा का उपदेश दिया। उन्होंने कामोपमोग के जीवन को हीन और अनर्वकर कहा है। इस प्रकार का जीवन तृष्णा के निरोध में सहायक नहीं है, क्यांकि कामोपमोग में रत सोधारिक प्राणी के लिये कामतृष्णा का त्याग सम्ब नहीं है। उन्होंने तपथर्या द्वारा शरीर को क्ष्ट देने के जीवन को दुख्तपूर्ण और अनर्वकर कहा। छ धर्ष की दुष्कर तपस्या के बाद उन्होंने स्वय अनुभन किया था कि शारीरिक कष्ट के रहते चित्त और प्रजा की भावना समय नहीं है और विना प्रजा के उत्पन्न कुए तृष्णा का सम्होंच्छेद भी नहीं हो सकना है। इस प्रकार के जीवन को मी तृष्णा के निरोध के लिये असक्षम कहा है। उपर्युक्त दोनों प्रकार के जीवन को उन्होंने अन्त (अति का जीवन) की सज्ञा दी और इन दोनों अन्तों को छोडते हुए मध्य के जीवन को अपनाने का उपदेश दिया। आधार की दिष्ट से यही बुद्ध का मध्यमा प्रतिपदा या मध्यम-मार्ग है। (दे महावाग १३)।

मध्यमा प्रतिपदा में आठ अग हैं- अत इसे अष्टाङ्किक मार्ग भी कहा जाता है। ये अंग इस प्रकार हैं---

प्रज्ञा	۽ ک	सम्यक् दष्टि	बुशलाबुशल कमीं एव उनके हेतुओं का ज्ञान, आर्यसत्यों
	t		आदि-उपदेशों का ज्ञान आदि आदि।
	∫ ₹	सम्यक् सकत्य	निष्नामता का सकत्य, अद्रोह का सकत्य, अहिंसा का
	1		सक्त्य ।

_	(₹,	सम्यक् वाणी—	असंत्य नहीं बोलना, चुगली नहीं करना, कठोर वचन
	{	,	नहीं बोलना, व्यर्थ नहीं बोलना।
शील	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	सम्यक् कर्मान्त—	हिंसा नहीं करना, चोरी नहीं करना, कामवासना से
	J '		दूर रहना।
	٧,	सम्यक् आजीव	विहित ढंग से भोजनोपार्जन करना।
	ξ .	सम्यक् व्यायाम	अकुशल भावनाओं को चित्त से निकालने, अंनुत्पन
समाधि	{	-	अकुशल भावनाओं को रोकने, कुशल भावनाओं को उत्पन्न
	l		करने और उत्पन्न कुशल भावनाओं को बढ़ाने का प्रयत्न।
	(%.	सम्यक् स्मृति—	काय, वेदना, चित्त और धर्म के यथार्थ स्वरूप को जानते
	{		हुए उनके प्रति जागरूक रहना।
	(c.	सम्यक् समाधि	चित्त की एकाग्रता।

आध्यक्तिमार्ग विशुद्धि के लिये हैं। इसके पालन और विशुद्धि की प्राप्ति में उत्तरोत्तर तीन अवस्थायें आती हैं—शील, समाधि और प्रज्ञा की। ये अवस्थायें उत्तरोत्तर होते हुए भी पृथक् नहीं हैं। पूर्ववर्ती परवर्ती का आधार है, परन्तु पूर्ववर्ती की परिसमाप्ति और परवर्ती के प्रारम्भ के बीच रेखा नहीं खींची जा सकती है। इनमें प्रगति साथ-साथ होती है। पूर्ववर्ती में प्रगति होने के साथ ही परवर्ती में भी प्रगति होती है और परवर्ती की प्रगति पूर्ववर्ती की अवस्था में दढ़ता और उसकी प्रगति में तीव्रता लाती है। अतः ये अवस्थायें परस्पर आश्रित हैं। इनका संक्षिप्त परिचय (विशुद्धिमग्ग के अनुसार) इस प्रकार है:—

शील—यह निर्वाणोनमुखमार्ग की प्रथम अवस्था है। इस अवस्था में भिक्ष कायिक वाचिक परिद्युद्धि की ओर अग्रसर रहता है। वह कायिक वाचिक अकुशल कर्मों का परित्याग और कुशलकर्मों का सम्पादन करता है। परित्याग और सम्पादन का कार्य केवल कायिक-वाचिक स्तर पर ही नहीं होता बल्कि मानसिक स्तर पर भी होता है। वह अकुशल कर्म की भावनाओं को दूर करने और कुशलकर्म की भावनाओं को मन में लाने की कोशिश करता है।

भिश्च भिश्चओं के लिये उिद्ध प्रतिमोक्ष के नियमों का पालन करता है। अपने आचरण को ठीक करता है और अहितकर लोगों का साथ छोड़ता है। छोटी-छोटी त्रृटियों में भी भय देखता है और उनके प्रति सजग रहता है। शिक्षापदों को सममते हुए प्रहण करता है। वह इन्द्रियों को संयमित करता है। अगर चक्ष्च से चीजों (रूप) को देखता है तो उसे देखना मात्र ही सममता है। वह चीजों के आकार प्रकार को ग्रहण कर उसमें आसक्त नहीं

होता है। इसी तरह अन्य इन्द्रियों एवं उनके विषयों के सम्बन्ध में भी सयम रखता है। यह विहित ढग से जीविकोपार्जन करता है। यह चीवर (वस्न), मोजन, शयनासन और भैषज सम्बन्धी नियमों का पालन करते हुए इनका सेवन करता है। (दे॰ दीघ॰ मा॰ १, ५५)।

शील के पालन से भिक्षु का कायिक कर्म परिशुद्ध हो जाता है, धाचिक कर्म परिशुद्ध हो जाता है और चित्त (मन) परिशुद्ध हो जाता है। तीनो के परिशुद्ध हो जाने से इनमें एकश्पता आती है, सामञ्जस्य होता है। इस प्रकार परिशुद्ध चित्त ही समाधि भावना के योग्य होता है। अत शील को उत्तरिशुद्धि का आधार कहा गया है।

समाधि—समाधि इस मार्ग की दूसरी अवम्था है। इस अवस्था में चित्त की विश्विद्ध के लिये प्रयक्ष किया जाता है। चित्त को चचल और चपल कहा गया है। इसे किसी विषय पर स्थिर करना कठिन है। इस चित्त से प्रज्ञा की भावना सभव नहीं। बील से चित्त पिरशुद्ध होता है, परन्तु इसकी चचलना और चपलना पूर्णत नहीं मिटती है। नीवरणों (चित्त को चचल चपल बनानेवाले धर्मों) को दुर्बल कर दिया जाता है, पर उनका समूलोच्छेद वहीं नहीं होता है।

चित्त के दमन के लिये सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और ध्यानाभ्यास की आवस्यक्ती होती है। ध्यान चित्त को सभी विषयों से अलग कर किसी विषय विशेष पर एकाग्र करने की काधिक मानसिक प्रक्रिया है। ध्यानाभ्यास के साथ हो नीयरण (कामच्छन्द-विषयों का राग व्यापाद-द्रोह, धीनियद काधिक मानसिक आलस्य, उद्धच-ड्रम्युच--उद्धेग-खेद, विधिक्छ्छा-सशय) करते जाते हैं और पाँच ध्यानाङ्ग (वितक्ष विचार पीति सुख और एकमता) उत्पन्न होते हैं। इन ध्यानाङ्गों के आधार पर ध्यान की पाँच अवस्थायों की गयी हैं। प्रथम ध्यान की अवस्था में सभी अङ्ग वर्तमान रहते हैं, परन्तु द्वितीय गृतीय और चतुर्थ अवस्था में क्रमश एक-एक अङ्ग हरते जाते हैं और पचम ध्यान की अवस्था में केवल उपेशा (सुख की जगह) और एकाग्रना रह जाती है। ध्यान की अवस्था में फेवल उपेशा (सुख की जगह) और एकाग्रना रह जाती है। ध्यान की अवस्था को पहुचते-पहुचते चित्त अत्यन्त शान्त और सुक्ष हो जाता है। ध्यान की अवस्था के पहुचते-पहुचते चित्त अत्यन्त शान्त और सुक्ष हो जाता है। इस चित्त से मिश्रु अलोकिक वल विश्वाओं (फाटि, दिव्यथोत, परिचत्त का ज्ञान, पूर्यजन्म की स्मृति, दिव्यवश्च अभिज्ञाओं) के प्रदर्शन में सक्ष्म हो जाता है। परन्तु इनकी प्राप्ति और प्रदर्शन मित्रु का ध्येय नहीं होता है। यह ध्यानाभ्यास से उत्पन्न सामाविक सक्षमता है।

सम्बक् व्यायाम, सम्बक् स्मृति और ध्यानाभ्यास की परिणति समाधि में होती है। इसलिक्त की एकाफ्रना को ही समाधि कहा गया है (दे॰ विशृद्धिसंग्ग-५७)। समाधि की भावना से चित्त विशुद्ध हो जाता है। चित्तविक्षेप का विनाश हो जाता है और चित्त अविक्षेपित रूप से शान्त और एकाग्र रहता है। समाहितचित्त किसी विषय पर समान आर सम्यक् रूप से एकाग्र होकर लगता है और विषय के खरूप को ग्रहण कर छेता है। समाहितचित्त प्रज्ञा का आधार है।

प्रज्ञा—प्रज्ञा इस मार्ग की अन्तिमावस्था है। इस अवस्था में भिक्ष प्रज्ञा की भावना करता है। वह अपने चित्त को भौतिक वस्तुओं और अभौतिक धर्मों पर लगाता है और उनके खरूप को ग्रहण करता है। इस प्रक्रिया को 'विपर्सना भावना' कहा गया है। यह ध्यान से भिन्न है। ध्यान भावना को 'समथभावना' भी कहा जाता है; क्योंकि यह भिक्ष को विपरसना भावना के लिये समर्थ बनाती है। समथभावना का विषय भौतिकाभौतिक (रूपारूप) वस्तुए होती हैं, परन्तु 'विपरसनाभावना' का विषय ज्ञान है।

विपस्सना भावना से उत्पन्न विशुद्धिचित्तनालों का ज्ञान ही प्रज्ञा है—"कुसलिचत्तसम्पयुत्तं विपस्सनालाणं पञ्ला" (दे०, विसुद्धिमगा, ३०८)। यह प्रज्ञा भौतिकाभौतिक वस्तुओं में उत्पन्न होती है; अतः इन्हें प्रज्ञाभूमिं कहा गया है। प्रज्ञा ज्ञान से भिन्न है। इनकी भिन्नता इनके खरूप या भूमि को लेकर नहीं है, बल्कि इनके साधन और सक्षमता को लेकर है। प्रज्ञा की तरह ज्ञान में भी विषय के संज्ञाभाव को जानने (सञ्जानन) और विषय के स्वस्वरूप को प्रहण करने (विजानन) की किया होती है, पर ज्ञान में लोकोत्तर भूमि में प्रविष्ट कराने की क्षमता नहीं है। चूँकि प्रज्ञा विशुद्धचित्तनालों का और 'विपस्सना' से उत्पन्न ज्ञान है, अतः इसमें वह सक्षमता है। इसी सक्षमता के कारण प्रज्ञा ज्ञान से भिन्न है।

प्रज्ञा के उदय होते ही विषयों के स्वस्वरूप को आच्छक्त रखनेवाले अज्ञान का नाश हो जाता है, और इनके अनित्य अनात्म और दुःख स्वरूपता का ज्ञान हो जाता है। पर यह ज्ञान मूलतः 'विपस्सना-भावना' से ही उत्पन्न नहीं होता है। इस ज्ञान का परिचय भिक्षु को धर्मोपदेश या स्विचन्नन द्वारा ही मिल जाता है। यह ज्ञान-परिचय ही दृष्टि को सम्यक् बनाता है और व्यक्ति भिक्षु जीवन को अपनाने के लिये कृत संकल्प होता है। यही कारण है कि प्रज्ञा (सम्यक् दृष्टि और सम्यक् संकल्प) को आध्यक्तिक मार्ग में प्रथम स्थान मिला है। यह ज्ञान-परिचय धीरे धीरे शील के पालन और समाधि की भावना द्वारा परिपक्त और स्वानुभूत होता जाता है। शील विद्युद्धि और चित्त विद्युद्धि को प्रज्ञा का मूल कहा गया है। 'विपस्सना भावना' द्वारा स्वानुभूत ज्ञान अन्तिम रूप से विद्युद्ध हो जाता है। इस क्रम में पाँच प्रकार की विद्युद्धियाँ प्राप्त होती हैं। ये विद्युद्धियाँ ही प्रज्ञा का शरीर (दे० विद्युद्धि मग्ग ३०९) हैं। ये विद्युद्धियाँ इस प्रकार हैं।

१, दिष्टि विसुद्धि—पुद्रल (जीव) के विलक्षण भाव के प्रति दृष्टि विशुद्ध हो जाती है।

- क्खा वितरण विद्युद्धि—तीनों कालो में पुद्रल के जिल्क्षण मात्र के अति सराय मिट जाता है।
- मरगामरगज्जाणदस्सन विसुद्धि—मार्ग अमार्ग का ज्ञानदर्शन विशुद्ध हो जाता है।
- ४ पटिपदाञ्नाणदस्सन विसुद्धि---पुद्रल के उदय विनाश शादि का ज्ञान दर्शन विशुद्ध हो जाता है।
- जाणदस्सन विसुद्धि—ज्ञान-दर्शन के प्रति आसिक मिट जानी है और छोकोत्तर भीम के मार्गफल का ज्ञान दर्शन विशुद्ध हो जाता है।

थिटपदाञ्जानदस्तन विद्युद्धि तक मिखु सामारणजन (पुयुजन) की श्रेणी में रहता है। यहाँ टसे 'गोत्तभूनाण' उत्पन्न होता है और उसकी श्रेणी बदल जाती हैं। वह छौकिक से छोकोत्तर भूमि में पहुच जाना है और आर्य कदलाने लगता है। यह परिवर्तन मानिसक स्तर पर होना है। यहाँ उसकी भावना का विषय निर्वाण हो जाता है।

छोजोत्तरभूमि को चार अवस्थाओं में बाँटा गया है—सोतापन, सकदागामी, अनागामी और अरहन। मार्ग-फल की दृष्टि से इनकी आठ अवस्थाये भी मानी जाती हैं। मिछु इन अवस्थाओं को पार करते हुए दस सयोजनों (ससार में बाँघने वाले वन्धनों) को काटता है। प्रथम तीन (सहाय दृष्टि, विचिकच्छा, सीलव्यतपरामास) को काटकर मिछु सोना-पित्तफल को प्राप्त कर लेना है। यहाँ उसका निर्वाण निधिन हो जाना है और अधिक से अधिक सातने जन्म तक निर्वाण प्राप्त पर लेता है। बाद के दो (कामराग और पटिघ) को दुर्गल कर सकदागामी बन जाता है। वह अधिक से अधिक दूसरे जन्म में निर्वाण प्राप्त कर लेना है। इन्हों दो को काटकर वह अनागामी बन जाता है। उसे इस लोक में मुन जन्म प्रदूण नहीं करना पड़ना है। वह अन्यलोक में ही निर्वाण प्राप्त कर लेता है। श्रेष पाँच (रपराग, अस्पराग, मान, उद्धच और अविज्ञा) को काटकर वह अर्द्गत वन जाता है।

अर्हत् का ज्ञानदर्शन विशुद्ध हो जाना है। उसे 'आमवस्खयनाण' (चित्तमलों के क्षय का ज्ञान) हो जाना है। यह अपनी विमुक्ति को जान स्ट्रेता है और उसे ऐसा भान होना है—-

'खीणा जानि, युसित ब्रह्मचिर्य, कतकरणीय, नापर इत्यत्तायाति'—पुनर्जन्म का क्षय ही गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, करने योग्य कर क्षिया गया, पुन यहाँ जम ब्रह्म करना नहीं हैं (दे॰ दीघ॰, मा॰ १, ७३)।

बौद्ध भिक्षुओं को आहारचर्या

(ख) व्यावहारिक पक्ष

वुद्ध का धर्म भिक्षधर्म था। इसके पालन के लिये भिक्षु बनना अनिवार्य था। वुद्ध ने गृहस्थ-जीवन को बाधक, धूलधूसरित कहा है। गृहस्थ रहते हुए ब्रह्मचर्य का पालन आसान नहीं है। प्रव्रज्या खुला आकाश है। अतः प्रत्येक इच्छुक गृहस्थ को सर्वप्रथम धनसम्पति संगे संबन्धी आदि को छोड़कर भिक्षु बनना पड़ता है (दे०, दीघ० भा० १, ५५)।

सांसारिक जीवन को तिलाञ्जलि देनेवाले सिक्षुओं को शरीरोत्पीड़न और उसकी अवहेलना की ओर प्रवृत्त होने से रोकने के लिये बुद्ध ने शरीर को स्वस्थ बनाये रखने पर जोर दिया। तदर्थ उन्होंने चार आवश्यक चीजों के समुचित व्यवहार का विधान किया। ये चीजें हैं—चीवर, भोजन, शयनासन और भेषज। इन्हें प्रत्यय कहा जाता है; क्योंकि ये मिक्षुओं के लिये आवश्यक हैं, ये मिक्षु जीवन के आधार हैं। इन्हीं के आश्रय से मिक्षु का जीवन है (दे० महावग्ग, ५५)।

बुद्ध ने इन प्रत्ययों के उद्देश और आकार प्रकार को भी भली-भाँति स्पष्ट किया। विनय और निकायों में इनके सम्बन्ध में अनेक नियमों का विधान है। मिल्मिम निकाय में इनके उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि भली-भाँति समम्म-बूमकर भिक्षु उतना ही चीवर का व्यवहार करता है, जितना कि सर्दी-गर्मी से बचने के लिये, कीटादि के आघात से बचने के लिये, लोक लजा के निवारण के लिये आवश्यक है (दे॰ मिल्मिमनिकाय भा॰ १ पृ॰ १४-१५)। भिक्षु भोजन का सेवन कीड़ा-मद, मण्डन एवं विभूषण के लिये नहीं करता है; बिल्क शरीर को स्वस्थ रखने के लिये एवं जीवन यापन के लिये करता है। वह उतना ही मोजन सेवन करता है, जितना ब्रह्मचर्यपालन के लिये, पुरानी वेदनाओं के शमन और नयी वेदनाओं के उत्पन्न न होने के लिये आवश्यक हैं। जितने से उसका बैठना उठना आदि निर्द्धन्द्व और सुखकर होता है। भिक्षु शयनासन का व्यवहार ऋतु की पीड़ा को दूर करने के लिये और एकान्त भावना के चिन्तन हेतु करता है। भिक्षु पथ्य और भेषज का व्यवहार उत्पन्न व्याधि एवं पीड़ाओं से आरोग्य लाम के लिये करता है।

इन प्रत्ययों के आकार-प्रकार के सम्बन्ध में विनय (दे॰ महावग्ग १००) में कहा गया है कि चीवर फटे पुराने फेंके हुए कपड़ों (पंसुकूलचीवरं) का बना होना चाहिये। भिक्षा रूप में पात्र में गिरा पिण्ड ही विहित भोजन है—(पिण्डियालोपभोजनं)। वृक्ष के नीचे निवास (स्वस्वमूलसेनासनं) और गोमूत्र की वनी औषि (पूर्तिमूत्तभेसजं) ही विहित है।

वुद्ध रूढ़िवादी नहीं थे। उन्होंने इन प्रत्ययों के पालन में अनुभूत कठिनाइयों एवं स्थान

श्रीर काल की आवर्यक्राओं के अनुसार अन्य नियमों का विधान कर मिश्रुओ को बहुत-सी सुविधाये दीं। निश्रु लोग विशेष अनसर पर अफ़ेले या सब के साथ गृहस्यों के घर भोजन कर सकते थे। गृहस्यों से नये कपड़े का बना चीवर स्वीकार कर सकते थे। विहार आदि में रह सकते थे। औषधि में घी, मनखन, मधु आदि भी व्यवहार कर सकते थे। (दे॰ महावग्ग, ५५, १००)।

यहाँ यह उठेख करना अनुचित न होगा कि तत्काठीन बौद्धस में बैसे भिछुओं की कमी नहीं थी, जो इन प्रत्यों में भी अपनी इच्छा का सबरण नहीं कर पाते थे और अनुचित उग से इनका व्यनहार करते थे। बेसे भिछु भी थे, जो नत्काठीन धार्मिक साम्प्रदायिकों की देखांदेखी इन प्रत्यों का अनुचित छाम उठाते थे। इन भिछुओं के आचरण को नियनित करने के छिये बुद्ध ने अनेक नियमों का विधान किया। इन नियमों का सिवातार उदछेख विनय में दिया गया है। प्रस्तुन निवन्ध के विषय को ध्यान में रखते हुए आजीविका सम्बन्धी सुद्ध नियमों का उत्छेख करना आवर्यक है।

मिशुओं को सुस्यत मिश्ना द्वारा ही भोजन प्राप्त करना पहता था। वे मोजन के लिये 'सपदानचारिका' करते। मध्याह के पूर्व वे प्रामों में जाते ये और विना ऊँच-नीच अमीर-गरीय आदि के मेदमाथ के क्रमश एक घर के बाद दूसरे घर के सामने से चुपचाप गुजरते हुए मिशा लेते थे। जब उनके खाने के लिये पर्याप्त मोजन एन्न हो जाता था तब वे लीट जाते थे। वे मध्याह तक मोजन समाप्त कर लेते थे। उनमें विकाल भोजन का नियम नहीं था (दे॰ दीय॰ मा॰ १, ५५)।

मिश्नाटन के समय अन्य नियमों का भी पालन करना पड़ता था। मिश्ना के लिये किसी प्रकार की अलैकिक यलविया का प्रदर्शन करना मना था। इस तरह के प्रदर्शन करने यालों को सघ से निर्वासन का दण्ड मिलता था। दीपनिकाय (दें दीघ॰ मा॰ १, ५९-६२) में युद्ध ने तत्कालीन साम्प्रदायिकों द्वारा आजीविकोपार्जन के लिये ज्योतिय आदि विद्याओं का सहारा ठेने और गृहस्यों के पर धार्मिक अनुप्रानादि वरने का मत्सेना की और मिश्चओं को इनसे विरत रहने का आदेश दिया। युद्ध स्वय शिक्षा ठेने के बाद मिली भिजा को स्वीकार नहीं करते थे (दें ०, खुर्बनिकाय, मा॰ १, २८२)। वेसी मिक्षा को वे पारिश्रमिक समक्ते थे। गृहस्थों द्वारा आमिश्रत किये जाने पर वे सदा भोजनोप्रान्न ही गृहपति को धर्माप्रेन्त ठेते थे।

भि.ता के लिये मध्यस्य यो सवादवाहक का काम करना भना था। इस तरह के काम करनेवारों को सघ की ओर से कुछ समय के लिये परिवास (सपनिकाला) का दण्ड मिल्ता था। अपने किसी आश्रमिक भिक्षु को अर्हत् बनलाकर उसके नाम भिक्षा माँगना बड़ा अपराध समभा जाता था। भिक्षा के समय किसी प्रकार से इच्छा प्रकट करना या करवाना भी मना था। रोगावस्था को छोड़ अन्य समय में अच्छी-अच्छी वस्तुओं को माँगकर खाने से भिक्षु को प्रायश्चित का दोष लगता था। रोगावस्था को छोड़ अन्य समय भात आदि साधारण वस्तुओं को भी माँग कर खाना मना था। माँगकर खानेवाले भिक्षु को दुष्कृत का दोष लगता था। (दे० परिवार, २५ ९, दे० विसुद्धिमग्ग १५)।

आजीविकोपार्जन के सम्बन्ध में इस तरह की शुद्धता बरतनेवाले भिक्षु भिक्षा के सम्बन्ध में किसी प्रकार का भेद अनुचित मानते थे। पेट भरने के लिये भोजन चाहिये: अतः वे भिक्षा में आमिष भोजन मिलने पर भी स्वीकार करते थे। अनायास ही मिले आमिष भोजन को प्रहण करने में दोष नहीं मानते थे। गृहस्थों के घर भोजन के लिये आमंत्रित किये जाने पर भी वे वहाँ आमिष-निरामिष का भेद नहीं करते थे। आमिष भोजन भी खा लेते थे। पर इस हालत में उन्हें विशेष सावधानी बरतनी पड़ती थी। अगर जीवों का वध उनको खिलाने के लिये किया गया रहता था, तो वे उस मांस को अखाद्य समभते थे। और, अगर बाजार से बना हुआ मांस खरीद कर पकाया गया रहता था, तो वे उसे खाने योग्य मानते थे। तदर्थ बुद्ध ने यह विधान किया था कि जान बूमकर अपने लिए बने मांस को नहीं खाना चाहिये, जो खाये उसे दुष्ट्रत का दोष होगा। भिक्षुओ! (अपने लिये वध किए जीव को) देखे सुने सन्देह करे—इन तीनों बातों से शुद्ध मछली और मांस को खाने की अनुमित देता हूँ (दे० महावग्ग २५३)।

(ग) समीक्षा—आमिपाहार के प्रति अपने व्यक्तिगत विचारों से छपर उठकर, बुद्ध के सिद्धान्तों एवं व्यावहारिक पक्ष की पृष्ठभूमि में बौद्ध भिक्षुओं के आमिषाहार की परीक्षा करें तो यह उनके लक्ष्य एवं मार्ग के अनुरूप और युक्तिसंगत प्रतीत होगा। बुद्ध के समक्ष मुख्य प्रक्त आमिष-निरामिष का नहीं, बिल्क भिक्षा में भेद बरतने का था। भेद-भाव से इन्द्रियों को प्रश्रय मिलता है और उनके लिये प्रिय विपय तैयार होता है। अपने प्रिय विषयों में इन्द्रियाँ आनन्द लेनी हैं और उसी तृष्णा को दृढ़ करती हैं, जिसके निरोध के लिये भिक्षु-जीवन प्रहण किया जाता है। अतः भेद करने से भिक्षु जीवन का लक्ष्य ही असफल होता है। शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना द्वारा ज्ञान दर्शन विद्युद्धि की प्राप्ति का लक्ष्य प्रारम्भ में ही असफल हो जाता है। क्योंकि सभी परिस्थितियों में मांस का निषेध करने की दृष्टि के प्रति आसिक्त पैदा होती है। लोकोक्तर भूमि में प्रवेश के साथ ही भिक्षु का यह प्रयास होता है कि शीलवतों में जो आसिक्त है, उसे काट दे।

पुत बुद्ध ने कारों के कायिक-वाचिक सम्पादन से अधिक जोर उनके पीछे छिपे हेतुओं पर दिया है। छोम, द्वेप और अज्ञान-रेतुओं से प्ररित कार्य ही अबुद्धाल होना है। मांस स्वीकार करने के पीछे किसी अबुद्धाल रेतु की प्रेरणा नहीं बरिक मोजन के प्रकार के प्रति उपेज्ञा माय रखना ही उनका ध्येय था। चूँकि उनकी भावना छुद्ध थी, अत मांस स्वीकार करने में दोप नहीं मानते थे। फिर भी वे अनायास मिला मांस ही खाते थे। इस तरह के मांस को अस्वीकार करने पर भी पछुओं का कोई कऱ्याण नहीं हो सकता था। उनकी स्वीकृति का भी कोई सम्बन्ध जीतों की हिसा से नहीं था, वयों कि वे मिक्ष बिना पूर्व सूचना के गृहस्थों के घर मिक्षा के लिये जाते थे।

पुन बुद्ध ने भिक्षुओं को समाज से पूर्ण सम्यन्य िनच्छेद के लिये उत्साहित नहीं किया। धर्मचक्रप्रत्तंन के शीध ही बाद उन्होंने मिश्रुओं को आदेश दिया था कि 'मिश्रुओं ! बहुतों के हिंद के लिये, बहुनों के सुख के लिये लोकानुकम्मा से विचरण करे।' समाज से सम्याध्य बनाये रखने के लिये ही मिश्रु निहारों और भाधमों को वैसी जगहपर बनवाते थे, जहाँ माम-वासियों के साथ सहज सम्बध हो सकता था। भिश्रु अपनी भौतिक आवश्यभ्याओं के लिये प्राम-वासियों के सुविधाओं की ओर भी प्यान रहें। सुद्ध ने स्वय समाज को प्यान में रखते हुए भिश्रुओं के लिये अनेक नियमों का विधान किया था। भेद बरतने से गृहस्यों को अधुविधाओं हो लिये अनेक नियमों का विधान किया था। भेद बरतने से गृहस्यों को अधुविधाये हो सकती था, क्योंकि ये भिश्रु विना किसी सूचना के, बिना किसी मेदमाब के समी पर भिन्ना के लिये चले जाते थे और पकापकाया मोजन ही लेदे थे। अभेद बरतने से गृहस्यों की कठिनाहर्यों कुछ हद तक दर हो गर्यों और धार्मिक कार्य के लिये सभी को समान अवसर प्राप्त होने लगा। गरीब अमीर, ऊँच नीच सभी तरह के लोग भिष्ठुओं को पकापनाया जामिय-निरामिय भोजन टेकर पृथ्य और सतीय लाम करते थे।

बुद्ध के जीवन काल की यह प्रथा, येरवाद के विस्तार के साथ-साथ छका, वर्मा आदि देशों में भी फेंल गयी। ऐसा छगता है कि बौद्ध धर्म के प्रवेश के समय इस प्रथा के प्रति वहाँ के देशवासियों में किसी प्रकार की प्रतिक्रिया नहीं हुई होगी, कारण वे छोग भी प्राय आमिपाहारी थे। फिर उनके यहाँ अपना कोई धर्म भी नहीं था। मांसाहारी भारतीय मिश्रुओं को वहाँ के देश-वासियों के साथ हिल्ने मिलने और धर्म प्रचार में विशेष खुविषाये मिली होगी। खानपान की छूट के कारण वहाँ के छोगों को भी धार्मिक जीवन विताने में विशेष अधुविधाये नहीं हुई होगों।

धीद धर्म के प्रचार के बाद भी आभिपाहार की प्रथा वहाँ स्वभावत चलती रही। आज

मी उन देशों के गृहस्थ मिश्चओं को निर्विकार रूप से आमित्र मोज्य-पदार्थ दान में देते हैं। मिश्च स्वयं जीवों का वध नहीं करते हैं और न विहारों में जीवों का वध होता है। जहाँ विहारों में भोजन बनने का प्रबन्ध है, वहाँ आमिष वस्तुएँ बाजार से खरीद कर आती हैं। सभी कामों के लिये गृहस्थ या नौकर होते हैं।

आमिषाहार की प्रथा अब रूढ़ हो गयी है, फिर भी इसके पीछे जो आदर्श था, उसे भिक्षुलोग निभाते जा रहे हैं।



गोपारुविजय का प्रेमधर्म

दुर्गेशचद्र चन्द्रोपाध्याय

बगला साहित्य में गोपालिवजय का महत्वपूर्ण म्यान है। सोलहर्वी शती के मध्यभाग में इसकी रचना हुई। कविजेखर देवकीनदन सिंह इस प्रम्य के रचिंदता हैं। ऐसा अनुमान किया जाता है कि इनका जन्म १५वीं शती के अतिम भाग में हुआ था। ये श्रीचैतन्यदेव के समसामिक थे। उस समय चेंदन्यदेव का प्रभाव इतना नहीं पड़ा था और न उनका भिक्ताद ही प्रचारित हुआ था। अतएव गोपालिवजय में चैतन्यदेव का कोई उल्लेख या उनके द्वारा प्रचारित मिक्ताद का कोई प्रमान प्राप्त नहीं होता। चैतन्यदेव के पूर्ववर्ती युग के वैष्णव-धर्म का स्वरूम इस प्रथ में मिल्ता है।

गोपालविजय कृष्णायन काव्य है। चैतन्यदेव के पूर्ववर्ती युग में कृणकीला के आखादन की दो धाराएँ लक्षित होनी हैं। पहली धारा में कृण के ऐक्वर्य एउ मगवत्ता के उत्पर विशेष जोर दिया गया है, एव दूसरी धारा में उदावन लीला के अतर्गत श्र्यार रसात्मक वर्णन प्राप्त होता है। ज्यदेव, विद्यापति एव चण्डीदास ये तीन किंव दूसरी धारा के किंव हैं। क्योंकि इनकी रचनाओं में उन्दावन लीला के गोपी प्रेम का वर्णन ही प्रधान है। किन्तु किंविखर देवकीनदन सिंह कृत गोपालविजय में गगान्यमुना का मिलन हुआ है अर्थात इस प्रथ में श्रीकृष्ण का ऐक्वर्य और श्र्यार लीला एक साथ सुस्पष्ट रूप में मिलते हैं।

श्रीमद्भागवन के द्शम स्कथ की कथावस्तु का अवल्यन लेकर इस ग्रथ की रचना हुई है। ग्रथ अनेक मौलिक उद्भावनाओं से विशेष समृद्ध है। श्रीमद्भागवन में जिस प्रेमधर्म की घोषणा की गई है। इस प्रेमधर्म का परिचय भोषालिवजय में की गई है। इस प्रेमधर्म का परिचय भोषालिवजय में की गई है। इस प्रेमधर्म का परिचय

एक दिन कृष्ण यसुना तट पर गायों को छोड़ कर अपने सखाओं के साथ खेळते-खेळते बहुत दूर चले गए। गोप बान्क चलते-चलते इतने क्रान्त हो गए थे कि वे और नहीं चल सकते थे, यहाँ तक कि उन्ह बात करने में भी कष्ट हो रहा था। बालकों की यह दशा देख कर श्रीरुष्ण के मन में वडी दया उप्पत्न हुंदे। उन्होंने दो सखाओं को छुला कर कहा,—"थोड़ी ही दूर, त्राक्षणों की एक बस्ती दिखाई पड़ रही है, वहाँ त्राक्षण लोग यक्ष-कार्य में रत हैं। तुम लोग वहाँ जाकर मेरा नाम बनत्राकर अन्न के लिए प्रार्थना करना। तुम्हारी बाते सुन कर वे लोग अवस्य ही हम सन के लिए मोजन भेजेंगे।" कृष्ण की ये थाते सुन कर बालक बहुत आनिन्दत हुए। दसी समय वे लोग बस्ती की और खाना हुए। कृष्ण के सखा लोग यन्नशाला में पहुंचे। उन्होंने कृष्ण का नाम बताकर ब्राह्मणों से भोजन देने के लिए प्रार्थना की, किन्तु ब्राह्मणों ने बालकों की बातों पर किचित भी ज्यान नहीं दिया, बिल्क उपहास करते हुए कहा,—"कहाँ का कृष्ण? वह कीन है! जिसे यज्ञ का अन्न देना पड़ेगा? ग्वाल को यज्ञान्न देने से उसकी सार्थकता ही क्या है?" ब्राह्मणों के ये व्यंग्य सुन कर बालक हताश होकर कृष्ण के पास लौट आए। कृष्ण ने बालकों से समस्त ब्रुत्तान्त सुना एवं हँसते हुए कहा,—"इस बार तुम लोग दिजनारियों के पास जाओ।" कृष्ण के कथनानुसार वे लोग दिजाङ्गनाओं के पास गए और कृष्ण का नाम बताकर उन्होंने अन्त-दान के लिए प्रार्थना की। कृष्ण का नाम सुनते ही नेत्रों में प्रेमाश्रु भरकर बोलीं—"स्वयं लक्ष्मीनाथ ने अन्न मँगवाया है! इम कितनी सौभाग्यशालिनी हैं। उस समय उन लोगों ने कृतकृत्य अनुभव करके गोप बालकों को परम परितृप्ति के साथ भोजन कराया। तत्पश्चात् वे द्विजरमणियाँ शीघ्र ही एकत्रित होकर गोपवालकों के साथ सोने की थालियों में भाँति-भाँति के व्यंजन सजा कर कृष्ण के पास जाने के लिए वन की ओर चलीं। उस समय उनके मन में कुलमान, लोकलज्जा या भय की कोई बात ही नहीं थी। बन में वे कृष्ण को हठात सम्मुख देख कर प्रेमाकुल हो उठीं। कृष्ण के निकट आकर नीरव खड़ी हो गईं, कृष्ण ने उनसे पूछा—

'कुल बधु हजाँ केन्हे छाड़ कुलाचार। कि लागि करह दुई कुलेर खाँखार॥ खामि-अगोचरे केन्हे कैले हेन काजे। गुरुजन तोमादेर चाहिबे कोन लाजे॥ भाल हइलो आमा-सने केले सम्भासे। यावत ना जाने केहो जाह निज वासे॥'

अर्थात् कुलवधू होकर कुल की रीति क्यों छोड़ रही हो। दोनों कुलों को बदनाम क्यों कर रही हो ? तुम लोगों ने खामी के न जानते हुए ऐसा कार्य क्यों किया ? गुरुजन तुम्हें केंसे वापिस लेंगे। अच्छा हुआ कि तुमने मुभसे बातचीत की। इसके पूर्व कि कोई यह बात जाने, अपने-अपने घर वापिस लौट जाओ। कृष्ण के द्विजनारियों की इस भाँति मृदु भर्त्सना करने पर उनके नयन युगल से निरन्तर अश्रुधारा बहने लगी। दीर्घनिः स्वास छोड़ती हुई, रोती हुई द्विजनारियों ने कृष्ण से कहा,—"तुम्हीं तो सबके प्राण हो, जीवन के जीवन, और सब कुछ तो माया है। ब्रह्मा जिन्हें ध्यान में प्राप्त नहीं कर सकते, हमने आज उन्हीं परमेश्वर के प्रत्यक्ष दर्शन किए। आज हमारा परम सौभाग्य है।" कृष्ण से उन्होंने आगे कहा—

'तुमि स्त्रामी पुत्र मित्र यधु परिजन । तोमा यहि आर केहो नाहिक शरन ॥ आर मोके सभे छाड् तारे नाहि भए । सवे तुमि रातुल पाओ नहिह निरदए ॥ अनेक तपेर फले पाइल द्रशन । छाड़ाइले ना छाड़िन तोमार चरण ॥ एत यलि सत्र नारी बेडिलेक पाय । हासिया दयाय किन्न कर्षे यद्गराय ॥'

नारियों के इस प्रेममिक दर्शन को देखकर रूप्ण ने हँसते हुए उनसे कहा—"'तुम्हारी प्रम-मिक से मैं अल्यन्त सतुष्ट हूँ। इतनी देर से तुम्हारी परीक्षा ले रहा था। अब उठो, तुम लोग मेरे सर्वस हो, इसमें किचित भी सर्वेह नहीं। सची प्रीति होने पर दूर के निपय भी अति निकट हो जाते हैं, स्वॉदय होते ही कमल का मुकुलिन होना इसी का निदर्शन हैं। जो मेरे प्रित अपने मन को केन्द्रित रखकर अपना कर्तव्य सम्मन्न करता है, मैं उसे कभी भी नहीं दागता।" इस भौति नाना प्रसगों हारा सतुष्ट करके कृष्ण ने गोप बालकों के साथ द्विजनारियों को अपने-अपने घर की और जाने के लिए प्रेरित किया।

त्राह्मण यह रत्तान्त सुन कर हाहाकार करने छो। अपने को धिकारते हुए कहने छो,—
"हमारा इतने दिनों का जप-त्तप, यह, उपासना सब वृद्ध व्यर्थ ही गया। सामान्य नारियों
के समान ज्ञान भी हमें नहीं प्राप्त हुआ, ब्रह्मादि देवगण जिन्हें ध्यान, धन में नहीं देख सकते,
उन्हीं परमेश्वर ने हमसे अन्न के छिए याचना करवाई, किन्तु पाण्डित्य के अमिमान में हम उन्हें
पहचान नहीं पाए। साधारण ग्वाला समम कर खय भगवान को हमने गँवा दिया। नारियों
का जीवन ही सार्थक है, उन्होंने उनको चिदानन्द-स्वरूप समम कर सेवा की है। इतने दिनो
के प्रथात हमें ज्ञात हुआ कि भगवान प्रेमाधीन हैं।" इस प्रकार ब्राह्मण छोग निर्स्यक ही
नाना प्रकार से अनुनाप करने छो।

ज्ञानप्रवण तात्त्विक द्विजगणों की बहुत दिनों की साधना विफल्ता में पर्यवसित हुई, एव भाव-प्रतणशीला द्विज-पिलयों ने अनायास ही भगवत् क्रमा प्राप्त की—इसका पूर्ण परिचय इस उपाल्यान में भिन्ना है। ज्ञान एव भाव के समान प्राधान्य से युक्त एव परस्पर अनुकूल साथना के द्वारा जो तत्त्र निरिपन होता है, वही भिक्त शास्त्र का चरम सिद्धान्त है। इसी तत्त्व के अनुशीलन से ही द्विजपितनयों ने भगवत् कृमा प्राप्त की एव व्रतकृत्य हो गई। दूसरी और कहा जा सम्ना है कि केवल जान प्रश्नुत्ति के अनुशालन से ही द्विजपण भगवान् को

प्राप्त नहीं कर सके। इसी से प्रमाणित होता है कि भगवान् को केवल ज्ञान-बहुला-भक्ति से नहीं प्राप्त किया जा सकता। मनुष्य भगवान् की कृपा तभी प्राप्त कर सकता है जबिक वह ज्ञान एवं भाव के समन्त्रय साधना द्वारा विद्युद्ध प्रेम अर्जित करे और मिथ्या अभिमान का परित्याग कर दे, एवं तृणवत् निमत् रह कर, भगवान् की गुणलीला श्रवण करते-करते उन्हीं को आत्म समर्पण कर दे। यज्ञकार्य में निरत तत्त्वद्शीं ब्राह्मण लोग अहंकार श्रन्य नहीं हो पाए थे, वे केवल आचार अनुष्ठान के शास्त्रीय विवेचन में व्यस्त थे। उन्हें भक्तित्त्व का ज्ञान नहीं था। इसीलिए वे लोग भगवत्कृपा से वंचित रह गए। भागवत्कार ने कहा है—

ज्ञाने प्रयासमुद्पास्य नमन्त एव जीवन्ति सन्मुखरितां भगवदीयवार्ताम् । स्थानेस्थिताः श्रुतिगतां तनुवाङ्मनोभि-ये प्रयाशोऽजित जितोऽप्यसि तैस्त्रिलोक्याम् ॥

कर्मकाण्डी त्राह्मणजन पांडित्य ज्ञान एवं अभिमान को त्याग नहीं सके थे , अतएव अपने निकट आए हुए अनुप्रह प्रार्थी स्वयं भगवान् को पहचान नहीं पाए। बाद में उन्हें अपनी धर्मान्धता एवं अधिमृश्यता का बोध हुआ ; जिससे उन्हें अपरम्पार परिताप हुआ।

व्राह्मणों की प्रशृत्ति ज्ञान-प्रधान थी अर्थात् उनमें पौरुष भाव था। ब्राह्मण जन भाव प्रधान प्रशृत्ति या नारीभाव अर्जित नहीं कर सके थे। इसी भाव को ही प्रेमलक्षणा-मिक्त कहा जाता है एवं यह भक्तिभाव नारी भाव में सम्भव हो सकता है, न कि पुरुष भाव में। वैष्णव-दर्शन में प्रेम को पंचम पुरुषार्थ की संज्ञा दी गई है। इसी प्रेम के आदर्श से जीवन को नियमित करना ही श्रेष्ठ साधना है। पश्चिम के मर्मी साधकों का भी ऐसा ही अनुभव है कि परिपूर्ण आत्मसमर्पण कभी भी संभव नहीं हो सकता है, यदि भगवान् की सेवा नारी भाव में न की जावे।

अतएव इसी नारी भाव या प्रेम धर्म के अभाव में कर्मकाण्डी द्विजगण भगवान् का कारुण्य-लाभ करने से वंचित रह गए थे। उदाहरणार्थ यह स्मरणीय है कि द्वादश आलवारों में श्रेष्ठ, आजीवन-ब्रह्मचारी प्रख्यात शठारि मुनि के प्रमाणखरूप "ब्रजयुवतिगण ख्यातनीत्या", ब्रजयुवतियों के प्रसिद्ध नीति के अनुसार, वासुदेव कृष्ण को प्राप्त करना चाहिए। श्रीकृष्ण के प्रति इसी भाव की द्विजरमणियों या शठारि मुनि की भाँति ही अहैतुकी या परा-भक्ति, अथवा ब्रजगोपियों द्वारा परिचालित प्रेम-भक्ति की संज्ञा दी जाती है। इसी परा-भक्ति का अधिकारी होने मात्र से अनुष्ठानिक, जप, तप, यज्ञ इत्यादि विषयों की कोई भी आवश्यकता नहीं रह जाती।

ज्ञानप्रवण प्रशृत्ति या पुरुषमाव अर्थात् अहकार जो एननिष्ट साथकों में भी कभी-कभी भा जाता है, इसका प्रमाण भी गोपालविजय में मिलना है। जिस राधिका ने ष्टप्ण प्रेम के लिए सर्वस्त स्थाग किया था, उसी राधिका के मन में एक बार अहकार या पुरुषमाव टरपन्न हुआ।

रास-रस के अभिकापी कृष्ण ने एक दिन सधर मरली बजाई। इस ध्वति को सन कर रात्रा आदि गोपियाँ उत्दावन में कुण से आ मिलीं। कुण ने नवनिर्मित उन्दावन के तरलताओं से गोपियों को परिचित बरवा कर रासमहत्व में प्रदेश किया। गोपियों के साध कृष्ण ने रासमूच पर जला आरम किया, ठेकिन गोपियों का मन उससे तम नहीं हुआ, क्योंकि कण अडेले थे और गोपियाँ अनेड थीं। अण गोपियों का भार समम कर, जितनी गोपियाँ धी, उनने ही रूप धारण कर दो-दो गोपियों के बीच खड़े हो गए। प्रत्येक गोपी ने ममफा कि क्षण उसके पास हैं। इस प्रकार रासनत्व समाप्त होने पर क्षण ने अपने रूपों को सहत कर लिया। उसके बाद गोपियाँ अपने-अपने धर लौट गई। किन्त राधा छाण के इस व्यवहार से अत्यन्त क्षव्य हुई एव एप्ण का साथ छोड़ कर अवेली निर्जन स्थान में चली गुई । राधिका ने सोचा था कि कृष्ण केवल उसी के हैं, एकमात्र वही कृष्ण प्रेम की अधिकारिणी हैं . किन्त भगगत तो भक्तत्सल हैं और प्रत्येक भक्त के खिए तसका यस व्यावल रहता है. यह यान अज्ञान के कारण राधिका की सभक्त में नहीं आई। जब कोई भगवान को सच्चे हृदय से याद करता है, तब उसके पास गए बिना वे नहीं रह सकते । भगवान के साथ जीव के इस नित्य सबध को राधिका भूलकर अज्ञानना-पाश में बँध गई । अपने को उन्होंने अन्य गोपियों से जिल समका, उस समय वे अपने ही गौरव में भूछी हुई थीं। आत्मचेतना ने राधिका को विमद कर डाला था। भगवान के सामीप्य लाभ से राधा को विचत होना पड़ा , क्योंकि उनके मन से समता ज्ञान, ऐन्य वीध, 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' आदि भाव समाप्त हो गए थे। इसके बाट गोपियों के साथ उनमा पहले जैसा सबध नहीं रहा । उन सबसे अलग होकर राधिका स्वतनहर से निर्जन स्थान में रहने लगों।

कृष्ण ने गोपियों की मनोकामना पूरी करने के बाद जब राधिका से मिलना चाहा तब उन्होंने देखा कि राधिका कहीं नहीं हैं। प्रत्येक कुज में उन्होंने राधिका का अन्वेषण किया पर राधा कहीं मी न मिलीं। जब भक्त परिहर्यमान जगत् के माया मोह में आत्मिवस्तृत हो जाता है तब भगवान् स्वय उसको सावधान करने की चेष्टा करते हैं। वे वशी-प्वति से जीव को शुरुषा करते हैं, ताकि अविवापाश को छिल कर वह तद्गत पित्त हो, इसीलिए राधिका रूपी परम भक्त के सान्निप्य के अभाव में भगवान् व्याखुल हो उठे। कृष्ण ने पूरा उन्दावन छान डाला। किन्तु राधिका को कहीं भी न पाकर कृष्ण दुखित होकर एकाकी ही क्टम्य के नीचे

बैठकर राधिका के बारे में सोचने छगे। उन्होंने इसी समय कोकिल दम्पित को देखा एवं उनसे सहायता माँगी। कोकिल दम्पित ने कृष्ण की बातें सुनीं एवं 'कुहू-कुहूं' विन करते हुए वृन्दावन की परिक्रमा करने छगे। वे जानते हैं, उनकी पुकार से विरही चुप बैठा नहीं रह सकता, अंत में वही हुआ। वृन्दावन के किसी निर्जन स्थान में जाकर उन्होंने पुकारना छुछ किया। उसी स्थान पर छिपी हुई राधिका 'कुहू-चिन' से विचलित होकर, कोकिल दम्पित की भर्त्सना करने लगीं। राधिका का उद्देश सममकर कोकिल ने कोकिला को कृष्ण के पास संदेश देने के लिए भेजा। तब कृष्ण उस निर्जन स्थान में आए और नाना प्रकार से राधिका को सममाने की चेछा करने लगे, किन्तु अज्ञान से आच्छत्र राधिका तब भी आत्मविस्मृत रहीं। तब भी अहंकार या पुरुषमाव राधिका को घेरे रहा लेकिन कृष्ण चेष्टा करते हैं। मक्त का मोह से उद्धार करना ही भगवान की एकमात्र चेष्टा होती है। जो लोग सोचते हैं कि भक्त भगवान को पाने के लिये व्याकुल होता है, वे बड़ी भूल करते हैं। भगवान भी भक्त के लिये व्याकुल होंकर प्रतीक्षा करते हैं। इस प्रसंग को रवीन्द्रनाथ की एक व्याख्या विशेषरूप से स्पष्ट करेगी। विख्यात कवि चण्डीदास के एक पद में कहा गया है—

ए घोर रजनी मेघेर घटा

केमने आइला वाटे।

आङ्गिनार माझे वँधुआ भिजिछे

देखिया परान फाटे॥

रवीन्द्रनाथ ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा है, "भगवान् हमें कभी नहीं छोड़ते, पाप के घोर अंधकार में जब हम पड़े रहते हैं, तब भी भगवान् उस पापी के दुखभार को अपने सिर पर लेकर प्रतीक्षा करते हैं। संमार में आसक्त हम लोग संसार के असंख्य मांमाटों को छोड़कर उनके पास नहीं जा सकते। वे दुर्गम पथ पर खड़े होकर हमारी प्रतीक्षा करते हैं। पापी के पास कंटकाकीर्ण पथ से आने के कारण उनके पैर क्षतिविक्षत हो जाते हैं; फिर भी वे हमें नहीं छोड़ते।"

कृष्ण को छोड़ कर राधा चली गई; फिर भी कृष्ण, राधिका को ठीक रास्ते पर लाने के लिए नाना प्रकार की चेंछाएं करने लगे। लेकिन अहंकार से आच्छ्य या पुरुष भाव प्रधान—राधिका ने कृष्ण की काफी भर्त्सना करके कहा कि कृष्ण तुम्हारी बातें अमृत के समान होती हैं, किन्तु काम के समय इन बातों का कोई मूत्य नहीं रहता। तुम पके हुए महाकाल फल के समान हो अर्थात् बाहर से बहुत अच्छे लगते हो पर भीतर से मिलन हो। तुम भ्रमर-गृत्ति अपना कर रसास्त्रादन के लिए दिन-रात फूल-फूल पर घूमते रहते हो, और रसपान करने के बाद

उस फूल की कोई खोज खबर नहीं रखते। अच्छी तुरी गध का निचार करने की क्षमता भी तुमम नहीं है। कभी कभी तो पद्म को छोड़ कर केनकी के पास जाते हो —

> सन ठानि विन्तसह मारो नह वश । ना निद्ध देखिना भून ना निचारे रस ॥ हैन मते रुण तुमि इसामल सुदर । आचारे निचारे जेन हिनीय भ्रमर ॥

किन्तु, राधिका की इन उक्तियों में सल ही प्रकाशिन हुआ है। क्यों कि कृष्ण सचे भक्त के लिए पिके पान की तरह मधुर और अमक्त के लिए तिक्त या स्द्रम्प है। वे प्रचेक जीवहमी पुष्प के पास रस बहण करने के लिए जाते हैं, किन्तु जब जीन अविवान्छन होना है तन उसके पास नहीं जाते। कृष्ण के पास किसी प्रकार का भेद भान नहीं है। छोटा-चडा, भना सुरा सन खुछ उनके अद्दा से उत्पन्न हुआ है, इसीलिए उन्हें भक्ति के लिए किमी प्रकार के मापदव की आनश्यकना नहीं पड़नी। फुल के सदस्य जो उन्ह सहज मिक्त से पुकारता है, उसी के पास जाते हैं। यदि नीच चडाल भी भक्त हो तो उसका भी वे आलियन करते हैं। राधिमा की वान सनकर कृष्ण ने क्टा—

गुण पाइले परेहो ना परिढरे क्यु । दोषे ये क्षमिते पारे तारे विल प्रभ ॥

गुणशारी का गुण देख कर शत्रु भी सब मुळ भूर जाना है एव जो दोषी को क्षमा कर सके वही शिक्षमान है। रापिका की सिखर्गों, कृष्ण की वातो को सुनकर, राषिका की भर्तना भर कहने लगीं कि जिसके चरणों को सेवा करने के लिए खय लक्ष्मी भी आति व्यासुल भाग से प्रतीक्षा करनी है, प्रक्षा भी जिसके आजा का उठ घन करने का साहस नहीं कर पाते, वही कृष्ण सुन्दारी क्ष्मी विनय कर रहे हैं और तुम अभिमान के कारण आत्मविस्मृत हो गई हो। त्रिभुग्न में कृष्ण दुर्लम वन हैं, तुम्हारे पास आकर वही कृष्ण एशामद कर रहे हैं, इनना होने पर भी तुम वनके प्रति निर्देय व्यवहार कर रही हो। यदि अप भी तुमने अपना मान नहीं छोड़ा, तो कृष्ण को क्ष्मी भी नहीं पा सकोगी। कृष्ण के बिना तुम्हारा जीवन व्यर्थ है, यदि कृष्ण क्षमी अन्याय भी कर बेठे तो उसे मन में नहीं लाना, क्योंकि—

जार विने जीते नारि तारे किना रोपे।

भानल छाडिन नहे गृहदाह-दोपे ॥

भाग से पर जरू जाने पर भी आंग का खाग नहीं किया जा सक्ता। क्योंकि वह निख प्रयोजनीय है। इसी प्रकार जिमका खाग करने से जीवन धारण भसभव हो जाता है, उसके प्रित रह होना अज्ञानता का कारण है। सिखयों की वातों से राधिका का अभिमान कुछ प्रशमित हुआ, किन्तु राधा ने कृष्ण को लक्ष्य करके सखी से कहा कि कृष्ण का ऐसा ही स्त्रभाव है कि वे कमल का त्याग करके धतूरे की माला धारण करते हैं, वे मुक्ताहार फेंक कर गुञ्जाफल की माला पहनते हैं। कर्पूर चंदन छोड़ कर शरीर में धूल मलते हैं, हीरे के बदले उनकी रुचि स्फटिक पर है। कृष्ण, राधा की सब बातों को सुनकर, निहपाय होकर, राधा का मान दूर करने के लिए उनके चरणों में गिर पड़े:—

तवे से शरण किर त्रिदशेर राय।
गोपवधू राधिकार चरणे छोटाय॥
हेर देख चिदानन्द गोविन्द महिमा।
से वेद वेदान्त जार ना पाइल सीमा॥
से छूष्ण पीरितिरसे राधिकाचरणे।
तभो पाय ठेलि गोपी पेले खने खने॥
कहे कविशेखर करिजा उर्ज बाहु।
प्रेमेसि पाइल कृष्ण साखि गोपबहु॥

भगवान् को कैसो अतु अमिहिमा है ? वे आवश्यकता पड़ने पर भक्त के चरणों में भी पड़ने के लिए द्विधा बोध नहीं करते। गीतगोविन्द में भी इसी प्रकार के भाव विद्यमान हैं। वहाँ पर भी हम देखते है कि राधिका का मान-भंजन करने के लिए कृष्ण ने राधा से कहा—

स्मरगरलखण्डनं मम शिरसि मण्डनं

देहि पदपल्लवमुदारम्॥

भक्त के लिए भगवान् को सदैव इस प्रकार को व्याकुलता होती रहती है। भक्त तो भगवान् का हो अंश है, इसलिए अविद्याच्छन्न भक्त को विपथ से लौटाने के लिए वे किसी भी मार्ग को प्रहण कर सकते हैं।

मिलन के उपरान्त राधा कृष्ण दोनों ही वृन्दावन के पथ पर चलने लगे, किन्तु उस समय भी राधिका का अहंकार बित्कुल समाप्त नहीं हुआ था; क्योंकि कृष्ण ने पैर पकड़ कर उनको मनाया था। राधाकृष्ण के साथ चल रही थीं, परन्तु उनकी गति में शिथिलता थी, वे अन्यमनस्क थीं—मानो कुछ अनिच्छा भाव (तन्द्रालस या दुर्बलता) हो। यह अवस्था देखकर कृष्ण ने कहा—

यबे वा एकान्त पथे चलिते ना पार।

सेवक-गेयाने मोर बोल एक धर ॥

यते मोरे आपना करिया जान राघे। आरोइन मफल कर मोर कान्हे॥

क्रण, राधिका की मौन-सम्मति देख कर, उन्हें कपे पर बैठाने के लिए प्रस्तुत हुए। भक्तकि ने इसको लक्ष्य करके गाया हैं—

हेर देख प्रभूर भजवत्सलपना।
भनतेर दाम बाल वासये आपना॥
ये देवचरण दिन ध्रेयाने ना पाय।
ये देवर प्रतिमा सेने डेव-सभाय॥
से रूण गोपीरे बहिनारे कान्य पाते।
प्रानिते शनिते तिन होने अदुभते॥

अहकार से उन्मत्त होनर राधिका ने जम कृष्ण के कभी पर चढ़ने के लिए अपने चरणों को उठाया, तब, राधिका के इस अहकार को चृष्णं करने के लिए कृष्ण अन्ति हो गए। कृष्ण को ने टेख राधिका हाहाकार करने लगीं, किन्तु कृष्ण का कोई उत्तर न पाकर राधिका की प्रकिपत देह बाताहत कटनीएम की मौति अर्थेतन्य होनर धरती पर लोटने लगी।

जिस अहकार या पुरुषभाव के उदय होने के कारण याज्ञिक ब्राह्मण अटीरागन भगवात को भी नहीं पहिचान सके, ठीक उसी अहकार के वशिभूत होकर राधिका भी छूल्ण का प्रेम प्राप्त नहीं कर सके। भक्त के मन में किचित भी आत्मस्वातच्य अध्या अहकार भाव होने पर भगवान कभी भी प्राप्त नहीं हो सकते। अविद्या के समन्त आवरण जब तक छिन्न नहीं होते तब तक भगवन प्रेम प्राप्त कराना अममव है। प्रेम भक्ति का अधिकारी होने के छिए आत्म विसर्जन परायणता आवश्यक है। धन-मान-छन्ना भय इत्यादि भक्तिथ के अतराय हैं। अनिया के वग में होकर ससार में आवड प्रत्येक जीव, अहकार या पुरुषमाव के ही कारण सममता है कि वह स्वत्र है। अनुताप या पधाताप के कारण चित्त का माछिन्य दर होने छे छूण राधा को पुन दर्शन देते हैं, किन्तु यह में निरत हिजगणों को पथाताप होने पर भी राजा कस के छर से वे आत्म-समर्थण नहीं कर सके। इसके पूर्व ही कहा गया है कि छज्ञा-भय-सकोच आभागन इत्यादि के रहते भगवान को प्राप्त नहीं किया जा सकता। ब्राह्मणों को अनुजोचना होने पर भी वे आत्मसमर्थण नहीं कर सके थे, इसीछिए छुप्ण प्रेम से वे वचित रह गए। इसीछिए भक्ति माग वा श्रेष्ठ एथ नारीभाव से उपासना करना है। इसीसे प्रेमभिक्त वा अधिकार उत्यन्त होता है। विधा के माग सा सा स्वार्म सी वह स्वीकार करते है।

नन्दलाल वसु

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

स्पिनोजा तत्त्वज्ञानी थे, उनके तत्त्वचिंतन को उनके व्यक्तिगत परिचय से अलग कर के देखा जा सकता है। लेकिन यदि दोनों को मिला कर देखना संभव हो तो उनकी रचनाएँ हमारे लिये अधिक स्पष्ट हो जाती हैं। समाज ने बचपन में ही उन्हें निर्दयतापूर्वक छाग दिया था, लेकिन उन्होंने किन्न हुःख में भी सत्य को नहीं छोड़ा। सारा जीवन अर्थ-संकट में बीता; फ्रांस के सम्राट छुइ चौदहवें ने एक मोटी रकम पे सन के रूप में देने का प्रस्ताव किया था, शर्त यह थी कि अपनी एक पुस्तक वे राजा के नाम समर्पित करें। स्पिनोजा राजी नहीं हुए। उनके किसी मित्र ने मृखु के समय अपनी संपत्ति उनके नाम वसीयत कर दी थी, वह सम्पत्ति ले कर उन्होंने दाता के भाई को दे दी। वे तत्त्वज्ञानी थे और साथ ही मनुष्य भी; इन दोनों को एक साथ मिला कर देखने से उनकी सत्य-साधना का यथार्थ स्वरूप दिखता है, और यह समभ में आ जाता है कि केवल तार्किक बुद्धि से ही उसका उद्भव नहीं हुआ था। उनके सम्पूर्ण स्वभाव द्वारा उसकी उपलब्धि और अभिन्यक्ति हुई है।

में सममता हूँ कि शिल्पकला और रसपूर्ण साहित्य में मनुष्य के स्वभाव के साथ उसकी रचना का संबंध शायद और भी घनिष्ट है। उन्हें सर्वदा एकत्र करके देखने का अवसर नहीं मिलता, यदि मिल जाय तो उसके कार्य की अकृत्रिम सचाई के संबंध में हमारी धारणा स्पष्ट हो सकती है। स्वभाव-प्रधान-कवि या स्वभाव-प्रधान-शिल्पी को हम केवल उसकी रचनाओं तथा हाथ के काम में देखते हैं, ऐसी बात नहीं, उन्हें तो उनके व्यवहार, उनकी दिनचर्या, उनके दैनिक-जीवन की भाषा और भंगी में देखते हैं।

हमारे देश के बहुत से लोग ही चित्रशिल्पी नन्दलाल वसु का माम जानते हैं। निःसंदेह अपनी-अपनी रुचि, मिज़ाज़, शिक्षा और प्रथागत अभ्यास के अनुसार ही लोग उनके चित्रों पर विभिन्न प्रकार से विचार करते हैं। ऐसे क्षेत्र में कभी-भी मतेक्य नहीं हो सकता; वस्तुतः विरोधिता ही बहुत बार श्रेष्टता के प्रमाण के रूप में आ खड़ी होती है। किन्तु, नज़दीक रह कर, इस व्यक्ति को विभिन्न अवस्थाओं में अच्छी तरह जानने का सुअवसर मुझे मिला है। इस सुयोंग के फलस्वरूप चित्रांकन करते हैं, उनकी मैंने पूरी श्रद्धा की है; इसीलिए उनके चित्रों को भी श्रद्धा पूर्वक ग्रहण कर पाया हूँ। यह श्रद्धा जो दृष्टि देती है, वही दृष्टि प्रस्थ की गहराई में प्रवेश करती है।

एक वार नन्दलाल को साथ लेकर चीन-जापान भ्रमण करने गया था। मेरे अंग्रेज

मित्र एसहर्स्ट साथ थे। उन्होंने बहा था, नन्दलाल का सग एक प्रशा की शिता है। उनकी यह बात एक्टम यथार्थ थी। नन्दलाल को शिल्प-दृष्टि अस्तन्त श्रद्ध है. उनकी विचार-शक्ति अन्तर्दशों है। लोगो का एक दल ऐसा है, जो क्ला को क्लिम श्रेणी में सीमाउद करके न देख सकते पर प्रथमण हो जाता है। इस प्रकार का देखना लँगड़े की लाठी टेक कर चलना है, एक वँधे हए बाह्य-आदर्श को आबार मान कर दशान्त से तलना करके निचार करना है। इस प्रकार की परीक्षण-प्रणाली अजायनघर सजाने के काम आती है। जो चीज समाप्त हो गई, उसकी सीमा मिलतो है, उसका सारा परिचय पणटप से समृह करना आसान है, इसीलिए निशेष प्रकार की मुद्दर लगा कर, उसे खानों में निभक्त किया जा सकता है। छेकिन जो कहा अनीत-इतिहास के स्मृति-भण्डार की निश्चल वस्त नहीं है, सजीव वर्तमान के साथ जिसकी नाडी का सबध है, उसकी प्रमणना भविष्य की ओर है , वह चल रहा है, आगे बढ़ रहा है, उसनो समति समाप्त नहीं हुई है, उसकी सत्ता की पूर्वी दलील पर अतिम हस्ताक्षर नहीं हुए है। क्ला के क्षेत्र में जो लोग सनानन-पथी है, वे मन का लग्नण मित्रा कर जीवित के लिए थ्रेणी-निमाग वाला वातायनहीन क्रत्र का निर्माण करते हैं। नन्दलाल उस प्रज्ञति के व्यक्ति नहीं है, क्ला उनके लिए सजीव वस्तु है । उसे उन्होंने स्पर्श से, दृष्टि द्वारा और हृदय से समफा है, इसीलिए उनका सम शिक्षा (एडरेशन) है। जिन्हें छात्र-सम में उनके करीब आने का अवसर मिला है, उन्ह में भाग्यशाली सममता हूँ - उनका कोई भी ऐसा छात्र नहीं है, जिसने इस बात को अनुसन और स्वीकार न किया हो। इस सबध में उन्हाने अपने गुरु अवनीन्द्रनाथ की प्रेरणा सहज ही अपने स्वमान से प्राप्त की थी। उन्होंने कभी-भी छात को अन्तर्निहित शक्ति को बाहरी किसी सनाननी साँचे में टालने का प्रयत्न महीं किया . उस शक्ति को उन्होंने उसके ही पथ पर मक्त रखना चाहा एव उसमे वे सफ्छ हए. इसीलिए वह मिक्त स्वय उनमें ही है।

चुळ दिन हुए, वायई में न द्कार ने अपने वर्तमान छात्रों की एक प्रदर्शनी का आयोजन किया था। यह सभी जानते हैं कि वहाँ पर एक स्कूल आफ आर्य्स हैं और शायद बहुत से छोग यह भी जानते हैं कि उस स्कूल ने अनुयागी हमारे यहाँ के चित्रों के प्रति अचना प्रस्ट करते हुए किया-पड़ों करते चले आ रहे हैं। उन लोगों की शिकाया यह है कि हमने अपनी शिष-च्छि में एक पुरानी चाल की भाव-भगी की छिछ की है, यह केवल सस्ते में ऑर्पे अुलाने का फन्दा है वास्तिक जगत का प्राण-वैचित्य इसमें नहीं हैं। हम लोगों ने पत्रों में कोई विरोध नहीं छपनाया,—चित्र प्रदिश्ति किए गए। इतने दिन वे लोग जो कुळ कह कर निदा करते आ रहे थे, उसमा पूरा उल्हा प्रमाण उन्हें देखने को मिला। उन्होंने अद्भुत चित्र देखे,

जिनमें विचित्र चित्त की अभिव्यक्ति हो नहीं थी, दक्ष हाथों की छाप थी। उनमें न तो प्राचीनकाल की नकल थी, न आधुनिक काल को ; इसके अतिरिक्त किसी भी चित्र में चलतू बाजार दर की ओर संकेत भी नहीं था।

जिस नदी में प्रवाह कन रहता है, वह शैवाल-व्यूह रच लेती है, उसका सामने का रास्ता रूँ थ जाता है। ऐसे कलाकार-साहित्यिक बहुत से हैं, जो अपने अभ्यास और मुद्रामंगी द्वारा अपनी अचल सीमा को रचना कर लेते हैं। उनके कार्य में प्रशंसनीय गुण हो सकते हैं, लेकिन फिर वह मोड़ नहीं लेता, आगे नहीं बढ़ना चाहता, क्रमशः अपनी ही नकल आप करता रहता है, अपने हो कृतकर्म से वह निरन्तर चुराता रहता है।

नन्दलाल अपनी प्रतिभा के यात्रापथ पर अभ्यास के जड़त्त्व द्वारा सीमा-वंधन को किसी प्रकार भी सहन नहीं कर सकते, यह मैं जानता हूं। उनके अपने भीतर के इस विद्रोह को मैं बहुत दिनों से देखता चला आ रहा हूं। यह विद्रोह सर्वत्र सृष्टिशक्ति के अंतर्गत है। सृष्टि वँधी-वँधाई लीक पर नहीं चलती, प्रलयशक्ति निरन्तर अपना रास्ता तैयार करती रहती है। सृजन-कार्य में जीवनी-शक्ति की नन्दलाल की यह अस्थिरता प्रकृतिसिद्ध है। अड्डे पर पहुंच कर फिर नहीं चलेंगे, केवल आराम कुर्सी पर वैठकर पैर हिलाएंगे, उनकी भाग्य-रेखा में यह नहीं लिखा है। यदि उनके लिए यह संभव होता तो बाजार में उनकी दुकान जम जाती। जो वँधे हुए श्राहक हैं, उनकी विचार-वुद्धि अचल-शक्ति द्वारा खूँटे में वँधी हुई है। उनकी दर-जाँच-प्रणाली अभ्यस्त आदर्श को मिला कर बनी है। उस आदर्श के बाहर अपनी रुचि को त्यागने में उन्हें भय लगता है, उनकी पसन्द का परिमाण जनश्र्ति के परिमाण पर निर्भर है। कलाकार के अंबंध में जन-साधारण की पसन्द का अभ्यास जमने में समय लगता है। एक वार जम जाने पर फिर उस धारा का अनुवर्तन करने में कलाकार को खतरा नहीं लेकिन, जो आत्म-विद्रोही कलाकार अपनी तूलिका के अभ्यास को क्षण-क्षण वदलता है, और जो भी हो, हाट-वाजार में वह बार-वार ठगा जायगा। सो हो, वाजार में ठगा जाना अच्छा है लेकिन स्वयं ठगना अच्छा नहीं। मैं अच्छो तरह जानता हूँ कि नन्दलाल अपने को ठगने की अवज्ञा करते हैं, इसमें उन्हें नुकसान हो तो हो। अमुक पुस्तक या अमुक चित्र तक लेखक या कलाकार के उत्कर्ष को सीमा है—वीच-वीच में ऐसी आवाज वाजार में उठाई जाती हैं, प्रायः उसका अर्थ यही लगाया जाता है कि लोगों की प्राप्ति के नियमित अभ्यास के निर्धारण में वाधा पहुँचती है। जन-साधारण की पसन्द को पूरा करने का ठेकेदार होने का लोस संवरण न कर पाने पर उस लोम में पाप है, और पाप में मृत्यु। और जो भी हो, उस पाप लोभ की आशंका नन्दलाल को विल्कुल नहीं है। उनकी लेखनी अपने अतीत को पीछे

छोडकर चलने वाली पथिक है। नियु-छष्टि मा यात्रा-पथ तो उसी तरफ है, उमका अभिसार अन्तहोन के आह्वान में है।

क्याकार के स्वकीय आभिजात्य का परिचय उसके चरित और जीतन से मिलना है। नन्दलाल के स्वमान में हम इसका प्रमाण बरावर पाते हैं। सर्वप्रथम हम देखते हैं कि क्या के प्रति उनमी पूर्ण निलेक्न-निष्ठा है। निषय-उदि की ओर यदि उनमी आकाशों की दीड़ रहती तो उस पथ पर पदोत्रति का उनके लिए काफी अनसर था। प्रतिमा के सच्चे दाम-जेंचाई के परीन्तक इन्द्रदेव शिय-सापकों की तपस्या के सामने रजत नुपुर-निनकण का मोहजाल फेलाए रहते हैं, सरस्वती का प्रमादस्पर्श उस लोग से रक्षा करता है, देनी अर्थ के बनन से उद्धार कर सार्थक्या का मुक्तिकर देनी है। उसी मुक्ति-लोक में नन्दलाल निराजते हैं, उन्हें कोई भय नहीं।

उनके स्वामानिक आमिजाय का एक और छद्रण दिखाई पडता है उनके अविचल धेर्य में । मिन्न के मुख से अन्यायपूर्ण निन्दा से भी उनकी प्रस्नतता छुण्ण नहीं होती, इसका इटात देख चुका हू । जो उ हे जानते हैं, ऐसी घटनाओं से ने ही दु खित हुए हैं , लेकिन इन्हों अति-सहज भान से क्षमा कर दिया है । इससे उनका आन्तरिक ऐश्वर्य प्रमाणित होना है । उनका भान गरीय नहीं हैं । उनके व्यनहार से अपने समव्यवसायियों के प्रति ईप्या भाव का आमासमान भी नहीं भिलता । जिसको जो देना है, उसे चुकाो पर अपना यश कम होने की आदाका ने उ ह कभी छोटा नहीं बनने दिया । अपने और त्सरे के लिये वे सच्चे हैं, अपने को भी नहीं ठगते और दूसरों को भी यचित नहीं क्रते । इससे देखना हू कि वे जिस प्रमार अपनी रचनाओं में शियों है, उसी प्रकार अपने स्वभान में भी शियों है , छुद्रता की नृष्टि स्वभानत कहीं नहीं रखना चाहते ।

शियी और मनुष्य के हप को एक्ट्र मिलाकर मेंने नन्दलाल को निकट से देखा है। युद्धि, हृद्य, निपुणता, अनुभन और अन्तर्दृष्टि का इस प्रकार का समावेश कम ही देखा जाता है। उनके छात, जो उनसे दिखा प्राप्त कर रहे हैं, वे इस बात का अनुभव करते हैं, एव उनके मित्र जो रोज ससार की छोटी-बड़ी अनेन-पटनाओं के बीच उन्हें देखते हैं, वे उनके भीदार्य और चित्त की गमीरता से उनकी ओर आकर्षित हैं। अपनी और उनकी तरफ से इस बात को जातोने की मेरी आकाजा इस लेख में प्रकट हुई है। इस प्रकार की प्रशासा की व अपेक्षा नहीं रखते, किन्तु में अपने भीतर इसकी प्रेरणा अनुभव करता हू।

आशोर्वाद्

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

पञ्चाश बछरेर किशोरगुणी नन्दलाल वसुर प्रति सत्तर बछरेर प्रवीण युवा रवीन्द्रनाथेर भाशीर्भाषण।

नन्दनेर कुञ्जतले रञ्जनार धारा, जन्म-आगे ताहार जले तोमार स्नान सारा। अज्ञन से की मधुराते लागाल के ये नयनपाते, सृष्टि-करा दृष्टि ताइ पैयेके आँखितारा।

एनेछे तव जन्मडाला अजर फुलराजि,
रुपेर लीलालिखन-भरा पारिजातेर साजि ।
अप्सरीर चृत्यगुलि
तुलिर मुखे एनेछ तुलि,
रेखार बाँशि लेखाय तव उठिल सुरे बाजि ।

ये—मायाविनी आलिम्पना सवुजे नीले लाले कखनो आँके कखनो मोके असीम देशे काले, मिलन मेघे सन्ध्याकाशे रंडिन उपहासि ये हासे रंडजागानो सोनार काठि सेइ छोँ याल भाले।

विद्व सदा तोमार काछे इशारा करे कत,
तुमिओ तारे इशारा दाओ आपन मनोमत।
विधिर साथे केमन छले
नीरवे तव आलाप चले,
स्रष्टि वुिम एमिनतरो इशारा अविरत।

छित 'परे पेयेछ तुमि रबिर बराभय, धूपछायार चपल माया करेछ तुमि जय । तन ऑकनपटेर 'परे जानि गो चिरदिनेर तरे नटराजेर जमार रेखा जडित हुये स्य ।

चिरवालक भुवनछिव ऑकिया रोला करे। ताहारि तुमि समवयसी माटिर ग्वेला घरे। तोमार सेंद्र तरुणताके वयस दिये कमु कि टाके, असीम-पाने गासाओं प्राण, खेलार भेला-'परे।

तोमारि खेला खेलिते शाजि उठेले कवि मेते, मवत्रात्कर-जन्म नेत्रे मृत्तन शालोकेते । भावना तार भाषाय टोता,— मुक्त चोखे विश्वशोमा देखाओ तारे, छटेले मन तोमार पथे येते ।

रासपूर्णिमा ९ अग्रहायण १३३८ वगाच्द शान्तिनिकेतन

· आशोर्वाद

('हिन्दी छाया)

पचास वर्ष के किशोरगुणी नन्दलाल वसु के प्रति सत्तर वर्ष के प्रवीण युवा रवीन्द्रनाथ का आशीर्भाषण।

नन्दन-कुंज के नीचे रंजना की धारा है, जन्म-पूर्व उस जल में तुम्हारा स्नान समापन हुआ। वह कैसा अंजन मधुरात्रि में छगाया न जाने किसने पलकों पर, इसीसे सृष्टि-की दृष्टि मिली नेत्रतारे को।

तव जन्म-डाली लाई अजर फूलराजि (भर), रूप की लीला-अक्षर-भरी पारिजात-डाली। अप्सरा के चृत्यों को ला उतारा तूलिका के मुख पर, तुम्हारी लेखनी से रेखा की वंशी-स्वर में ध्वनित हो उठी।

जो मायाविनी हरे नीले लाल (रंगों के) अत्पना
कभी आँकती, कभी पोँ छती, असीम देशकाल में,
मिलन बादलों में, सन्ध्याकाश में,
जो रंगीन मुस्कान की हँसी हँसता है,
उसी ने रंग-जगाने वाली सोने की सी क भाल पर छुलाई।

विश्व सदा तुम्हें कितने इशारे करता है,
तुम भी उसे अपने मनोनुकूल इशारे करते हो।
विधि के साथ कैसे बहाने से
तुम्हारा नीरव आलाप चलता है,
ऐसे अविरत इशारे ही शायद सृष्टि हैं।

चित्रों पर पाया तुमने रिव का बराभय, यूप-छाया की चपल माया को तुमने किया जय । तुम्हारे अरून पट पर जानता हूँ सदा के लिए नटराज की जटा-रेखा जडित हुई रहनी हैं।

चिर बालक भुवन चिन्न क्षित्त कर खेलता है।

मिट्टी के कीश-ग्रह में तुम उसी के समनयस्क हो।

तुम्हारी उस तरणाई को

क्या कमी वय से टैंका जा सकता है।
असीम की ओर कीश की नार पर प्राणों को बहाओ।

तुम्हारे ही खैन को ऐन्स्रों के लिए आज किंब मत्त हो रठा है। नूतन आलोक में नव चालक जन्म लेगा। रसकी भावना भाषा में इबी हुई हैं,---मुक्त ऑबॉ से विश्व-सोभा दिखलाओ रसे तुम्हारे पथ पर जाने के लिए मन दीव रहा है।

—क∘ तो∘

रीतिकालोन वस्त्राभरण: सौन्दर्यबोध और आकर्षण की सृष्टि में सहायक उपकरण के रूप में

लल्लन राय

वस्त्राभरण और यौनाकर्षणः

वस्त्राभरणों की उत्पत्ति तथा उनके उपयोग से संबंधित विभिन्न मूल कारणों की गहराई से छान-बीन की जाये तो स्पष्ट हो जाएगा कि उनमें अलंकरण एक प्रमुख कारण है। अलंकरण में आकृष्ट करने की भावना निहित होती है। जहाँ तक यौन आकर्पण का प्रश्न है, उसकी सृष्टि बहुत-कुछ वस्त्राभरणों के माध्यम से ही होती है। वस्त्र यह कार्य शरीर या उसके विभिन्न अंगों को छिपाकर करते है और आभूषण तथा अन्य प्रसाधन-उपकरण उन्हें प्रकाशित करके। यदि गहराई से विचार किया जाये तो यह धारणा कि अंगों को ढक कर कामोद्दीपन या यौन आकर्षण को कम किया जाता है-असंगत सिद्ध होगी। प्रायः नंगी रहने वाली कुछ आदिम जातियों की वस्त्राभरण-विषयक धारणाओं पर इस दृष्टि से विचार किया जाये तो हम इसी निष्कर्प पर पहुंचेंगे कि नम्रता में यौनाकर्षण और कामोत्तेजन नहीं के बरावर होता है। लारेंस लांगनरने फ्रांस अधिकृत पश्चिमी अफ्रिका के पांगोवासियों के सम्बन्ध में बनाया है कि उन्होंने अपनी स्त्रियों को वस्त्र पहनने की अनुमति देने से इनकार कर दिया। उनका कहना था कि वस्त्र धारण कर वे अधिक सुन्दर बन जाएँगी, जिससे दूसरे गाँवों के लोग उनकी ओर भारतवर्ष में भी कुछ ऐसी जातियाँ हैं, जिनमें वस्त्रों का बहुत ही कम चलन है पर उनमें खुळे अंगों को देखकर किसी प्रकार का कामोत्तोजन नहीं होता। आज के भारतीय समाज में प्रचलित वेशभूषा और उससे सम्बन्धित धारणाओं को ध्यान में रखकर हम इस बात की कल्पना तक करने को तैयार नहीं होंगे कि वस्त्र धारण करने से यौनाकर्षण और कामोत्ते जन की रृद्धि होती है तथा इनकी अनुपस्थिति में उनका हास। किन्तु अमेरिका के नम्नतावादी संघ (नूडिस्ट सोसाइटी) द्वारा उद्घाटिन तथ्यों पर विचार करें तो यह बात सत्य प्रसाणित होगी। वहाँ कुछ वर्षी से यह प्रवृत्ति बढ़ रही है कि आधुनिक जीवन की उलमनों से मुक्ति पाने के लिए कुछ समय तक प्राकृतिक अवस्था (नेचुरल स्टेट) में रहा जाए। वहाँ इसके लिए निर्जन स्थानों में वहुत से शिविर स्थापित किये गये हैं, जिनमें लोग विश्राम (रिलैक्सेशन)

१. 'द इम्पार्टेन्स आव वियरिग क्लोद्स' पृ० ४१।

के लिए जाते हैं। प्राकृतिक जीवन व्यतीत करते हुए वहाँ लोग पूर्णन्या नम रहते हैं। उन शिनिरों में जाने वाले अन्य व्यक्तियों का कहना है कि वहाँ की पूर्ण नमना में किसी प्रकार का यौन विजीमन नहीं लिजन होता। एक कन्म-अध्यापक का कहना है कि पूर्णन्या नम स्त्री-प्रतिरुप को देखकर उसके विद्याधियों में किसी प्रकार का उदीपक प्रभाव लिखत नहीं हुआ। लेकिन वहीं प्रतिरुप जब हैट या मोजे में उनके सम्मुख प्रस्तुन किया गया तो कजा में एक वेचैनी-सी दिखायी दी। र उपर्युक्त सभी तथ्य इस ओर स्पष्ट सकेत करते हैं कि यौन आकर्षण एव विश्लोभन की क्षमता वस्त्रों में ही होनी हैं। वैसे भी पूर्ण नम्रता किसी समाज में देर तक आप्रपंण का विषय नहीं रह सक्त्रों। आभूपणों एव अन्य प्रसाधन-उपकरणों में यह क्षमता और भी अभिक होती हैं।

काम—जिसे फूायड ने 'ईगो लिबिडो' की सज्ञा दी है—एक शारीरिक भूख है। आदमी भूख लगने पर जसे खाना खाकर उसकी तुष्टि कर लेना है, अठ वैसी ही स्थिति काम भावना की तुष्टि में होती है। भूख के समय भोजन के प्रति आक्ष्मण शरीर की आवर्यकना तक सीमित होता है। ऐसी स्थिति में भोज्य को देख कर मनमें एक विश्लोभ या उत्तेजना अवस्य होती है। पर वह भोजन-प्राप्ति पर समाप्त हो जाती है। काम की स्थिति भी अपने मूल स्प में उछ ऐसी ही है। पाक-कला के आविर्माव के साथ ही मोजन के प्रति एक माभिक आकर्षण का भी उद्य हुआ, जो भूख न रहने पर भी हमारी चेतना को उत्तेजित करता है। यहाँ पर आकर्षण और उत्तेजना बहुत-मुळ मानसिक हप धारण कर लेते हैं। इसे दूबरे शब्दों में कह नो भूख (एपीटाइट) छुआ (हगर) में रमान्तरित हो जाती है। इसी प्रकार परिधान-कला डारा स्पान्तरित कोमेन्छा यैनाकर्षण का रप धारण करती है। वहने का अभिप्राय यह कि यौनाकर्षण से आज हम जो तात्पर्य प्रहण करते हैं। वहने का अभिप्राय यह कि यौनाकर्षण से आज हम जो तात्पर्य प्रहण करते हैं। वह बहुत उछ मानसिक (साइनिक) हैं। यौनाकर्पण-जिनत कामोत्तेजना में काम (सेन्स) की शारीरिक भूख भी हो सकती है, किन्तु हर स्थिति में यह आवर्यक नहीं।

प्राचीन भारतीय साहित्य पर भी दृष्टिपात करे तो हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचेंगे कि उपयुक्त बरनाभरण यौन आकर्षण के लिए आवश्यक हैं। वात्स्यायन ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि र्ि क्त्री को) बहुत से आभूषण, अनेक प्रकार के पुष्प, अगराग और उज्ज्वल बस्त्र पहन कर पिन वे पास जाना चाहिए।' 'नायिका एकान्त में नायक के सामने अनल्कन न दीखे।' 'नायिका को पसीना, दौतो के मैल और दुर्गन्थियों को जानना चाहिए, क्योंकि ये सभी नायक

२, वही, पृ०४२।

के मन में विरुचि उत्पन्न करने के कारण वनते हैं।'३ इन उदाहरणों से स्पष्ट संकेतित होता है कि वस्त्राभरण एवं अन्यान्य प्रसाधन-उपकरण सौन्दर्य-बृद्धि और यौन आकर्षण की सृष्टि में पर्याप्त सहायक हैं।

नैसर्गिक सौन्दर्य का ज़ोरदार व्याख्यान करने वाले कालिदास ने पार्वती एवं शक्त तला के सम्बन्ध में कहा है—

'यथा प्रसिद्धेर्मधुरं शिरोरहैः जटाभिरप्येवमभूत्तदाननम् । न षटपदश्रेणिभिरेव पंकजं सशैवलासंगमपि प्रकाशते ॥' कुमार० ५।९ 'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं

मालिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

ं इयमधिकमनों झां वत्कंछेना पि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥ अभि० १-१९

किन्तु यहाँ जटा-धारिणी पार्वती और वल्कल धारिणी शकुंतला की सहज शोभा के आतिश्य को दिखाने के लिए ही कालिदास ने ऐसा किया है। जटा और वल्कल शोभा के अनुपकारक होते हुए भी पार्वती एवं शकुंतला के सहज सौन्दर्य को कम नहीं कर पाते। प्रसाधित केशों या रेशमी वस्त्रों से निश्चय ही उनके सौन्दर्य में बृद्धि होती—स्त्रयं कालिदास ने भी इस तथ्य को स्वीकार किया है। वे कहते हैं, 'जिस प्रकार फूल आ जाने पर लताएँ स्त्रयं खिल उठती हैं, तारों के निकल आने पर रात जगमगाने लगती है, ठीक उसी प्रकार आभूषण पहना दिए जाने पर पार्वती की स्वाभाविक शोभा और खिल उठी। '४ अपने इस अलंकृतं सौन्दर्य को देखकर पार्वती स्वयं चिकत हो उठीं—

'आत्मानमालोक्य च शोभमानमाद्शिविम्बे स्तिमितायताक्षी।

हरोपयाने त्वरिता वभूव स्त्रीणां प्रियालोकंफलो हि वेशः ॥' कुमार० ७२२

पार्वती की शिव के सम्मुख उपस्थित होने की तीव्र इच्छा इस बात का स्पष्ट संकेत है कि स्त्रियों के लिए वेशभूषा या श्रंगार का मुख्य उद्देश्य प्रिय को प्रसन्न करना है। सौन्दर्य बृद्धि के साथ ही वस्त्राभरणों में यौन आकर्षण की भी क्षमता होती है। कालिदास की रचनाओं में इस तथ्य से संबंधित अनेक उदाहरण मिलते हैं—

३. 'बहु विभूषणं विविधकुसुमानुलेपनं विविधांगराग समुज्ज्वलं वास इत्याभिगामिको वेषः।'
——कामसूत्र २, सं० पं० मध्याचार्य, पृ० ७०४ 'नायकस्य च न विमुक्तभूषणं विजने संदर्शने
तिष्ठेता।'—त्रही, पृ० ७०० 'स्वेद दंतपंक दुर्गधांश्च बुध्येतेति विराग कारणम्।'—वही, पृ० ७०४,

४. कुमार० ७२१।

'निनान्न लाजारमरागरजितनिनात्रिनीना चर्ण सनुपुरे । पदे-पटे हसरनानुकारिनिर्जनस्य चित्त नियते समन्मयम् ॥' श्रह्मः ११५

लाज़ा रस में रिजन और हमों ने ममान रन-मुन करने वाले नुपुरों से युक्त चरण छोगों के चित्त में नाम ना सचार करते हैं। इसी प्रकार चन्दन चर्चित, हिम सहश उज्ज्वल शेखर हार से मजे पयोधर तथा ट्रेम मेराला से बेप्टिन निनम्ब-नेज्ञ सभी ने मन को चवल कर देते हैं—

'पयोधराधन्दनपकचिनास्तुपारगौरापिनहारशेखरा ।

नितम्बदेशाव सहेममेखला प्रतुर्वते बस्य मनो न सोत्सुरम् ॥' ऋतु० १।६

ऋतुमहार में इस तरह के उदाहरण भरे पहें है। यहाँ एक वात उद्ध्य करने की टै कि कान्त्रियास ने वस्त्रों में यौन आर्क्षण की समता णा उन्हेस्य प्राय नहीं के बरातर किया है। इस आर्क्षण को हार आदि वजन्यन के आभूषण, मेखला, न्पूर आदि में निर्णय रप से दिखाया गया है। उक्त आभूषणों के साथ ही सुक्षित्र पुण्यमान्य, ठाजारस, निमिन अगराम अनुत्रेन नादि में भी पुरुषों के यौन-भाव को उभावने की समता का आस्थान फाल्टियास ने किया है। उत्तिन इसके विपरीन हिन्दी ने उत्तर-मण्यक्षणीन साहित्य में आभूषणों तथा विभिन्न प्रसाधन उपकरणों के साथ ही रग-निर्णे और विभिन्न प्रकार के वस्त्रों में भी कवियों ने यौन-आर्क्षण या कामोत्त्रों का वी शिंक स्वीकार की हैं।

रीतिकालीन कवियो ने सेंद्धान्तिक रूप मे वस्त्रामरणो को उद्दीपन के अन्तर्गत परिगणित किया है। मनोविज्ञान-वेत्ता मी इस बात को स्वीकार करते हैं। लेकिन लारे स लगनत के अनुमार काम (सेन्स) के सम्बन्ध में बस्त्र-उद्दीपन के अतिरिक्त एक और महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं। परिधान द्वारा मानव जाति ने एक यात्रिक चालन-प्रणाली की परिरचना की है, जिसके द्वारा यौन-वृत्तियों नो इच्छानुमार 'आन' या 'आफ' किया जा सनता है। वस्त्रामरणों का यह कार्य निवाह ही नहीं, पुरुप और स्त्री के सभी सामाजिक सम्बन्धों में बड़े मृत्य का है। भ मामाजिक हिं से आज की भाँति रीतिकाल में विरक्षिणी प्रीपित-पतिकाओं, विजवाओं, मायाओं, कुमारिओं आदि के वस्त्रामरणों तथा अन्त्यान्य प्रसाधन-उपकरणों में यौन-वृत्ति को 'आत' और 'आफ' दोनों करने की क्षमता होती है। किन्तु जहाँ तक वस्त्रामरणों द्वारा आकर्ष की छि के सिद्धान्य का प्रदेन हैं। वह इससे खण्डित नहीं बरन पुष्ट ही होता है।

[🍾] द इम्पर्टिस आव वियरिंग वलोदस, पृ० ४२।

आंगिक सौन्दर्य और योनाकर्षणः

रीतिकालीन नखशिख-वर्णन और अन्यान्य प्रसंगों में चित्रित सौन्दर्य को देखते हुए ऐसा लगता है कि बाल, आँख, कपोल, अधर, वक्षोदेश, किट-प्रदेश, नितम्ब आदि में तत्कालीन कवियों ने विशेष यौनाकर्षण माना है। साथ ही नख, अँगुली, कान, नाक, ठुड्डी, हाथ-पैर आदि शरीर का कोई ऐसा अंग नहीं है, जिसमें उन्होंने यौनाकर्षण की स्थित न स्वीकार की हो। लेकिन पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने आकर्षण की दृष्टि से स्त्री-अंगों को दो भागों में बाँटा है-एक वे, जिनमें यौनाकर्षण की क्षमता होती है और दूसरे वे, जिनमें इस क्षमता का अभाव होता है। डब्ल्यु॰ सी॰ कनिंगटन ने उनके आधार पर इन अंगों में आकर्षक और तटस्थ— दो भेद किये हैं।६ आकर्षक अंगों को इन्हों ने यौन-उपांग (सेकेण्डरी सेक्सुवल कैरेक्टर) कहा है तथा इसके अन्तर्गत नितम्ब-प्रदेश, वक्षोदेश और शिरोभाग को परिगणित किया है। नितम्ब-प्रदेश से इनका अभिप्राय कटि से जाँघ तक के भाग से है। ७ शिरोभाग (हेड) के अन्तर्गत इन्हों ने केश, आँख और मुख को माना है। ८ तटस्थ अंगों में श्री कनिंगटन ने हाथ (स्कन्ध से अँगुलियों तक), पीठ और पाँव (घुटने से नीचे के भाग तक) की परिगणना की है। ९ इनके अनुसार यौन उपांगों में तो यौनाकर्षण की क्षमता होती है छेकिक तटस्थ अंगों में यौन उपांगों की विशेषताएँ या तो नहीं रहतीं या उन्हें छक्ष्य नहीं किया जा पाता। परिधान कला के माध्यम से इन तटस्थ प्रदेशों में यौनानुरंजकता (सेक्स अपील) पैदा की जाती है, जो बहुत अंशों में कृत्रिम है 190 अन्त में काम-वृत्ति की छुका-छिपी (हाइड एण्ड सीक) की क्रीड़ा और यौनाकर्षण के अभिनय में उक्त सभी अंगों तथा उनसे संबंधित वस्त्रों के तुलनात्मक योगदान पर विचार किया है। पाश्चात्य मनौवेँज्ञानिक इन तथ्यों से पूर्णतया सहमत हैं। लेकिन रीतिकालीन नखशिख वर्णन पर यौनाकर्षण की दृष्टि से विचार करते हुए कनिंगटन साहब का मत एक अंश तक ही संगत प्रतीत होता है। इसका मुख्य कारण है, उनके अध्ययन का यूरोपीय सौन्दर्य-बोध और यौनाकर्षण की धारणाओं पर आधारित होना। उन्होंने या वहाँ के अन्य विचारकों ने मात्र वस्त्रों के आधार पर ही अपने निष्कर्ष प्रस्तुत किए

६ व्हाय वीमेन वेयर क्लोद्स, अध्याय ४ और ५।

७. वही, पृ० १०९ ।

८ वही, पू॰ ११६।

९ वही पृ० १३३-१५०

१०. वही, पृ० १३३।

हैं। भारत में प्रचित्र भाभूपणों तथा अन्यान्य प्रसाधन-विधियों की विविधता एव उनके साथ भारतीय जनमानस के भावनात्मक सबधों के विषय में यूरोपीय विद्वानों के निष्मपी को यथावत स्त्रीकार नहीं किया जा सकता।

आपादमस्तक पस्त्रों से टकी हुई रीतिकालीन भारतीय नारी की अँगुली, नख, कान, नाक, ल्लाट यहाँ तक कि पर की एड़ी तक मी कमी-कभी अनाइन होनर जन-चित्त में जिस आहाद और रसोट्रेक की सृष्टि करती थो, वह यूरोपीय जनों को तथाकिन यौन-उपांगों में भी शायद न प्राप्त हो पए। इसका कारण यूरोप के प्रकाशनात्मक और भारत के उपगुण्यनात्मक वेश को ही माना जा सकता है। हाथ, पर, यला, पीठ आदि को प्राय सुला देखते रहने के कारण यूरोपवासियों या आज के भारतीयों को चाहे उसमें सौन्दर्य या यौनाक्ष्मण न लक्षित हो पर रीतिकालीन धारणा इससे निध्य ही भिन्न रही है। इस सम्बन्ध में विहारी के दोंहे हैं—

'गहे वहे छिय-छाक छिक, छिगुनी छोर छुट न । रहे सुरग रग रैंगि, उहीं, नहदी महँदी नैन ॥'—वि॰ र॰, ४४८ 'सालति हैं नटसाल सी क्यों हूँ निक्सति नाहि । मनमय नेजा नोक सी सुनी सुभी जिय मौहि ॥'—वि॰ र॰, ६

किनिष्टिका के छोर पर स्थिन मेहँदी-युक्त नखों की शोभा के पान से मस्त नेन वहीं अटक जाते हैं, प्रयत्न करने पर भी वहाँ से नहीं छूट पाते। छिगुनी का नख तो शरीर का एक अग ही है, कामदेव के माले की तरह 'युमी' के हृदय में चुम जाने और लाख यत्न करने पर भी न निकल पाने को क्या कहा जाये। गमीरता पूर्वक विचार क्या जाये तो इसका कारण तत्कालीन समाज एव सस्कृति की जड़ों में मिल जाएगा। इन दोहों में सीन्दर्य के प्रति तत्कालीन माव-बोध को बड़ी ही स्पष्टता से व्यक्त किया गया है।

भव 'तटस्य' भ गों के सम्बन्ध में श्री किनंगटन का मत विचारणीय है। उनका कहना है कि शारीर के इन अंगो के लिए यह आवस्यक नहीं कि वे सुन्दर ही हों, उनका व्यक्तक होना ही पर्याप्त है। दर्शक की दृष्टि को आहुष्ट कर विशिष्ट आकर्षक अगो की ओर उसे केन्द्रित करने में ही उनकी सार्थकता है। ११ किन्तु भारतीय धारणा के अनुसार हाय, पैठ अँगुली, नाक, कान आदि अगों का व्यक्त (सर्जेस्टिय) होना ही नहीं वरन् उनका सुन्दर होना भी आवस्यक है। टूँड्री अँगुली में चाहे कितनी ही सुन्दर अगृही पढ़नी जाये और

११ व्हाय वीमेन वेयर क्लाद्स, पृ० १३४।

कानी आँख में चाहे कितने ही कलात्मक ढंग से काजल लगाया जाये, हास्यास्पद ही होगा। इन अंगों के सुन्दर-असुन्दर से सम्बन्ध रखने वाला शास्त्र—सामुद्रिक—ही भारतीय चितकों ने रच डाला है।

रीतिकवियों के पूर्ववर्ती हिन्दी किव जायसी ने शरीर के अंगों में आकर्षक एवं तटस्थ भेद न कर, उन्हें चार-चार के चार वर्गों में विभक्त किया है। १२ प्रथम वर्ग के चार अंगों (केश, अँगुली, नेत्र और प्रीवा) को दीर्घ होना चाहिए। द्वितीय वर्ग के चार अंगों (दाँत, कुच, ललाट और नाभि) को लघु, तृतीय वर्ग के चार (कपोल, नितम्ब, जाँघ और कलाई) को अच्छी तरह भरा हुआ और चतुर्थ वर्ग के चार (नाक, किट, पेट, और अधर) को पतला या क्षीण होना चाहिए। १३ इनमें माँग, कान, चिन्नुक, पेर, पीठ आदि का उल्लेख तो नहीं है लेकिन उक्त सोलह अंगों के वर्णन के साथ ये सभी आ गये हैं। १४ जायसी के इस वर्णन को देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि किसी भी तटस्थ अंग का सुन्दर-असुन्दर होना यौनाकर्षण की दिष्ट से कोई महत्त्व नहीं रखता। हाथ की एक अँगुली कट जाए, अनुपात से बड़ी या छोटी हो जाए तो सारे शरीर के सौन्दर्य में अत्यधिक त्रुटि आ जानी है। इस सम्बन्ध में केशवदास के 'नखांगुलि मुद्दिका वर्णन' को उदाहरण रूप में लिया जा सकता है—

गोरी गोरी अँगुरिन राते से रुचिर नख

और अति पैने-पैने रिच रुचि कीन्हें हैं।

रित-जय लेखिबे को लेखनी सुलेख किथों

मीन-रथ सारथी के नोदन नवीने हैं।

किथों 'केसोदास' पंचबान जू के पाँची बान

सकल भुवन जिहि बस करि दीने हैं।

कंचन कलित मिन मुदरी लिलत मानो

पिय परिजन मन हाथ करि लीने हैं ॥'-केशव ग्रं० १, पृ० २०१।२९ नुकीले कटे हुए, लम्बे एवं लाल नखों से युक्त अँगुलियों को रित-विजय का उल्लेख करने वाली लेखनी का सुन्दर लेख कहना या उन्हें कामदेव के पंच-बाण बताना, उनमें यौनाकर्षण और

१२. पुनि सोरह संगार जस चारिहु जोग कुलीन।
"दीरघ चारि चारि लघु चारि सुमर चहु खीन॥ पद्मावत्, दो० २९६

१३, वही, दो० ४६७।

१४ विहारी रत्नाकर दोहा, १०६, ३०६, १४३।

कामोत्तन की क्षमता को स्वीकार करना है। यहाँ अधिक उदाहरण न देकर मान इतना कह देना ही पयाप्त है कि अन्य सभी रीति-कवियों ने नाक, कान, ठुट्टी, एडी आदि अगों में यौन आक्प्रण की स्थिति को स्वीकार किया है। यौन उपागो की अपेक्षा इनकी क्षमता में मानात्मक भेद हो सकता है, गुणात्मक नहीं। अगों के घर्णन में वस्त्रामरण एन अन्यान्य प्रसाधन उपकरण स्वयमेव आ जाते हैं। इनके विना अगों का चित्रण बहुत कम ही मिलेगा। यही नहीं, कहीं-कहीं तो अगों की अपेक्षा बस्त्रामरणों को ही आकर्षित और उत्तेजित करते हुए दिखाया गया है। जहाँ वे सुले वर्षित हुए हैं या वस्त्रामरणों का कोई उत्लेख ही नहीं किया गया है, वहा भी इनकी उपस्थिति-अनुपस्थिति की अवन्नारणा स्वयमेन हो जाती हैं।

पीछ सीन्दर्य-वोध और योनाम्पण की सृष्टि के सदर्भ में वस्त्रामरणों तथा शरीर के अगों के तुल्जात्मक महत्त्व पर प्रकाश डाला जा जुका है। अब देखना यह है कि रीतिकालीन कियों ने किस प्रकार सीन्दर्य-वोध और यौनाम्पण की सृष्टि में वस्त्रामरणों के महत्त्व को स्वीकार किया है।

सीन्दर्य-वोध की जानकारी के लिए वस्त्रामरणों के प्रयोग की विधियों को स्यूल रूप से दो भागों में बाँटा जा सकता है (१) वस्त्रामरणों के प्रयोग से अभिगृद्ध सीन्दर्य का चित्रण और (१) वस्त्रामरणों की त्र्यांत को नगण्य या शोमा का अनुपकारक बताकर सीन्दर्य का उत्कर्य-निदर्शन। इन दोनों ही विधियों में कवियों की दृष्टि प्राय उद्दीपन-परक ही रही है। आगे यह बात स्पष्ट हो जाएगी।

(१) चस्त्रामरणों के प्रयोग से अभिवृद्ध सीन्द्य-चित्रण

विहारी ने सौन्दर्याप्तन में प्राय एक या थोड़े प्रसाधन-उपकरणों का सहारा लिया है। यथा---

> 'गोरी छिगुनो नख अरून छना स्यामु छपि देह । छहत मुक्ति रति पठक यह नैन त्रिवेनी सेह ॥'—वि० र०, ३३८

यहाँ आलक्क या मेहँदी छो छाल नख तथा स्थाम छला गौर-वर्ण कनिष्टिका ऑगुली के सौन्दर्य को बदाते हैं। इस अभिगृद्ध सौन्दर्य के दर्शन से नेत्रों का त्रिवेणी (छाल सरस्वती, स्थाम यसुना, गौर गगा) सेवन से प्राप्त सुक्ति की मौति, रित रूपी सुक्ति प्राप्त वरना, उसकी यौनाकर्यण समना को स्थिन करता है। विद्वारी लहाँ सौन्दर्य के प्रमावांकन के चहर में नहीं पड़े हैं, वहाँ उनका चित्रण और भी व्यंजक बन पड़ा है। टीके से अभिवृद्ध ललाट की शोभा का यह उदाहरण दर्शनीय है—

नीको लसतु लिलार पर टीको जरितु जराइ।

छिबहिं बढ़ावत रिब मनौ सिस मण्डल मैं आइ ॥'---बि० र०, दो० १०५

'ललाट पर जडाऊ टीका इस प्रकार शोभित हो रहा है, मानो चन्द्रमण्डल में आकर सूर्य उसका सौन्दर्य बढ़ा रहा हो।' साधारणतया सूर्य चन्द्र-मण्डल को श्रीहत ही करता है, लेकिन यहाँ किन ने यह मान लिया है कि यदि चन्द्रमण्डल में आकर सूर्य उसकी शोभा को बढ़ाए तो जैसा लगेगा, टीका भी ललाट पर वैसा ही लग रहा है। बिहारी ने ललाट के वर्णन में प्रायः बिन्दी द्वारा उसके सौन्दर्योत्कर्ष को दिखाया है—

'कहत सबे बेंदी दियें' आँकु दसगुनी होतु।

तिय लिलार बेंदी दियें अगनितु बढ़त उदोतु ॥'—बि॰ र॰, ३२७

यहाँ 'अगनित' से बिहारी का तात्पर्य गणितात्मक छेखा-जोखा प्रस्तुत करना न होकर, बिन्दी के योग से बढ़ने वाली मुख की शोभा की ओर मात्र संकेत करना है। मितराम ने और भी सुन्दर ढंग से इस ओर संकेत किया है—

'वंदन तिलक लिलार में, ऐसी मुख छिब होत । रूप भीन में जगमगे, मनौ दीप की जोति ॥ं—मिति० सत् ०, ६९६

'रोली या गोरोचन के तिलक से मुख की शोभा ऐसी हो रही है, मानो सौन्दर्य-गृह में दीपक की ज्योति जगमगा रही हो।' यहाँ मितराम ने सौन्दर्य-बोध सम्बन्धी एक विशेष धारणा का उद्घाटन किया है। सौन्दर्य एक सूक्ष्म तत्त्व है, जिसे देखा नहीं, मात्र अनुभव किया जा सकता है। बिना किसी ठोस आधार के यह अंधकार में प्रच्छन रहता है। जिस प्रकार कमल की सम्पूर्ण शोभा उसकी अपनी होती है, किन्तु सूर्य और भ्रमर के योग से ही यह प्रकाशित हो पाती है, उसी प्रकार शरीर के अंगों में निहित सौन्दर्य उसका अपना होता है, पर वस्त्राभरणों की अनुपिश्वति में वह बोधगम्य नहीं हो पाता। यहाँ पर कालिदास द्वारा स्वयंबर-सभा में चित्रित इन्दुमती-प्रसंग का उत्लेख अप्रासंगिक न होगा—

संचारिणी दीपशिखेव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पतिम्बरा सा। नरेन्द्रमार्गट्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं स स भूमिपालः ॥—रघु० ६।६०

संचरण करने वाली दीपशिखा-सी इन्दुमती जव खयंबर-सभा में राजाओं के सम्मुख जाती है उनकी सौन्दर्य-चेतना उद्बुद्ध हो उठती है, पर उसके हटते ही वे विवर्ण-मुख हो बुम-से जाते हैं। उनके उल्लास-दीप्त चेहरे सहसा वैसे ही निराशाच्छन्न हो जाते हैं जैसे रात में दीपिशला के आगे बढ़ जाने पर प्रकाश हीन अट्टालिकाएँ फिर अधकारान्छन हो च्छनी हैं। तुल्सी दास ने इस तथ्य को और अधिक स्पष्टता से अधिन किया हैं—

'सुन्दरना कहें सुन्दर करहीं । छविं-गृह दीपमिया जनु वरहीं ॥'

यहाँ सीना के मौन्द्योत्कर्य को व्यक्त करने के लिए उन्हें मुन्दरना को मुन्दर करने वाजी 'छिनि-गृह' की दीपिनेखा कहा गया है। 'छिन-गृह' अपने आप में होमा का पुज है परन्तु दीपिनेखा के विना वह सबेय नहीं बन मकना। ठीक यही स्थिति झारीरिक सौन्दर्य के सम्बन्द में आभूपणां एवं अन्य प्रमाधन-उपकरणों की भी माननी चाहिए।

लगाट और सुदा की ही माँति कान और नाक के सीन्दर्श वन में भी निडारी ने उनमें पहने जाने वाले आभूसणों की सहायता ली हैं 19४ जहाँ तक वस्त्रों का सम्बन्ध है विहारी ने सीन्दर्श त्था यौन आकर्षण की सृष्टि में उनके महत्त्व को स्वीकार निया है। देने साड़ी में कोमायमान डोनी हुई कचन-वर्णा नायिका का वर्णन करती हुई दूती नायक से कहती हैं—

'सोहति धोनी सेन में कनक-बरन तन बाछ । मारद-बारद बीजरी-मारद कीजति छाछ ।'—वि० र०, ४७८

देन वस्त्राच्छादित नायिका की स्वर्णामा, शारदीय यादछ में स्थित तिज्ञिली की क्षामा को व्यर्थ कर देती है। यहाँ साडी उसकी स्वर्णामा को टिपाती नहीं, प्रकाशित करती है। शरीर, १५ सुख, १६ और युचों १० के वर्णन में यिहारी ने उनके वस्तों से सर्वत्र यही कार्य लिया है। उक्त सारे वर्णन मुख्य रम से उदीपन की रिष्ट से हुए हैं। अर्थात इनका उदेश्य सीन्द्यों स्कर्ष को दिखाशर नायक को नायिका के प्रति आहुए करना, नायिका को नायक में मिल्ने के लिए प्रेरित करना या दोनों के काम-भाव को उदीप्त करना है। रीतिकालीन सम्पूर्ण सीन्दर्य-विधान प्राय: इन्हों दिख्यों से हुआ है।

निहारी के सम्बन्ध में यह स्पष्ट है कि उन्हों ने सीन्दर्य नोघ और यौना कर्षण के लिए कम-से-कम अगों और उनसे सम्बन्धिन अलकार साधनों का एक साथ उल्लेख किया है। अन्य दोहा-बद रचनाओं या शनकों में भी प्राय बही प्रश्नित दिखाई देती है। लगता है इसका बहुत कुल कारण दोहा लन्द की परिमिति है। लेकिन कवित्त और सबैया में रचना करने बाले

१५ वही, ३४०, १९०।

१६ वही, ३०४, १८८।

१७ वही, १८९ ।

रीतिकालीन किवयों ने एक साथ ही कई अंगों और एकाधिक अलंकरण-उपकरणों के योग से सौन्दर्य का अत्यन्त मादक चित्र उपस्थित किया है। इस सम्बन्ध में भिखारीदास का एक किवत्त उल्लेखनीय है—

पंकज से पायन में गूजरी जरायन की
घाँघरे को घर दीठि घेरि-घेरि रिखयाँ।
'दास' मनमोहिनी मनिन के बनाय
बिन कंठमाल कंचुकी हवेल हार पिखयाँ।
अंगन को जोति जाल फैलावत रंगलाल
आवत मतंग चाल लीने संग सिखयाँ।
भाग भरी भामिनी सुहाग भरी सारी सुही

माँग भरी मोती अनुराग भरी भँखियाँ ॥ भि० ग्रं० १, १४४।२५२ वस्त्राभूषणों के माध्यम से यहाँ नायिका का अत्यन्त मादक एवं रागोद्दीपक रूप प्रकट हुआ है। नामोल्लेख से बहुत-कुछ बचते हुए पद्माकर ने सम्पूर्ण प्रसाधन-उपकरणों से अभिमण्डित नायिका का चित्रण इसी प्रकार किया है। १८

किन नहाँ प्रसाधन-उपकरणों के प्रयोग से अभिवृद्ध सौन्दर्य का स्पष्ट उल्लेख किया है। सखी राधिका के जिस अंग पर आर्मूषण पहनाती है, उस अंग के अभिवृद्ध सौन्दर्य पर वह स्वयं रीक्त जाती है। आभूषणों से राधा का शरीर उसी प्रकार शोभायमान होता है, जैसे रतन डाँक (पारदर्शी वरक) लगा देने से और अधिक सुन्दर दिखायी देने लगते हैं। बेनी प्रवीण ने भी सौन्दर्य को बोधगम्य बनाने के लिए वस्त्राभरणों के सहारे रूपांकन किया है—

न्पुर नगन सजे पगन प्रवीन बेनी, चंमकत छिप छोर घाँघरे घनेर मैं। उन्नत उरोज कसी कंचुकी कुछंभी लसी, भुजवंध मोती माल कंठिसरी मेर मैं। वंदन दिठीना दे दुरायो मुख घूँघट मैं, भीनी स्थाम सारी खों किनारी चहुँ फेर मैं। भूमि-छुत भानु-छुत जुन सोममिन भयी, मलके मयंक धन दामिनि के घेर मैं॥

—नवरस तरंग, ६१।४३८

पैरों में नगजि़त न्पुर, घने घेर के घाघरे का सामने की ओर मलकता हुआ छोर, भुजबंध, मोतीमाल, कण्ठमाल आदि के मेल में उन्नत उरोजों पर कसी हुई कंचुकी, पारदर्शी तथा चारों तरफ किनारे से युक्त क्यामवर्ण साड़ी के घूँघट में बिन्दी और दिठौने से सुशोमित मलकता

१८ पद्माकर प्रथावली ११५।३५३।

हुआ चन्द्रमा जैसा मुख आदि जिस मादक और रागोद्दीपक सीन्दर्य का बोध कराते हैं, घह इन यस्त्रामरणो और प्रसाधन-उपकरणों की अनुपस्थित में समय न हो पाता। इस प्रसग में टेव की नवलव पूका चित्र भी दर्शनीय है। १९

मितराम ने आभूपणों तथा अन्य प्रसाधन-उपकरणों के प्रयोग से अभिरुद्ध सीन्दर्य के साथ ही नायक के चित्त को आरुष्ट करने की उनकी क्षमता का उल्लेख इस प्रकार किया है---

दे मृदु पायन जावक को रग नाह को चित्त रँगै रग रात्तं। अ जन दें कर नेनिन में सुखमा विह स्थाम सरोज प्रमातं। सोने के भूपन अग रची मतिराम सबै यस कीवे को घातं॥

— ভতিৰত তত ৭૬

हित्रयों की साज-सज्जा में इस प्रकार की आकर्षण एव धचन-क्षमता अवदय रहती है, जिसका आख्यान अन्य सभी कवियों ने किया है।

(२) वस्त्राभरणों को स्थिति को नगण्य अथवा शोभा का अनुपकारक वताकर सीन्दर्य का उत्कर्ष-निदर्शन:

ठमर इमने देख ित्या है कि वस्त्रामरण सीन्दर्य को नहाते ही नहीं वरन् उसकी स्थिति का मान भी बहुन-मुळ उन्हीं के माध्यम से होता है। रीनिकाल के प्राय सभी कवियों ने इस तथ्य की पुष्टि की है। लेकिन कहीं-कहीं इन कवियों ने सहज सीन्दर्य के लिए अलकरण-जपकरणों को अल्यावस्थक बताया है। इस सम्बन्ध में बिहारी का निम्न लिखित दोहा दुर्शनीय है—

तन भूपन अजन हगतु, चरन महावर रग। नहि शोभा को साजियतु, कहिये हीं को अग ॥'—वि॰ र॰, २३६

लगमग यही वात मतिराम ने इस प्रकार कही है---

'बिरी अधर अजन नयन, सिहँदी पग अरु पानि । तन कचन के आभरन, नीठि परत पहिचानि ॥'—मति० सत०, दो० ८७

तात्पर्य यह है कि अधर पैर, हाथ की लालिमा, बाँखों की स्थामता तथा अंगों की खर्णामा अपने स्वाभाविक रूप में इतनी अधिक है कि उनमें प्रसाधन-उपकरण द्विप जाते हैं। यही नहीं, मतिराम का तो यहाँ तक कहना है कि—

१९ शब्द रसायन छ० ७०।

'जो ते पिहरे सुन्दरी, सो दुित अधिक उदोतु । तेरे सुबरन रूप ते' रूपा सुबरन होतु ॥'—मिति० सत०, दो० ६५१

यहाँ नायिका के अंगों पर आकर आर्मूषण ही सुन्दर लगनें लगते हैं। उनकी स्वर्णाभा से चाँदी के आर्मूषण भी स्वर्ण-से दिखाई देते हैं। इसी वात को भिखारी दास ने और अधिक विस्तार से कहा है—

और तन भूषन सजत निज शोभा हित भामिनि तूँ भूपनिन सोभा सरसाई है।

ं लागत बिमल गात रूपन के आभरन

आभा बढ़ि जाति जातरूप ते सवाई है।।—भि॰ ग्रं॰ १, २६।२४९ अंगों पर पड़ते ही चाँदी के आभूपणों में सोने से सवाई कान्ति आ जाती है। प्रसाधन उपकरणों की व्यर्थता बताते हुए सेनापित कहते हैं—

> मालती माल तेरे तन को परस पाइ और मालतीन हूँ ते अधिक बसाति है। सोने के सहप तेरे तन को अनूप हप जातहप भूषन ते और न सहाति है।

> > * * *

प्यारी और भूपन को भूषन है तन तेरी

तेरिये सुवास और वास वासी जाति है ॥--कवित्त रहाकर, १९।२८

इस प्रकार के अनेकशः उदाहरण रीतिकाव्य में मिल जाते हैं। जिनमें आभूषणों तथा अन्य प्रसाधन-उपकरणों की स्थिति को शोभावर्द्धन में नगण्य माना गया है। लेकिन वस्त्रों की अनुपस्थिति में भी सहज सौन्द्र्य को शोभन बताया गया हो, ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा। तात्पर्य यह है कि अन्य प्रसाधन-उपकरणों की अनुपस्थिति में तो अंगों की शोभा की कल्पना की जा सकती है, पर वस्त्रों की अनुपस्थिति में नहीं। ऊपर आए हुए उदाहरणों पर यदि गहराई से विचार किया जाये और किव के निहित उद्देश्य को भी दिष्ट में रखा जाये तो यही घ्वनित होगा कि आभूषण या अन्यान्य प्रसाधन-उपकरण भी नितान्त नगण्य नहीं हैं। उक्त सभी उदाहरणों में दूतियाँ या सिखयाँ नायिकाओं के सहज सौन्द्र्य को पर्याप्त बताकर, अनके राग को उद्दीप्त करती हैं। बिहारी और मितराम के आरम्भ के दो दोहों में दूतियाँ नायिका के सौन्द्योंत्कर्ष को दिखाकर नायक को उनकी ओर आकृष्ट करती हैं। उक्त उदाहरणों में सर्वत्र नायिकाओं को अभूषण धारण किये हुए या धारण करते हुए दिखाया गया है, जो इस

तथ्य की ओर एक स्पष्ट सकेत है कि वे अपनी सहज सुन्दरता के होते हुए भी यौनाकर्षण की पृद्धि के लिए अलकरण को आवर्यक सममन्ती हैं।

रीतिकाव्य में ऐसे भी बहुत से उदाहरण मिळ जाते हैं, जिनमें प्रसाधन-उपकरणों को नगज्य ही नहीं बरन शोभा वा अनुपकारक भी बनाया गया है। शोभा के भार से छदी हुई बिहारी की नायिकाओं के लिए तो आभूषण एक समस्या बन गये हैं—

'भूपन भारु सम्हारि हैं, क्यों इहि तन मुकुमार ।

स्थे पाइ न धर परे, सोमा ही के मार ॥'-वि॰ र॰, ३०२

इनकी नायिकाओं के लिए अगराग शरीर के सहज विकास को उसी प्रकार मिलन करनेवाला है, जिस प्रकार उच्छास दर्गण की निर्मलना को 1२० नायिका को निर्मेध करती हुई सखी उससे कहती है कि 'सू स्वर्ण के आभूषण मन धारण कर! वे तेरे अगों पर दर्गण में लगे हुए मोरचे की तरह दिखाई देते हैं 1२९ यही नहीं, विहारी आभूषणों को पायदाज (पुरु-पैड) तिक की सज़ा दे टालते हैं, जो लोगों की दृष्टि से शरीर की छवि मो मिलन होने से बचाते हैं 1२२ रानसहाय की सुनार नायिका च बहार और चम्पाक्ली भी धारण करने में असमर्थ दीखनी हैं—उससे फूलों के हार का भी भार नहीं सहा जाता 1२३ चन्द्रहार और चम्पाक्ली की बात तो दूर रही, नायिका की सखी प्रसायिका को उसे छल पहनाने से भी रोकती है तथा उसकी कोमल अँगुलियों को मेहँदी के रन का मार भी सहन करने में असमर्थ बताती है 1२४ 'वर्ण, जाति एव लक्षण सभी दिल्यों से सुन्दर स्त्री भी आभूषणों के बिना शोभयमान नहीं होती'—२५ के भारबाना केशबदास ने प्रसन-भेद से यहाँ तक कह दाला है—

काहें को सिगार के विगारित है मेरी आली

तेरे अग सहज सिगार ही सिंगारे हैं।'-केशव मं॰ १, १४९।१२

इन उदाहरणों से तो यही लगना है अरुकरण सामग्रियों व्यर्थ ही नहीं वरन् सहज सीन्दर्थ की अनुपन्तरक भी हैं। डेकिन वास्तविकना इससे मिल है। स्थिति और प्रसण को ध्यान में

२० विहारी रलाकर दोहा ३३४।

२० वही ३३५।

२२ वही४१३।

२३ राम-सतसई, ४८६।

२४ मति० सत०, ३१५।

२५ 'जद्भि सुजाति सुलच्छनी, सुवरन सरस सुवृत्त । भूपन वितु न विराजहीं, कविता वनिता मित्त ॥'—केशव

रखकर देखें तो किवयों द्वारा ऐसा मत व्यक्त करने के मूल में कई कारण दिखाई देंगे। अनुकूल या दक्षिण-नायक की प्रेयसियों, रूप एवं प्रेमगर्विताओं, मुग्धा नायिकाओं आदि के प्रसंग में ही प्रसाधन-उपकरणों को हेय बताया गया है। साथ ही नायिकाओं के सौन्दयोंत्कर्ष को दिखाने या दूतियों द्वारा नायिका की मिलनोत्कण्ठा को तीव करने के लिए भी ऐसा किया गया है। सुहिच्चपूर्ण और कलात्मक ढंग से धारण किये गये आभूषण या प्रसाधन-उपकरण कभी भी शोभग के अनुपकारक नहीं हो सकते। जहाँ तक यौनाकर्षक का प्रश्न है, उसके लिए बस्त्रों के साथ कुछ अन्य प्रसाधन-उपकरण, कम-से-कम रीतिकालीन समाज के लिए आवश्यक थे। आज की सौन्दर्यवोध और यौनाकर्षण सम्बन्धी धारणा में यद्यपि पर्याप्त परिवर्तन हो गया है, फिर भी बिना किनारी के सादे वस्त्र, इखे बाल, बिन्दी और सिन्दूर से शुन्य ललाट तथा माँग, आभूषण से एक दम रहित सुन्दर-से-सुन्दर नारी भी आज के औसत भारतीय हृदय में सौन्दर्य का उद्दे क नहीं कर सकती। साधारण वस्त्रों में लिपटे हुए सौन्दर्य से अभिमूत होकर वह उसकी ओर पवित्रता, आदर, दया आदि के भाव से आकृष्ट होगा, पर यौन-भाव से नहीं।

रीतिकवियों द्वारा स्वीकृत 'सहज श्रंगार' भी इसी ओर संकेत करता है कि सुन्दर-से-सुन्दर स्त्री भी प्रसाधन-उपकरणों से सर्वथा शून्य नहीं रहनी चाहिए। इस सम्बन्ध में बिहारी का कथन है—

'बेंदी भाल, तँबोल मुँह, सीस सिलसिले बार।

हम आँजे राजे खरी, एई सहज सिंगार ॥'---बि॰ र॰, ६७९

इससे यही सिद्ध होता है कि स्वाभाविक सौन्दर्य के लिए भी 'सहज श्रंगार' का होना आवश्यक है। रीतिकवियों द्वारा प्रतिपादित विच्छित्ति हाव इसी सहज शोभा और सहज श्रंगार के योग पर आधारित है। कुछ उदाहरणों से यह बात स्पष्ट हो जाएगी—

'इन्दु जित्यो अरबिन्द जिल्यो तें गुबिन्द जिल्यो इक बिन्दु दें भाल में ॥'

— बेनी-नवरस तरंग, ५९।४२६

'चारिक चुरी कर सोहाग माँग मोती इतने ही इतराति सालै सौतिन करेज ही।'

---देव-सुजान० ५२।२७

'एरी बाल तेरे भाल चंदन के लेप आगे

लोपि जात और के हजारन के गहने।'—भि॰ ग्रं॰ १, १४७।२६३
'भूषन भार सिंगारन सों सजी सौतिन को जु करें मुख फीको।
जोति को जाल विसाल महा तिय-भाल पें लाल गुलाल को टीको।।' पद्मा॰ ग्रं॰ १७४।३९४
'इमि इक मृगमद विन्दु सों किए सुबस ब्रज चंद।'—पद्मा॰ ग्रं॰, १७५।४४०

इन नायिकाओं में यद्यपि अपना निज का पर्याप्त सौन्दर्य है, फिर भी नायक की यौन-भावना

को उद्दीत करने के लिए वे थोड़े-चहुत प्रसाधन-उपकरणों का सहारा अनस्य हेती हैं। अत रीतिकवियों द्वारा आभूपणों एन अन्य प्रसाधन उपकरणों को नगण्य या शोभा का अनुपकारक बनाना, सिद्धान्त की अपेक्षा सौन्दर्योत्कर्य दिखाने की विशिष्ट परिपाटी का योतक है। सौन्दर्यवीध और यौनाक्र्यण की सृष्टि में दो ही न्यितियों की कपना की जा सकती है, एक में बस्त्रामरणों की उपस्थिति और उमरी में उनकी अनुपन्थिति। जहाँ इनमें से एक का भी उन्हेख नहीं हुआ है, वहाँ कवि या सहदय स्वय अपनी ओर से उनकी उपस्थित-अनुपन्थिति की क्ष्यना कर लेते हैं।

अखन्त प्राचीनकाल से स्त्री-पुरुर अपने को आकर्षक बनाने के लिए बस्तामरणो एव अन्यान्य प्रमाधन-विधियों का सहारा दिते आए हैं। नेविल ट्रूमन ने 'एडम' और 'इंव' के उदाहरण हारा इस बात को सिद्ध करने का प्रयन्न किया है। इडेन के बगीचे में प्रथम बार पत्तियों की मेखला धारण कर 'इंग' ने 'एडम' के लिए अपने को और आकर्षक बनाया। आज तक स्त्री जाति इस कृत्रिम उपाय का प्रयोग करती जा रही है। १६ यदापि बस्त्रामरण स्त्री स्त्री और पुरुय-पुरुष के अन्यान्य सम्बन्धों में महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं किन्तु स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों में इनका मुख्य कार्य योनाकर्षण ही है। रीतिकाव्य और तत्कालीन समाज की दृष्टि से तो यह वात पर्णन सत्य है। इस्त्र उदाहरणों से यह वात स्पष्ट हो जाएगी—

हिर आगम की अगना सुनि चाह सर्वोरित अग हुलास हियो ।

किव आलम भूवन वेप बने छिव कोटिहि मैन के अग लियो ।

तिन्कददुति हु हुम मध्य छलाट सुचारु जराउ को बिन्दु दियो ।

असुराग ते जाग जगम्मग मानो सुहाग को भाग प्रनास कियो ॥—आलम केलि, १४६।३७८

प्रिय-आगमन सुनकर नायिका द्वारा बहुविधि बनाव-१२गार इस बात की ओर स्पष्ट सकेत

है कि बह यौन-दिष्ट से अपने को पूर्णत समर्थ बनाना चाहनी है । इस बनाव-१२गार के बाद

छुख सेजिह साजि सिंगार सजे गुहिबार छुगध सबै चिसि कै।

चुनि चूनरी लाल खरी पहिरी किन देन सुनेस रह्यों लिस के।

पिय मेंटिन को लगगी छितियों छु छिपानित हैरि हियो हैंसि कै।

अँगिया की तनी खुलि जाति घनी सु वेनी फिर बाँधित है किस के ॥—सुजान विनोद, ३५।२९

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर निस्सदिग्ध मान से कहा जा सकना है कि रीतिकान्य में

क्लाभरणों एन अन्यान्य प्रसाधन-उपकरणों की योजना मुस्यत सौन्दर्य को बोधगम्य बनाने
तथा योनाकर्पण की सुष्टि से दृष्टि से इंडे हैं।

२६ हिस्टारिक कास्ट्रमिंग प्र० १।

यंथ समोक्षा

वैदिक मैथेमेटिक्स आर सिक्स्टोन सिम्पल मैथेमेटिकल फार्मूले फ्राम दो वेदाज़— ले॰ जगत्मुह स्वामी श्री भारती कृणतीर्थजी महाराज, गोवर्धनमठ पुरी के शंकराचार्य, प्रकाशक—हिंदू विश्वविद्यालय, काशी, १९६५, पृ॰ सं॰ ३६७, मूल्य १० रुपये।

आश्चर्यं जनक रूप से सरल सोलह गुरों की खोज गोवर्धनमठ, पुरी के स्वर्गीय शंकराचार्य जी ने वेदों के आधार पर की है। यह गुर कुछ अं कगणितीय हिसाबों, बीजगणितीय विद्रुलेषणों तथा कुछ रेखागणितीय समस्याओं की आकर्षक सिद्धि को हल करने की सुगम विधियाँ प्रस्तुत करते हैं। सामान्य रूप से देखने पर कृति में प्रस्तुत गुरों की विधियाँ कुछ जटिल सी दिखती हैं; किन्तु थोड़ा ध्यान देने पर यह सममाना कठिन नहीं है कि इन विधियों के माध्यम से सही परिणाम किस प्रकार निकलते हैं। प्रस्तुत कृति में जिन गुरों का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है उनमें से किसी का भी प्राचीन भारत के प्रसिद्ध गणितज्ञों में से किसी ने भी उल्लेख नहीं किया है। यह बात ध्यान देने योग्य है।

कृति में उनके विद्वान् लेखक ने कहा है कि आठ वर्ष की तपस्या और अत्यंत श्रमपूर्वक की गई शोधों के पश्चात् अथर्व वेद में बिखरी हुई सामग्री के आधार पर इन सोलह गणितीय गुरों को व्यवस्थित रूप दिया गया है। उन मूल आधारों का कृति में निर्देश नहीं किया जिनका सहारा इन गुरों को प्रस्तुत करने में लिया गया है। सामान्य व्यक्ति के लिए यह संभव नहीं है कि वह इन महत्त्वपूर्ण गुरों की व्याख्या करनेवाले मूल स्रोतों को ढूँढ सके। स्वामीजी की अद्भुत खोजों के परिणामों से ही उन्हें संतोष करना पड़ेगा।

---वि० सेन

ला कुल्तूरा दे व्लिंदिया इयेरो ए ओज्जो (भारतीय संस्कृति—अतीत और वर्तमान)— लेखिका—अमालिया पेजाली, तूरिन, १९६५।

मिलान (इंडेली) के साकरो कुओर कैथोलिक यूनिवर्सिटी के उपकुलपित के आमंत्रण पर डा॰ पेजाली ने उक्त विश्वविद्यालय के अध्यापकों और विद्यार्थियों के समक्ष जनवरी १९६३ में भारत के संबंध में तीन विशेष व्याख्यान दिए थे। वही व्याख्यान पुस्तकाकार रूप में प्रकाशित हुए हैं। पहले व्याख्यान में भारतीय सभ्यता के आधारभूत होतों पर प्रकाश डाला गया है। वैदिक साहित्य, आख्यान काव्य, पुराण, शैवागम, षड़दर्शन आदि का सरस और सहज परिचय देते हुए प्राचीन भारतीय समाज की रूपरेखा प्रस्तुत की है। दूसरे व्याख्यान में बौद्ध और जैन साहित्य की चर्चा की गई है तथा दोनों धर्मों के दार्शनिक और सामाजिक पक्षों को भी स्पष्ट किया है। तीसरे व्याख्यान में भारत की आधुनिक संस्कृति, स्वाधीनता संग्राम तथा हमारे विश्वविद्यालयों के विकास और उनकी वर्तमान स्थित पर प्रकाश डाला है।

निदुपी लेखिना को कदाचित ऐसे श्रोना समुदाय को भारतीय सम्हर्ति का परिचय टेना या जो उसमें तिल्लुल ही अनिभन था, इस नारण उसने यह प्यान रखा है कि मूल आयारों का श्रोताजों को परिचय भी मिल जाय और जिटल्लाओं से भी बचा जा सके। सभी महत्वपूर्ण अयों का उल्लेख उन्होंने किया है जिससे भारतीय सस्ट्रित का पूरा चित्र सक्षेप में पाठक को मिल सक्ता है। अत में जो पुस्तक तालिका दी है तथा जिस विश्वास के साथ सामग्री प्रस्तुत की है उससे लेखिना की विद्वात तथा भारत के साथ प्रस्तुत स्वर्ग स्वर्म मिलनी है। साथ ही यह भी जान होता है कि बहुन ही महाजुम्तिपूर्वक हमारे दिश की सस्ट्रित और समस्याओं को सममन्त्रे का उन्होंने यन किया है। पाधात्य जयत् के सम्मुख हमारी सस्ट्रित की ऐसी निष्यत्र ध्यास्या के लिए लेखिका का प्रयास प्रशसनीय है।

उनके भाषणों में एक दो वक्तय एमें हैं जिनका कोई आधार नहीं है किन्तु पिंधमी विद्वान् जिन्हें बराबर दुहराते का रहें हैं, डा॰ पेजाली ने भी उन्हें दुहराया है इसमें उनका दोष नहीं हैं। ये हैं आयों का वाहर से माना और भारतीय सन्यता को नया एम देना तथा भारतभूमि के मूलिनवासियों को दास बनाना (पृ॰ १०), बणाश्रम धर्मों से बँगे हुए भारतीय समाज में व्यक्ति के लिए बहुन कम स्वतन्ता है, यदि वह सन्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो जाय तो भले ही व्यक्तिगत प्राप्त कर सम्यामी हो गए (पृ॰ १०)। व्यक्ति के अत्याचारों से पीडित होकर बहुनस्या में मुसल्मान हो गए (पृ॰ ५०)। ये सब विनादशस्त प्रश्न हैं जिन्ह डा॰ पेजाली ने स्वत सिद्ध मानकर दुहराया है। क्या प्रमाण है कि आर्य वाहर से आए और भारत से ही बाहर नहीं गए। मध्ययुग में बहुन से समर्थ हिंद भी मुक्ती की हुए। प्राप्त करने के लिए मसल्यान वन गए थे।

हमारे देश की भाषा ममस्या पर भी लेखिका ने कुछ कहा है और निविध पशों को दृष्टि में रखनर मिवप्यवाणी की है कि अमेज़ी सदा हमारे निथिवदालयों में एक आवस्यक मापा के रूप में बनी रहेगी। ऐसे कितपय श्वेतों को छोडमर पुस्तक बहुत ही सतुलित है और भारत को किलाइयों के प्रति लेखिका की सहातुभति का परिचय स्थल स्थल पर मिलता है।

र्ष्टान की भूमिका सोबोंन विश्वविद्यालय, पेरिस के तुलनात्मक दर्शन के प्रोप्टेसर ओलीबिए लाकोम्य ने लिखी हैं। लेखिका के सबध में उन्होंने कहा है 'लेखिका की तत्र योग्यना को देखकर में पूर्ण निश्वास के साथ इस कृति को पाठकों ने समझ रखने की शिफारिश कर सबना हूँ। इस कृति को प्रस्तुन करना मेरे लिए मम्मान और प्रसन्नता नी वान है। मारतीयता के श्रेष्टनम पाइचात्य विशेषज्ञों से लेखिका ने पढ़ा है और रोम, बनारस तथा पेरिस से डान्टरेट की द्याधियों प्राप्त की हैं।' पस्तक के प्रमाणिन होने की यह महस्वपूर्ण सस्तति हैं। अपभ्रंश भाषा का अध्ययन—डा॰ वीरेन्द्र श्रीवास्तव, अध्यक्ष, हिदी विभाग, भागलपुर विश्वविद्यालय, प्रकाशक—भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली, पृ॰ २६५ तथा पाँच परिशिष्ट, मृत्य १२) रु॰।

प्रस्तुत कृति पर पटना विश्वविद्यालय से लेखक को डी॰ लिट्र॰ की उपाधि प्राप्त हुई हैं। पिछले वर्षों में अपअंश का पर्याप्त साहित्य प्रकाशित हुआ है और उससे कहीं अधिक अप्रकाशित साहित्य की स्वनाएं प्रकाशित हुई हैं। अपअंश भाषा और साहित्य का अध्ययन आधुनिक भारतीय भाषाओं तथा उनके साहित्य को समक्तने के लिए आवश्यक है। अपअंश भाषा का डा॰ श्रीवास्तव ने अपनी कृति में बहुत ही विद्वत्तापूर्ण ढँग से विवेचन किया है। प्रथम खण्ड में अपअंश भाषा और साहित्य से संबंधित विविध प्रश्नों पर प्रकाश डाला है। 'अपअंश' शब्द का इतिहास, देशी भाषा और अपअंश का संबंध, अपअंश और आभीर गुर्जरों का उससे संबंध जैसे विषयों का इस खण्ड में विवेचन है। दूसरे, तीसरे और चौथे खण्डों में कमशः अपअंश ध्वनियों, शब्दरूपों तथा अर्थ का भाषा वैज्ञानिक विवेचन विस्तार से किया गया है।

अभीतक हिंदी भाषा के इतिहास से संवंधित कृतियों में प्रायः प्राकृत और अपभ्रंश में प्राप्त शब्दहर्पों और श्विनयों के उल्लेख प्रायः नहीं के बराबर दिए जाते थे इससे संस्कृत और आधुनिक बोलियों में व्यवहृत शब्दों के रूपों की बीच की कड़ी की कल्पना स्पष्ट नहीं हो पाती थी। प्रस्तुत कृति से यह अभाव दूर हो सकेगा। डा० श्रीवास्तव जी ने अपनी कृति में अपभ्रंश के वाक्य विन्यास का अध्ययन नहीं किया है। अपभ्रंश वाक्य रचना भी हिंदी तथा अन्य आधुनिक बोलियों की वाक्य रचना पर प्रकाश डाल सकती है। अपभ्रंश गद्य के नमूने अभी तक प्रायः नहीं ही प्राप्त हुए हैं, किन्तु पद्य के आधार पर भी कुछ न कुछ विवेचन करना संभव है।

विद्वान् लेखक ने अपनी कृति में अपभ्रंश शब्दों को स्पष्ट करने के लिए संस्कृत रूप दिए हैं। संस्कृत से अपभ्रंश तक आते आते बीच में अनेक परिवर्तन हुए होंगे, उनकी भलक प्राकृतों में मिलती है। प्राकृतों का प्रचुर साहित्य प्रकाशित हो चुका है। अपभ्रंश रूपों को और स्पष्ट करने के लिए बीच के प्राकृत रूपों के भी और अधिक उदाहरण दिए जाते तो कृति और भी रोचक बन जाती। संस्कृत ही वास्तव में मध्य भारतीय आर्यभाषाओं के विकास का आधार रही है—यह सत्य होते हुए भी अपभ्रंश और प्राकृतों की भाषा विपयक सम्पूर्ण विशेषताओं की व्याख्या संस्कृत व्याकरण के आधार पर करना संभव नहीं हैं। लेखक ने संस्कृत के आधार पर प्रायः अपभ्रंश भाषा के सभी पश्चों को स्पष्ट करने का यल किया है। कहीं कहीं ऐसा लगता है कि संस्कृत की अपेक्षा यदि अन्य बोलियों का भी सहारा लिया जाता तो अपभ्रंश की दुख्छ समस्याएं और भी स्पष्ट हो जातीं। जैसे, लेखक ने अपभ्रंश संज्ञाओं के एकारान्त रूपों पर विचार करते हुए मत व्यक्त किया है कि इस संबंध में निश्चय के साथ नहीं कहा जा सकता कि संस्कृत के करण या अधिकरण किस का प्रभाव इस पर पड़ा है (पृ० १३६)। पूर्वी अपभ्रंश में इस प्रकार के प्रयोग मिलते हैं—'रूखेर तेन्तलि कुंभीरे खाअ', 'कुंभीरे' कर्ता कारक का एक बचन का रूप है। वंगला में ऐसे प्रयोग बहुत मिलते हैं—'लोके बले'— अर्थात् लोग कहते हैं—संभव है ऐसे

प्रयोग मागा से आए हों। ठेखक ने अपभ्र श के भेदों को स्वीकार िषया है किन्तु अलग अका उनकी अपनी विशेषनाओं का निक्त्रंगण प्रस्तुत नहीं निया है। मीथे सस्तृत में अपभ्र प्रश्चे की ध्युपत्ति नहीं हुई, बीच के स्पो का भी उन्छेख होने से क्रमिक निकास पर अन्छा प्रकाश पड़ना—रेखा से छीइ, क्दाणि से बि, उपदेश से एउस, अभिसार से अहिकार िकस प्रकार पने यह सममने के छिए ऐसे शब्दों के प्राप्तृत रूप डेने की आवस्यक्ता है। बकरा बहुत सम्बर्ध से फारसी के माध्यम से आया शब्द है जिसका अपभ्रश्च रूप बोक्कड मिलता है (ए॰ २५५) ऐसा होने से उमने कृत्रिम सस्तृत रूप बर्नर को देने की कोई आवस्यक्ता नहीं है (ए॰ २५७)। प्राकृतों तथा अपभ्रशों की एक प्रमुख विशेषता है—यात्वादेशों का प्रसुर प्रयोग। श्रीनास्त्वजी ने धात्वादेशों का उन्हेस किया है किन्तु निस्तार से बचने के छिए उन्होंने उनका यथोचित अध्ययन प्रस्तुत नहीं किया है।

अपभ्र स भाषा और साहित्य के विकास के प्रसग में आभीर गुर्नरों का टाउँख दण्डी जैसे खुळ प्राचीन बाव्य समीजियों ने किया है, भोज ने कहा है कि अपन्नश से गर्नर तुए होते हैं। विशेष विस्तार या स्पर्धातरण के अभाव में ऐसे समेन विशेष महत्त्व नहीं रखते । इन समेनी के आपार पर यह नहीं कहा जा सकता कि आभीरादि का प्रपन्न के विकास में प्रपन्न हाथ रहा है। अभी तक जो प्राप्तन और अपभ्रश साहित्य मिला है उसमे क्दाचित कोई भी रचना थामीरों की नहीं मिली है। यह सच है कि आमीरादि किसी का में कहत प्रतापी थे और उत्तरी मारत की भाषा और साहित्य पर उनका प्रभाव पड़ा होगा किन्तु उस प्रभाव की कैवल 'टनका' ही नहीं छहा जा सकता । दा० श्रीयास्त्रजी ने यह प्राय स्वीतार सा वर लिया है कि आमीर गर्नरों ने अपन्य हा को नाना प्रकार से प्रसादित किया है और जहाँ कहीं उन्हें अपन्य हा में ऐसे तत्त्व मिळे हैं जिनकी व्याख्या संस्कृत व्यानरण के आजार पर आसानी से नहीं की जा सकती उसे दन्होंने आमीरों का प्रमाव कह कर टाल दिया है। आमीरा की चर्चा के लिए प॰ ११४, ११५, १२४, १२९, १३४, १६३, २५१ देखे जा सकते हैं। अपग्रश में प्राचीन भारतीय आर्यभाषाओं का स्वामाविक निरास मिलना है . नाह्य प्रमाव उसमें आकर मिले होगे किन्त बहन ही कम और उन्ह अलग करना बहन कठिन है, वर्तमान यग के आभीर और गुर्जरों की बोलियों से भी अपभ्रश के विकास को समझने में विशेष कोई सहायता कदाचित नहीं मिल संदेगी।

अपन्न स मापा के अध्ययन के लिए प्रम्तुन इति बहुन उपयोगी सिद्ध होगी , इति में लेखक के पाण्डिल का परिचय प्रत्येक प्रष्ट पर मिलना हैं। विवेचन अत्यत बोधगम्य केंली में क्या गया हैं। अत में कुळ महत्त्वपूर्ण परिविष्ट दिए गए हैं।

टपाई की अनेक भूरे रह गई हैं और कागज़ भी अन्छा नहीं लगाया गया है। समीक्षार्थ भेजी गई पुस्तक की प्रति में पहले १६ पन्ने ही यायव हैं। इसके लिए प्रकाशनो की असावधानी की सर्मता होनी ही चाहिए। ऐसी महत्त्वपूर्ण कृतियों को छुद्ध टापने में प्रकाशको को विशेष सनर्क रहना चाहिए।

समोक्षार्थ प्राप्त ग्रंथ—

- 9. साहित्यरत्नकोशे अभिलेखसंग्रह—सं० बहादुर चन्द छावड़ा, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६४।
- २. द अशोकावदान—सं० सुजितकुमार मुखोपाध्याय, प्रकाशक: सा० अ०, नई दिल्ली, १९६३।
- ३. बाल साहित्य—ले॰ रवीन्द्रनाथ ठाकुर, सं॰ लीला मजुमदार, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६२।
- ४. चिंड़ि —शिवशंकर पिल्लाइ, अनु० वोम्माना विक्वनाथम् , प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- ५. ताओ-ते-चिं लाओ-त्स, अनु० अमितेन्द्रनाथ ठाकुर, प्रकाशकः साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६०।
- ६. अमृतानुभव ओ चांगदेव-पासष्टी—ज्ञानदेव विरचित, अनु० श्री गिरीशचन्द्र सेन, प्रकाशक : साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- ७ लून-य्यू--अनु० अमितेन्द्रनाथ ठाकुर, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६४।
- अोयालडेन—हेनरि डेभिड थरो, अनु० श्रीकिरणकुमार राय, प्रकाशक: साहित्य अकांदेमी,
 नई दिल्ली, १९६४।
- ९. जिनश बिघा दुइ काठा—फकीरमोहन सेनापित, अनु॰ मैत्री शुक्र, प्रकाशक: साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली, १९६५।
- १०. रामचिरतमानस का तत्वदर्शन—छे० डा० श्रीशकुमार, प्रकाशक: लोक चेतना प्रकाशन, जबलपुर, १९६६।
- 99. वसंत-विलास और उसकी भाषा—सं० डा० माताप्रसाद गुप्त, प्रकाशक: क० मुं० हिन्दी तथा भाषाविज्ञान विद्यापीठ, आगरा विक्वविद्यालय, आगरा, सन् १९६६।
- 9२. इण्ट्रोडक्शन अ लेतुदे दे लार्त देलिन्द—सं० ज्याजिने अबोए, प्रकाशक: इस्तितृतो इतालियानो पर इल मेदिओ एद इस्त्रेमो ओरियेन्ते, रोम, जिल्द ३१, सन् १९६५।
- १३. शिफत-नाम-यी दरविश मुहम्मद हान-इ गाज़ी--प्रकाशक : वही, जिल्द ३२, सन् १९६५।
- १४. ए स्टडी आन दी रत्नगोत्रविभाग (उत्तरतंत्र), बीइंग ए ट्रीटिज़ आन दी तथागत थियोरी अन् महायान बुद्धिज्म, सं० जि़िकदो तकसकी, प्रकाशक: वही, जित्द ३३, सन् १९६६।

स्मोत मे

आचार्य नदलाल चसु

शिल्पाचार्य नटलाल बम. जिनको हम श्रद्धापर्वक 'मास्टरमञाय' बहुबर प्रकारते थे, यत १६ अप्रल को नहीं रहे । वे कई महीनों से अस्वस्थ ये और अवसान के वहत महीने पूर्व से अस्वस्थता के कारण उन्होंने नियमित कठा-आरा उना घट पर ही थी। इनके आफ्रीस्मिक निधन से गहरा बका लगा नयोकि यदापि वे अस्वस्थ वे तथापि यह कोई नहीं सोचना वा कि वे इतनी जत्दी हम लोगों के बीच से उठ जावेंगे। उनकी उपस्थिति हमारे लिए प्रेरणाहायक थी। उनका व्यक्तित और साधना ऐसे ये कि सभी की उनके प्रति श्रद्धा थी और सभी के वे समानभाग से प्रिय थे। इस यम के महानतम व्यक्तियों के वे श्रीति और सम्मान के भाजन रहे. यह उनकी महानता का प्रतीक है। क्ला जगत के वे जाज्वत्यमान रतन थे। अवनीन्द्रनाथ ठाकर और हैं बेल जैसे क्ला मर्मजो के वे प्रशासापाज थे। गरदेव स्वीन्द्रमध्य ठावर की लई धदा और स्नेड पूर्णमात्रा में प्राप्त हर . गहदेव की 'आद्मीवॉट' शीर्षक कविता तथा उनके एक देख से, जो अन्यत इसी अंक में प्रकाशित किए जा रहे हैं, इसना आभास मिलेगा। महात्मा गांधीजी के भास्टर मुशाय' कुमापाज थे । महात्माजी कुछा के सुत्रध में उनके विचारों का चहुत आदर करते थे । महात्माजी के आग्रह से जिप्पाचार्य वस ने अखिल भारतीय काँग्रेस के लखनक, फेजपुर, हिस्सा में हए वार्षिक अधितेशनों के अयसर पर क्या प्रदर्शनियों का आयोजन करके क्या के प्रचार की व्यापक हम दिया । पण्डित रेतह जब जब आज आति निकेतन आते थे 'मास्टर मशाय' के घर उनका दर्शन करने अवस्य जाते थे।

सौंदर्य और उदात तत्त्व के वे उपासक ये और सौंदर्य की सृष्टि करने में अनवरत सारा जीवन लगे रहे। उपुदेव की निवालय की क'पना को साकार रूप देने में 'मास्टर मशाय' के योगदान की छाप शान्तिनिक्तन में देखी जा सकती हैं। शाितिनक्तन में सम्पन्न होनेनाले नाना उसको, साहित्य सभाओ, अभिनयों को सुदर बनाने तथा कलात्मक रूप देने में प्रत्यक्ष अप्रयक्ष रूप से 'मास्टर मशाय का योग रहता था। शाितिनिकतन के नाना भरनों में उनके हारा अनेक अक्त किन विज्ञों ने इन छोटे छोटे भवना को असीम सौंदर्य और गौरव से मण्डित किया है। 'मास्टर मशाय' जितने बड़े कलाकार, शिश्य आस्पाय थे। उतने ही या उनसे भी महान् मानव थे, उदात्त मानव मृत्यों के प्रति वे पूर्ण आस्पावान थे। कला और शिर्य के शिश्य के रूप में उनकी ख्वाति और सफलना के प्रत्यक्ष प्रमाण देश के कोने कोने में बिखरे उनके अनेक योगय शिष्य कलाकार हैं। विवार्षियों की अपनी मौलिक प्रतिमा के निकास, उनके अपने व्यक्तित को पूर्ण प्रस्कृदित होने का पूरा अवसर वे देते थे। उनकी सवेदनाओं को सममने की उनमें अद्भुत असता और दृष्टि थी। उनकी कला विषयक शिक्षा की समसे वर्श विदेशता थी उसका रिक्षित होना। प्राचीन भारतीय कला और उसकी समुद्धिशाली परपराओं से वे परिचित थे, उद्दोने पूर्तीय एशियाई वेशों की यात्रा की थीं और चीन, जापान, मलाया इण्डोनिशिया, तथा प्राचीन मिक्ष, प्रीक, रोमन कला परपराओं से परिचित थे। सभी शेलियों

को समभते हुए उन्होंने अपनी मौलिक प्रतिभा के सहारे भारतीय कला के व्यक्तित्त्व की पुनः प्रतिष्ठा की। अपनी निर्मल कला साधना से विश्वभारती के कलाभवन को जो एप उन्होंने दिया उससे वह गौरवान्वित है और आशापूर्वक उज्ज्वल भविष्य की ओर देख सकता है। कलाभवन के माध्यम से भारतीय कला के क्षेत्र में जो जागृति उन्होंने फैलाई उसके लिए उनका सदा स्मरण किया जावेगा। जिन लोगों को उनके साथ कार्य करने का अवसर मिला है वे उनके सहज स्वभाव, सौजन्य, चिंतनशील प्रमृत्ति, परिश्रम और लगन से प्रभावित हुए विना नहीं रहे।

'मास्टर मशाय' हमारी पत्रिका के प्रारंभिक संपादक-मण्डल के सदस्य थे। पत्रिका के आवरण पृष्ठ की लिपि और सप्तपणीं का पुष्प उन्हीं के द्वारा अंकित किया गया था। पुराने अंकों में कला के संबंध में उनके कई महत्त्वपूर्ण लेख प्रकाशित हुए थे। उनके निधन के साथ भारतीय कला के इतिहास का एक महत्त्वपूर्ण अध्याय समाप्त होता है। अपने विशद अर्थ में कलाओं को हमारे शिक्षित वर्ग में जो उचित सम्मान आज मिल रहा है उसका बहुत कुछ श्रेय गुहदेव और 'मास्टर मशाय' को मिलना चाहिए।

आचार्य नंदलाल वसु का जन्म सन् १८८२ में मुंगेर ज़िले में हुआ था। प्रारंभिक शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् कलकत्ता के गवमेंट स्कूल अव् आर्ट में उन्होंने प्रवेश लिया। उनके गुरु अवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने उनकी प्रतिभा को पहचाना और कला में दक्ष होने का पूरा प्रोत्साहन दिया। कलकत्ता में वे हैंवेल, परसी ब्राउन, डा॰ आनंद कुमारस्वामी के संपर्क में आए। १९१० में उन्होंने अजंता की गुफाओं के भित्तिचित्रों की प्रतिकृति की और १९२१ में ताकालीन ग्वालियर राज्य के निमंत्रण पर वाघ की गुफाओं के भित्तिचित्रों की प्रतिकृति की जो इस समय म्वालियर के गूजरीमहल संग्रहालय में संग्रहीत हैं। सन् १९१९ में वे शांतिनिकेतन आए और १९२२ में वे कलाभवन के प्रिसिपल हुए और फिर आजीवन शांतिनिकेतन में ही रहे। में गुहदेव के साथ उन्होंने चीन, जापान, मलाया, वर्मा की यात्रा की। १९३४ में बड़ौदा महाराज के निमंत्रण पर वहाँ के कीर्त्तिमंदिर में भित्तिचित्र वनाए। १९५१ में उन्होंने कलाभवन से अवकाश ग्रहण किया और वे विश्वभारती के आजीवन प्रोफ़ेसर एमेरीटस वनाए गए। १९५० में हिंदू विश्वविद्यालय, काशी ने, १९५२ में विश्वभारती ने, १९५७ में कलकत्ता विश्व-विद्यालय ने, १९६३ में रवीन्द्र भारती विश्वविद्यालय ने उन्हें डी० लिउ्० की सम्मानित उपाधि से विभूषित किया। १९५४ में भारत सरकार ने पद्मविभूपण उपाधि प्रदान की। प्रसिद्ध विद्वत्संस्थाओं ने भी उन्हें सम्मानित किया। शिल्पकला, शिल्पचर्चा नामक उनकी कृतियों के कई भाषाओं में अनुवाद हो चुके हैं।

'मास्टर मशाय' का पार्थिव शरीर नहीं रहा ; किन्तु शान्तिनिकेतन उनके कार्य और कृतियों से बहुत काल तक आलोकित रहेगा। कला, शिल्प के पुनरूत्थान का जो महत्त्वपूर्ण कार्य उन्होंने किया है उसका स्मरण हमारी आधुनिक युग की संस्कृति के इतिहास लेखक सदा आदर के साथ करेंगे। 'मास्टर मशाय' की यशःकाया को जरामरण का कोई भय नहीं है। हम श्रद्धापूर्वक उनका स्मरण करते हैं।

डा० वासुदेवशरण अग्रवाल

गत २७ जुलाई को भारतीय सस्कृति के नाना अज्ञों के गमीर मर्मज्ञ टा॰ वायुदेवरारण अप्रवाल का ६२ वर्ष की अनम्था में वेद्दानसान हो गया। उनके निधन से अपूरणीय क्षित हुई है। व्यापक वर्ष में सस्कृति का जो अर्थ हम छेते हैं उसके अनेक अगो के इतिहास के वे अिकारी विद्वान थे। शिज्ञा और व्यनमाय की दृष्टि से वे पुरातत्त्ववेता थे। छेकिन उनकी रुचि बहुमुखी थी। छोकसस्तृति, छोकसाहित्स, व्याकरण, इतिहास, प्राष्ट्रत, अपश्रश और प्राचीन हिंदी साहित्स सभी पर उन्होंने मौलिक टँग के प्रथ लिगे और व्यापक दृष्टि से प्रत्येक अग पर विचार किया। उनकी प्रसिद्धनम कृति 'पाणिनिकाठीन मारत्यर्थ' ने अध्येनाओं को अध्ययन की एक नई दिशा मुक्ताई और उससे प्रेरणा पात्रर अनेक काठों और साहित्यिक रचनाओं के आध्ययन की एक नई दिशा मुक्ताई और उससे प्रराण पात्रर अनेक काठों और साहित्यिक रचनाओं के आध्ययन की एक पूसरी दिशा का बोध कराया, इसी प्रकार के उनके प्रत्येक प्रयं ने कुछ न कुछ नई प्रराण प्रदान की। प्राचीन इतिहास और सुरातत्त्व के सहारे उन्होंने मध्युपीन साहित्य की अनेक गुरिययों को सुलक्ष्मोन और समक्ताने का प्रयत्न किया। हमारे देश में इस प्रकार के व्यापन दिश्कोण के विद्वानों की बहुत कमी है। डा॰ अग्रवाल अपेकाइत कन अवस्था में चल बसे इससे साहित्य और सरकृति के उच अध्ययन और शोध की बहुत बड़ी क्षति हुई है।

विश्वभारती की कर्मसमिति के वे क्ट्रैं वर्षों तक सदस्य थे। विश्वभारती पत्रिका में उनके टेख प्रकाशित करने का हमें अवसर मिला था। पिछले अक में ही हमने उनका लेख प्रकाशित किया था। ससार भर के प्राच्यविद्या प्रेमी उनके पाण्डल से प्रमावित थे। और भारत की विद्वन्मडली में उनका वड़ा सम्मान था, गोहाटी में हुए प्राच्यविद्या सम्मेलन के वे सभापित थे। नवयुमको को, जो उनके पास अध्ययन की दिशा सममने जाते थे था पन लिखते थे, हा॰ अग्रवाल सदा उत्साहवर्षक दिशा वोध कराते थे। विद्या सचमुच उनका व्यसन था। सरस्वती के इस सच्चे आरा कि और ज्ञान के अन्वेपक के असामयिक निधन से हुई क्षित क यमातीत है। उनकी विवगत आरात को भग्रान शानित प्रदान करे।

---रामसिंह तोमर





तुम्हारे वच्चे कल चाहे जो भी बन जायें, उन्हें जे. बी. एम. बिस्कुट आज दीजिए।

प्रसिद्ध बिस्कुटों के निर्माता

1.B.3

जे. बी. मधाराम एएड के. भ्रालियर, भारत